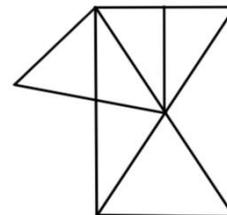


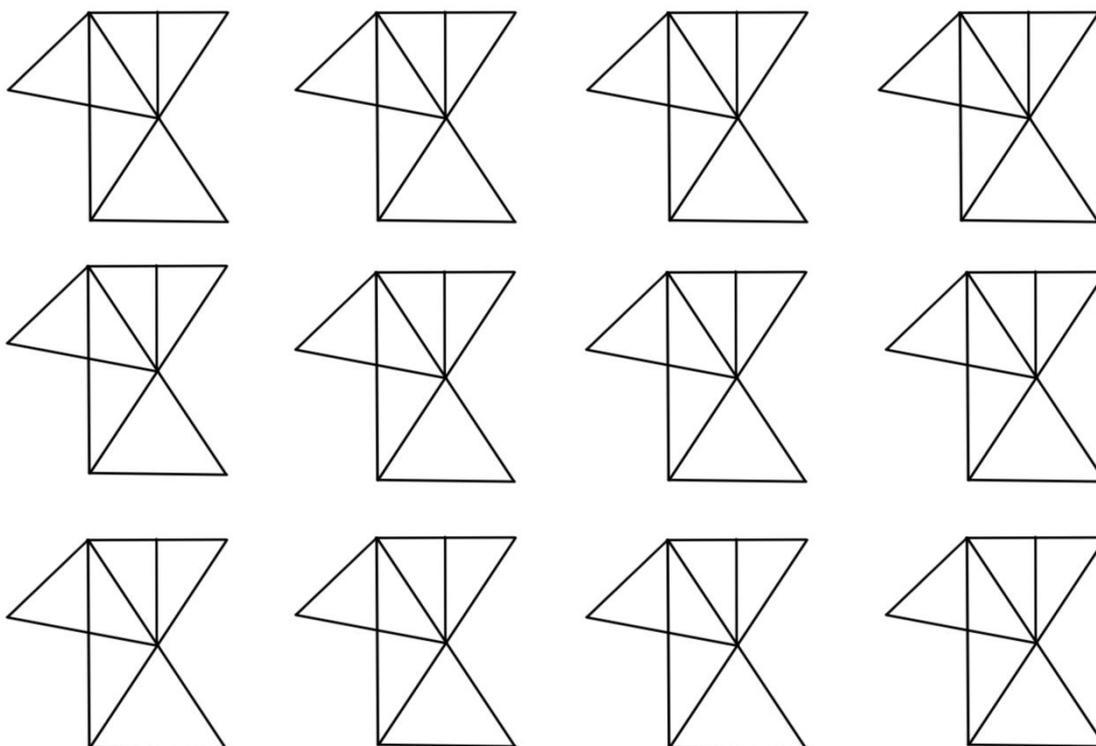
В этой теме мы будем учиться искать и считать определенные геометрические фигуры. Например, найдем, сколько разных треугольников на картинке справа.

Это можно сделать разными способами.

**Способ 1.** Начать считать «про себя» или водить карандашом, но ничего не записывая. Во-первых, велика вероятность ошибки. Во-вторых, вы не выполнили основную часть задачи, а именно никак не пояснили, что ответ именно такой.

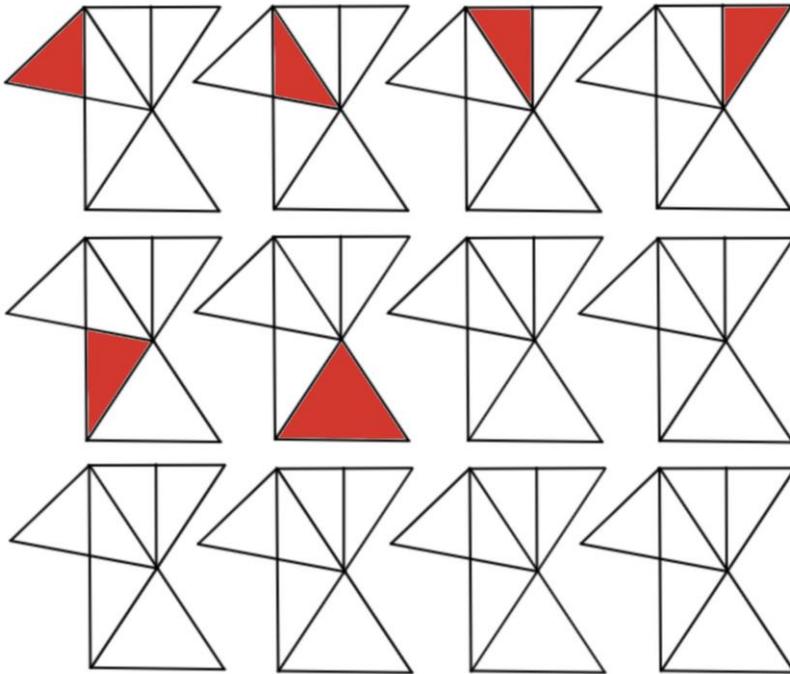


**Способ 2.** Нарисовать много одинаковых фигур и начать их закрашивать. Способ удобный, но сложен в техническом исполнении (много рисовать или учиться копировать одинаковые формы на компьютере). Для этой задачи вам хватит такой заготовки:

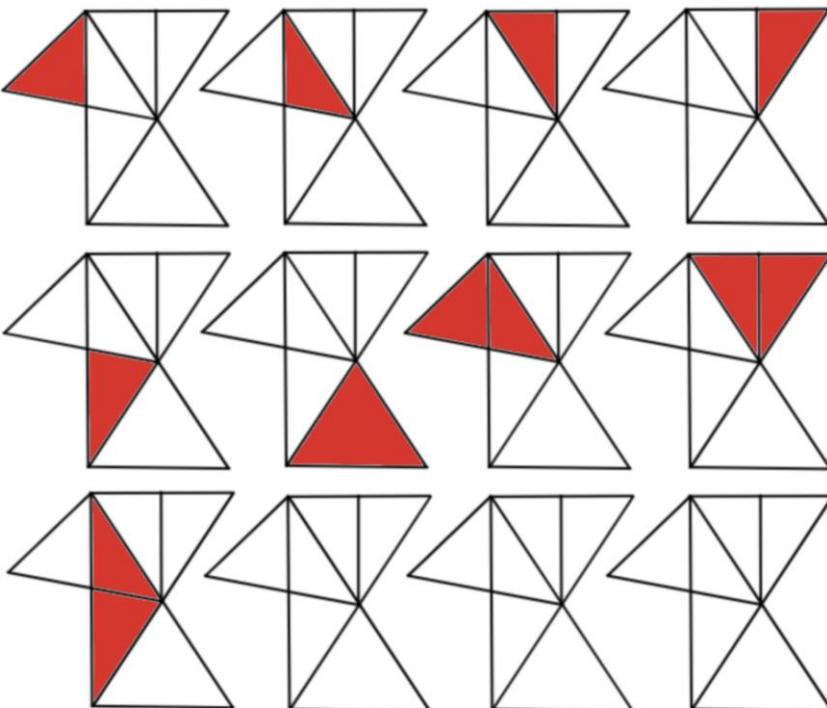


Удобство такой заготовки в том, что раскрашивая разные фигуры, вы сразу будете видеть повторения, если они начнут получаться. Но системность в раскрашивании все равно должна быть. Иначе не обоснуете, почему больше способов нет.

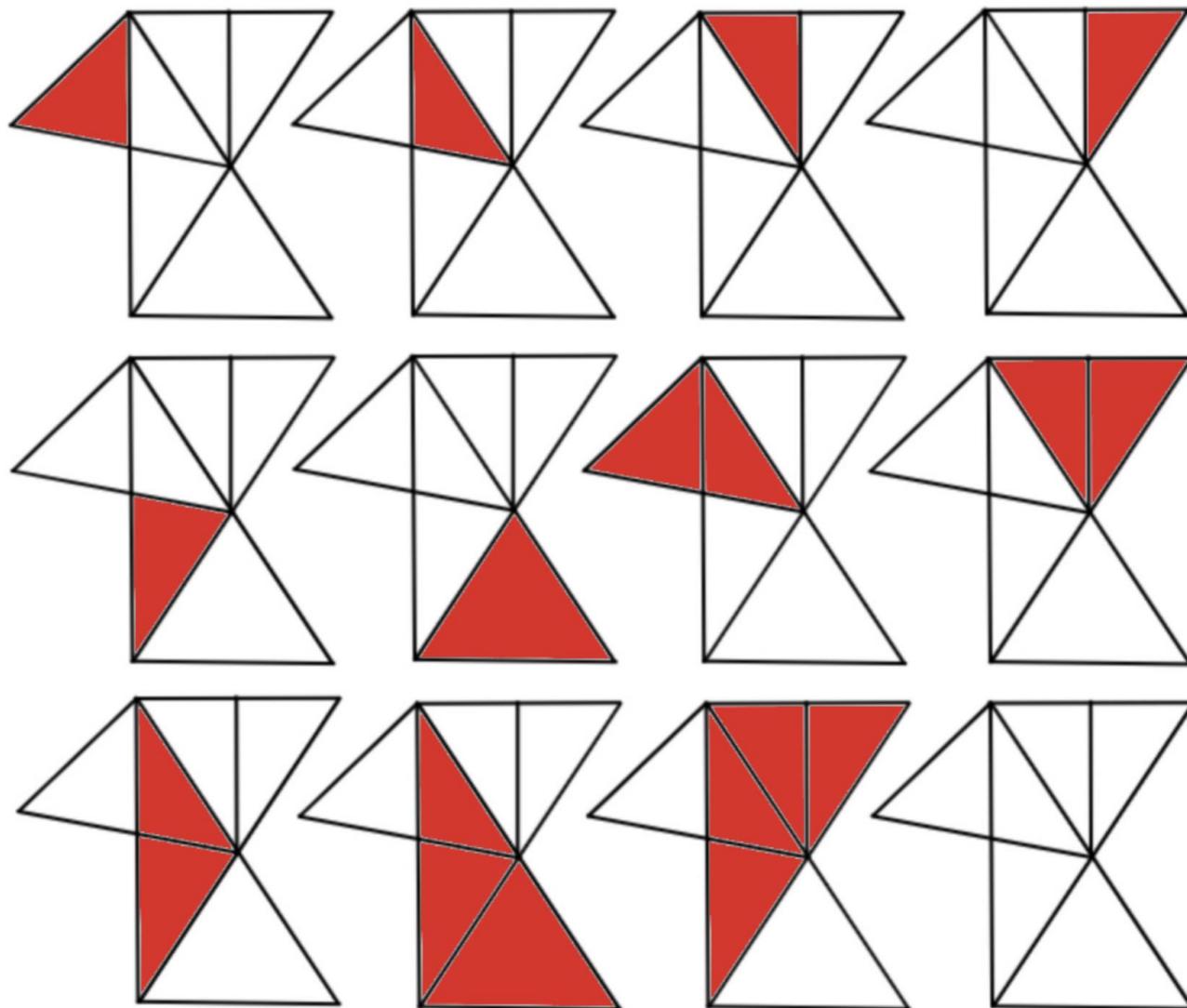
Шаг 1. Раскрасим все треугольники, которые состоят ровно из одного треугольника:



Шаг 2. Еще раскрасим все треугольники, которые состоят ровно из двух треугольников:

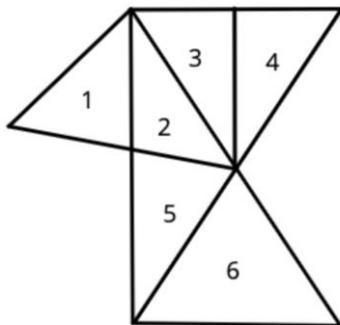


Шаг 3. Осталось раскрасить те, которые состоят из большего количества треугольников (здесь найдутся по одному, состоящему из трех и из четырех треугольников):



Всего 11 треугольников.

**Способ 3.** Что делать, когда нет возможности сделать такую заготовку? Давайте пронумеруем каждый одиночный треугольник. И каждый треугольник будем «кодировать» номерами тех частей, из которых он состоит.



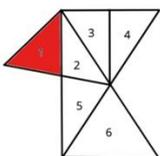
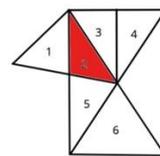
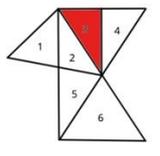
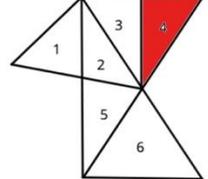
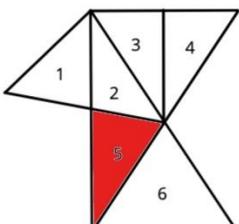
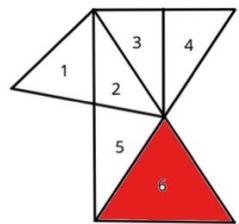
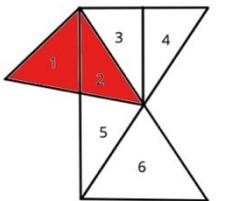
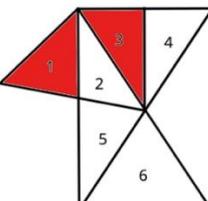
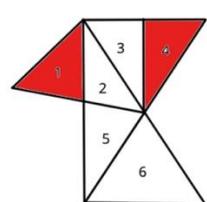
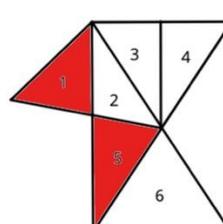
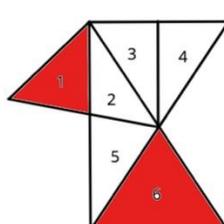
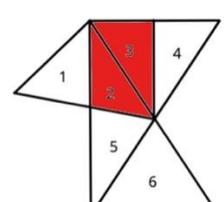
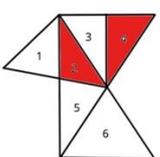
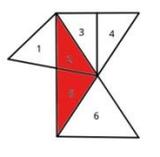
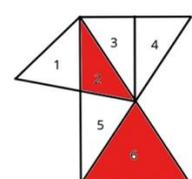
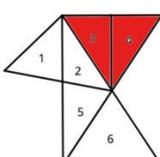
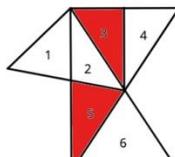
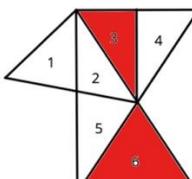
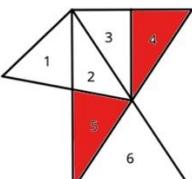
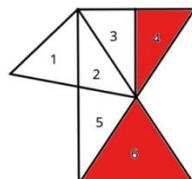
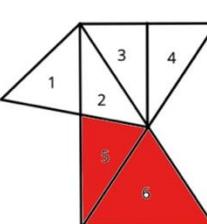
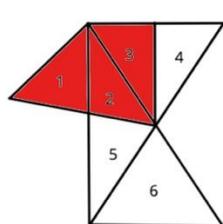
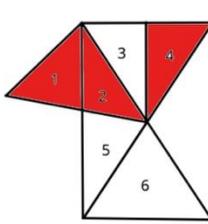
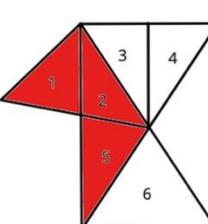
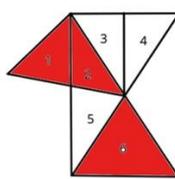
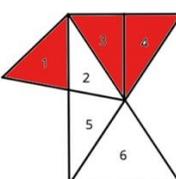
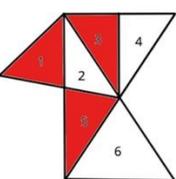
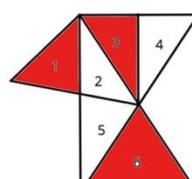
Выпишем все 11 треугольников в том же порядке, что и закрашивали в предыдущем способе.

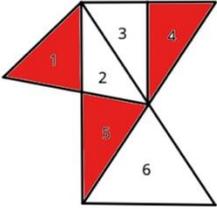
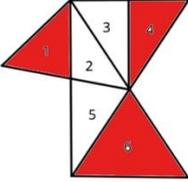
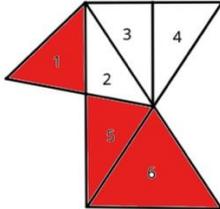
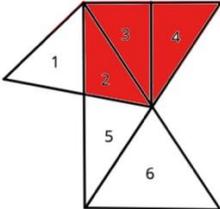
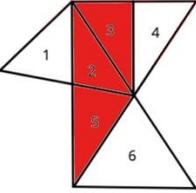
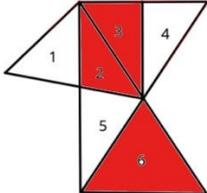
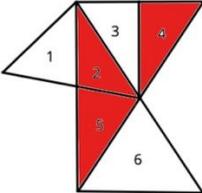
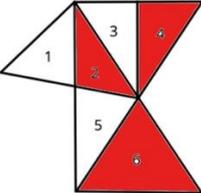
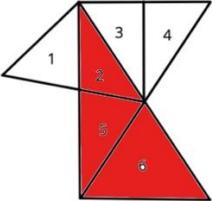
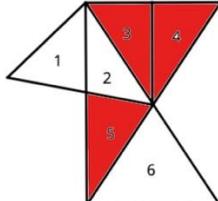
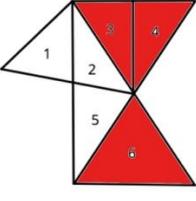
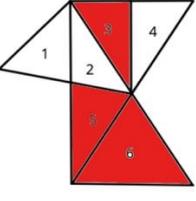
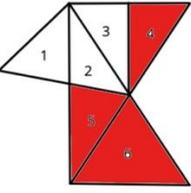
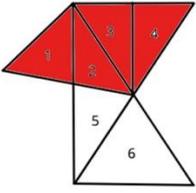
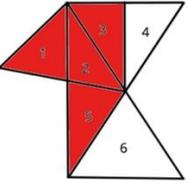
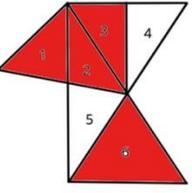
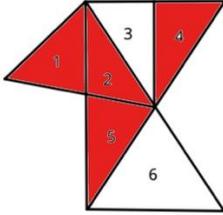
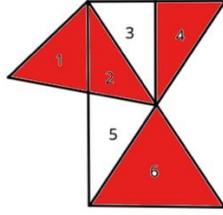
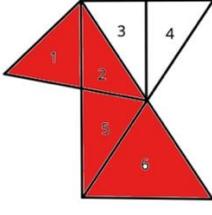
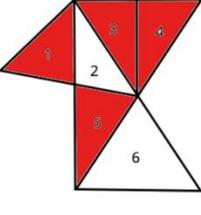
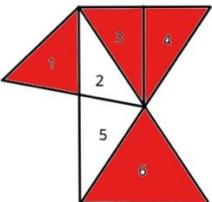
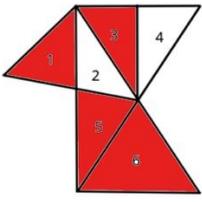
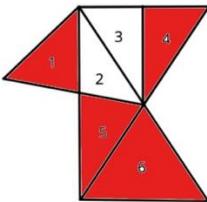
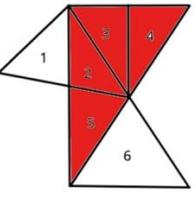
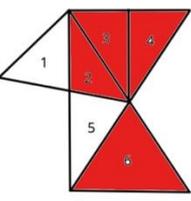
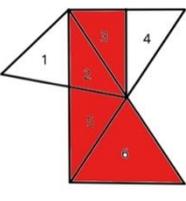
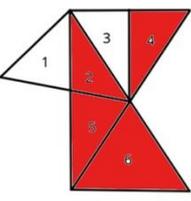
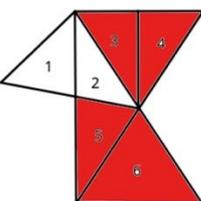
Порядковый номер	Номера частей
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	1, 2
8	3, 4
9	2, 5
10	2, 5, 6
11	2, 3, 4, 5

**Способ 4.** Сразу скажем, что способ совсем нерациональный (будет слишком много лишнего перебора), и его не надо применять. Но, когда подобные задачи решают на компьютере, то часто школьники старших классов используют именно его. Давайте выпишем все комбинации из частей, а потом проверим, действительно ли получился треугольник. Главное преимущество этого способа, что точно ничего не потеряем (выпишем больше, чем нужно и вычеркнем лишнее).

Заранее удобно запишем все варианты частей.

1	5	1,4	2,4	3,5	5,6	1,2,6	1,4,5	2,3,5	2,5,6	4,5,6	1,2,4,5	1,3,4,6	2,3,4,6	1,2,3,4,5	1,2,4,5,6
2	6	1,5	2,5	3,6	1,2,3	1,3,4	1,4,6	2,3,6	3,4,5	1,2,3,4	1,2,4,6	1,3,5,6	2,3,5,6	1,2,3,4,6	1,3,4,5,6
3	1,2	1,6	2,6	4,5	1,2,4	1,3,5	1,5,6	2,4,5	3,4,6	1,2,3,5	1,2,5,6	1,4,5,6	2,4,5,6	1,2,3,5,6	2,3,4,5,6
4	1,3	2,3	3,4	4,6	1,2,5	1,3,6	2,3,4	2,4,6	3,5,6	1,2,3,6	1,3,4,5	2,3,4,5	3,4,5,6	1,2,4,5,6	

1		2		3		4	
5		6		1		3	
1 4		1 5		1 6		2 3	
2 4		2 5		2 6		3 4	
3 5		3 6		4 5		4 6	
5 6		1 2 3		1 2 4		1 2 5	
1 2 6		1 3 4		1 3 5		1 3 6	

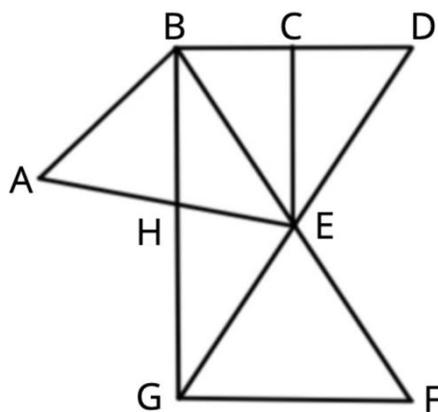
1 4 5		1 4 6		1 5 6		2 3 4	
2 3 5		2 3 6		2 4 5		2 4 6	
2 5 6		3 4 5		3 4 6		3 5 6	
4 5 6		1 2 3 4		1 2 3 5		1 2 3 6	
1 2 4 5		1 2 4 6		1 2 5 6		1 3 4 5	
1 3 4 6		1 3 5 6		1 4 5 6		2 3 4 5	
2 3 4 6		2 3 5 6		2 4 5 6		3 4 5 6	

1		1		1		1	
2		2		2		2	
3		3		3		3	
4		4		4		4	
5		5		5		5	
6		6		6		6	
1		2		1			
3		3		2			
4		4		3			
5		5		4			
6		6		5			
				6			

**Грамотная с математической точки зрения запись ответа.**

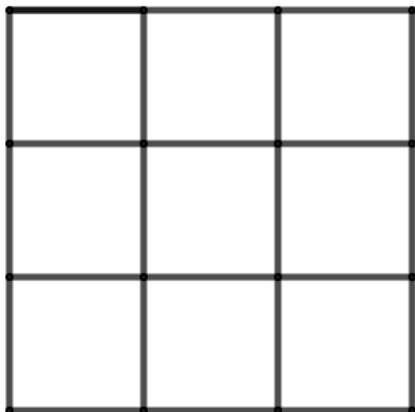
В геометрии для того, чтобы указать на объект, надо указать его вершины. Обозначим все вершины на рассматриваемой картинке и выпишем в ответ все треугольники, которые сможем найти. Слева написаны части, которыми удобнее обозначать, когда происходит перебор.

- 1 – АВН
- 2 – ВНЕ
- 3 – ВСЕ
- 4 – СДЕ
- 5 – НЕГ
- 6 – ЕGF
- 1,2 – АВЕ
- 3,4 – ВДЕ
- 2,5 – БЕГ
- 2,5,6 – ВGF
- 2,3,4,5 – BDG



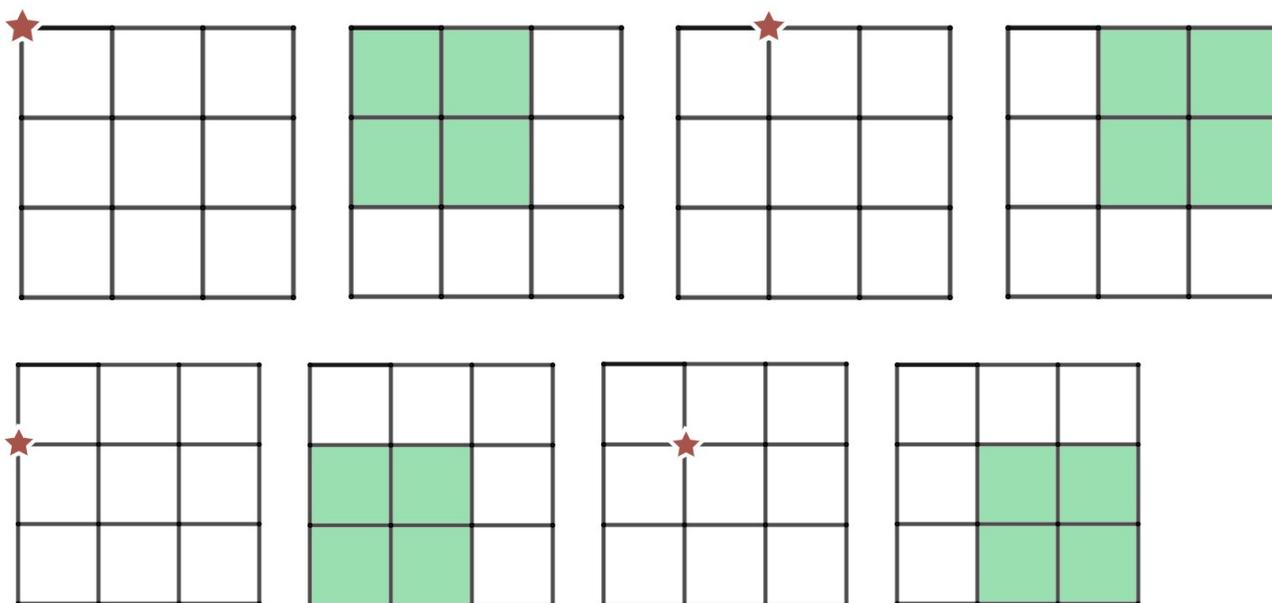
**Хитрости.** Бывает, что не надо заниматься перебором, а можно заметить некоторую особенность конструкции, которая позволит быстро сосчитать все. Рассмотрим несколько примеров.

**Пример 1.** Сколько на рисунке квадратов?



**Способ 1.** Квадратов  $1 \times 1$  здесь 9 штук.

Для того, чтобы посчитать, сколько квадратов  $2 \times 2$ , отметим узлы сетки, которые могут быть левой верхней вершиной. Для наглядности все изобразим так: слева отмечена вершина, справа квадрат, который ей соответствует.



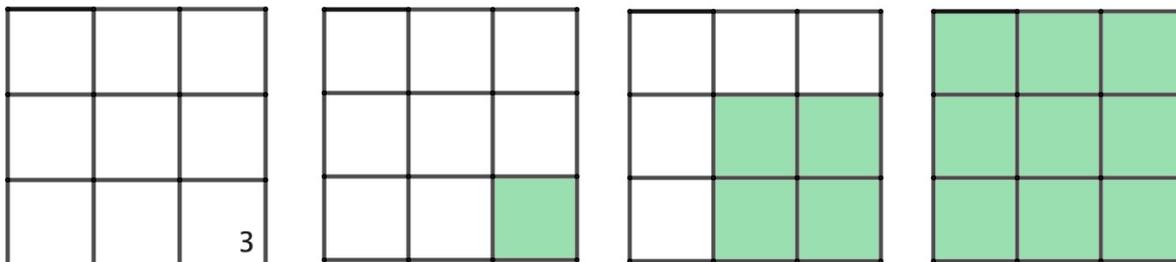
Другие узлы не могут быть левыми верхними вершинами, иначе квадрат не влезет.

Квадратов  $2 \times 2$  здесь 4 штуки.

Квадрат  $3 \times 3$ , очевидно, только один.

**Способ 2.** На каждом узле напишем количество квадратов, у которого этот узел может быть правой нижней вершиной.

Рассмотрим для примера одну вершину. Ей соответствуют 3 квадрата.



Подпишем таким образом все вершины, а потом сложим.

1	1	1
1	2	2
1	2	3

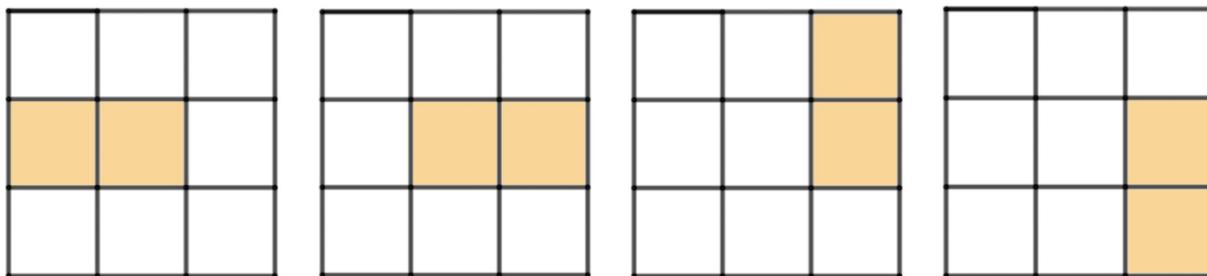
Ответ: 14 квадратов.

**Пример 2.** Сколько прямоугольников на этом же рисунке?

**Способ 1.** Квадраты посчитали в прошлой задаче. Осталось посчитать прямоугольники, которые не являются квадратами. Всякий квадрат – это прямоугольник. Но не всякий прямоугольник – это квадрат.

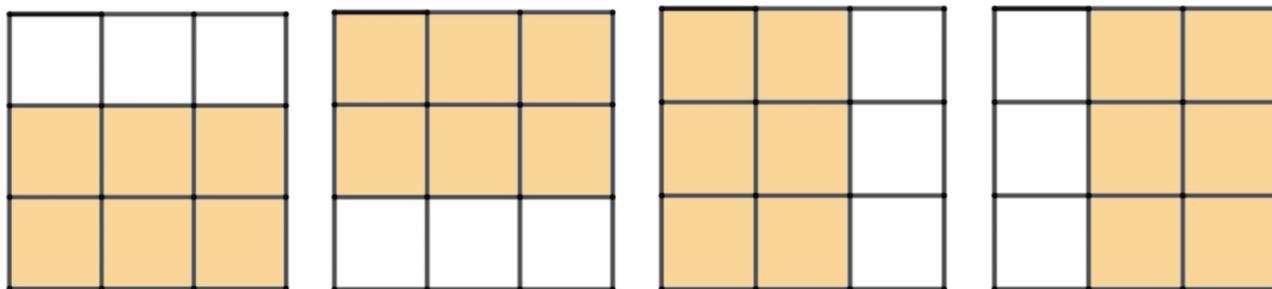
Размеры прямоугольников:  $1 \times 2$  или  $2 \times 1$ ,  $1 \times 3$  или  $3 \times 1$ ,  $2 \times 3$  или  $3 \times 2$ .

В каждой строке и в каждом столбце 2 прямоугольника  $1 \times 2$  или  $2 \times 1$ . Поэтому всего таких прямоугольников  $2 \cdot 6 = 12$ .



Прямоугольников  $1 \times 3$  или  $3 \times 1$  будет столько же, сколько в сумме столбцов и строк, то есть 6.

Прямоугольников  $2 \times 3$  или  $3 \times 2$  столько же, сколько квадратов  $2 \times 2$  (каждый квадрат можно «продлить» в прямоугольник). Всего: 4.

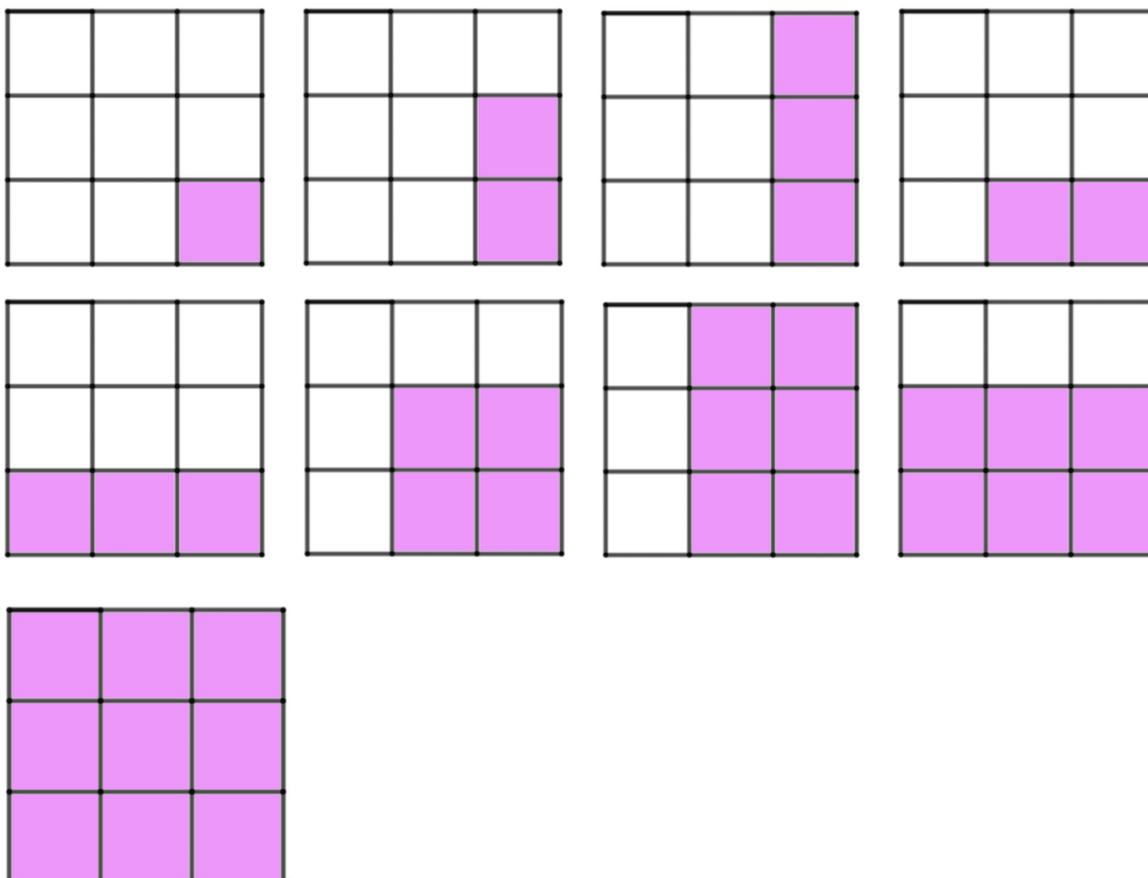


Итого: 14 квадратов + 22 только что посчитанных прямоугольника = 36.

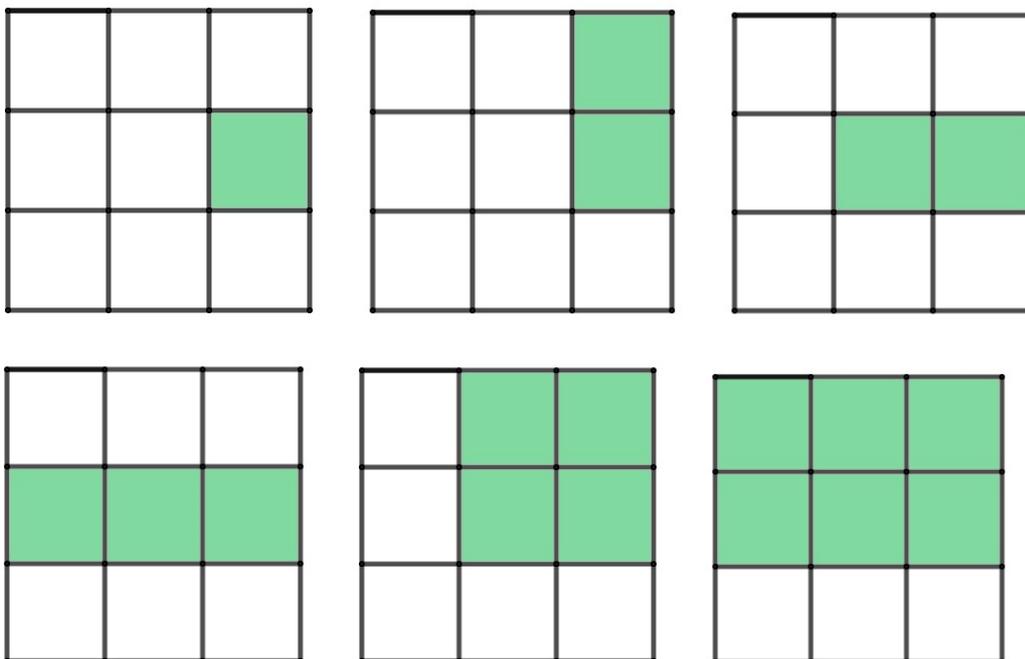
**Способ 2.** На каждом узле напишем количество квадратов, у которого этот узел может быть правой нижней вершиной. Здесь будем учитывать и квадраты. Вот финальный результат:

	1	2	3
2	4	6	
3	6	9	

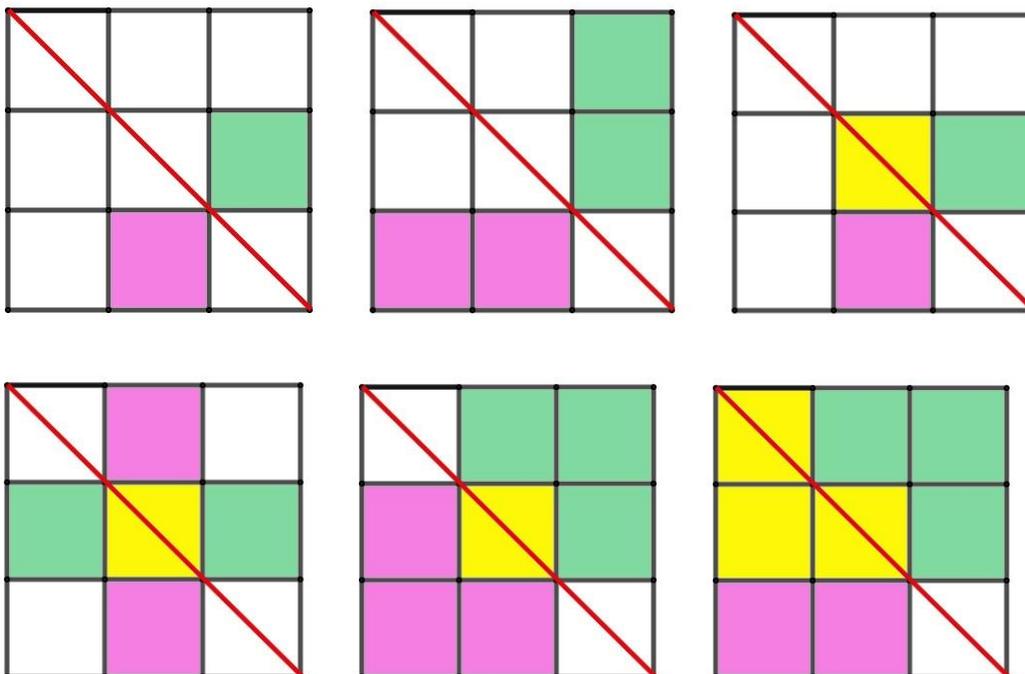
Покажем, как получилось 9:



Покажем, как получилось одно из чисел 6.



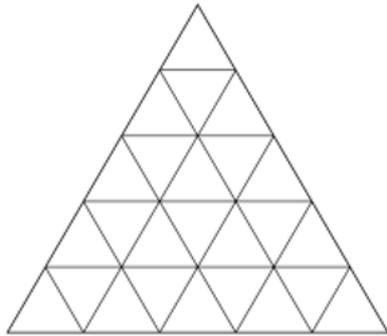
Для второй вершины можно и не считать. А заметить, что квадрат симметричен относительно диагонали. Для 6 квадратов выше приведем фигуры, симметричные относительно диагонали квадрата, которая отмечена красным. Исходные фигуры – зеленые, симметричные им – сиреневые, если квадрат принадлежит и исходной фигуре, и полученной после симметрии, то он покрашен в желтый цвет.



Итоговый ответ:  $1+2+3+2+4+6+3+6+9=(1+9)+(3+3+4)+(2+2+6)+6=10+10+10+6=36$ .

Для быстрого счета мы воспользовались тем, что можно менять слагаемые местами, при этом сумма не изменится.

**Пример 3.** На рисунке изображена сетка, состоящая из 25 равносторонних треугольников.



Сколько ромбов можно составить из двух соседних маленьких треугольников?

**Решение.** Заметим, что каждому ромбу соответствует одна внутренняя сторона. Подсчитав все внутренние стороны получаем ответ – 30 ромбов.

**Ответ:** 30.