



ТЕМА ПРОЕКТА:

Языковое воздействие как средство
мотивационного воздействия в речи
спортивных тренеров

СУХАНКУЛОВ АСАНАЛИ,
УЧЕНИК 8 КЛАССА
НИШ ХБН г.ПАВЛОДАР



Цель исследования: изучение речи тренеров и средств создания эффективного мотивационного текста. |

Задачи:

-проанализировать литературу по теме исследования

-смоделировать образ тренера на основе опроса

-классифицировать приёмы воздействия в речи тренера

-изучить языковые особенности мотивационных высказываний тренеров



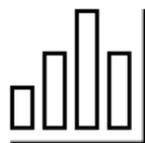
Методы исследования:



**Изучение теоретического
материала**



Опрос



Контент-анализ

Опрос учащихся

Ответственный	Спортивный	Профессионал	Строгий	Мотивирующий	Понимающий	Дружелюбный	Уверенный	Умеющий находить подход
18 16%	15 13%	15 14%	15 14%	14 13%	11 10%	10 9%	7 6%	6 5%

Вопросы

Опросы

Опрос по проекту (характеристика тренера)

Ваше имя (очень важно)

1. Какой, на Ваш взгляд, должен быть спортивный тренер?

Введите ответ

2. Напишите 3 важных качества спортивного тренера

Введите ответ

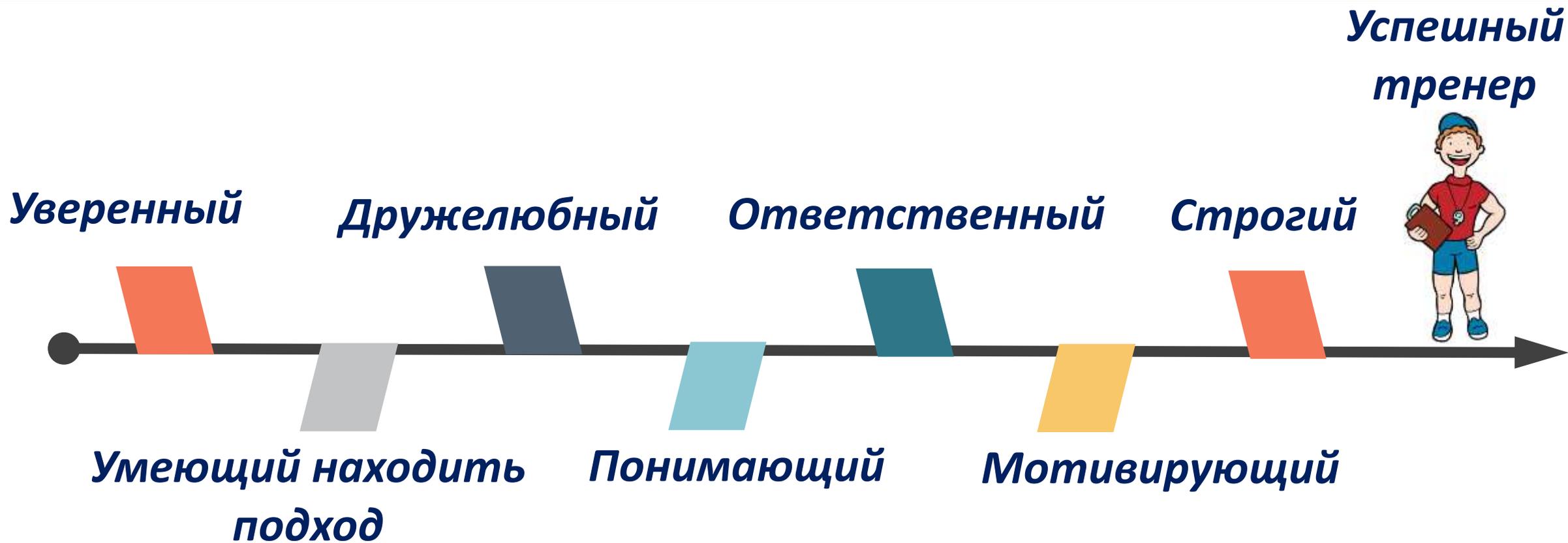
3. Какое должно быть общение тренера с командой? (речь, поведение)

Введите ответ

+ Добавить

1. Каким, на Ваш взгляд, должен быть спортивный тренер?
2. Напишите 3 важных качества спортивного тренера
3. Какое должно быть общение тренера с командой? (речь, поведение)

Личность тренера:





DARRICK MOORE

Деррик Мур



Джесси Марш



Жозе Моуриньо



Кнут Рокне

Тренеры



Зинедин Зидан



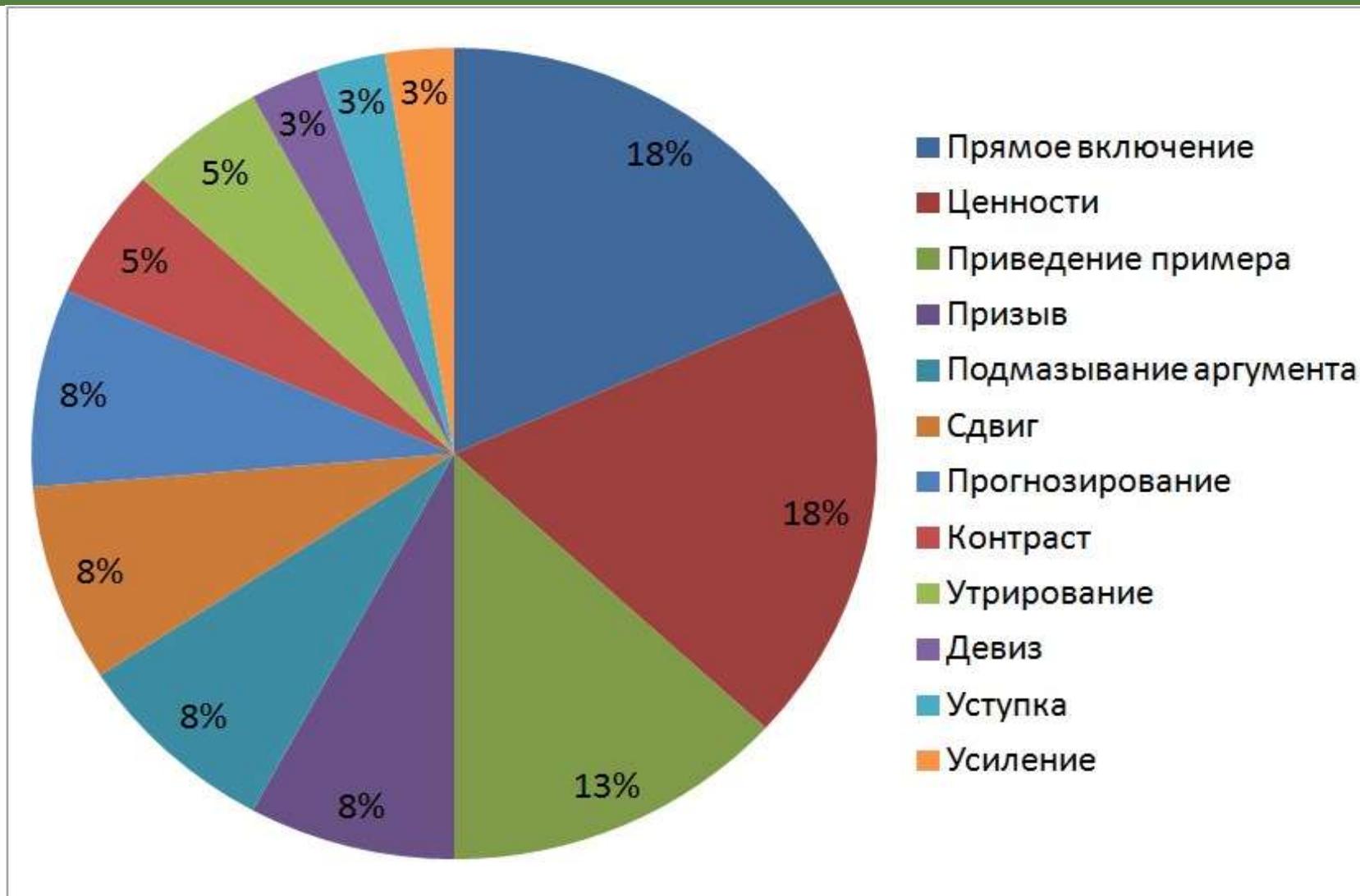
Херб Брукс



Нил Уорнок



Речевые тактики:



Примеры:



«Я вижу в вас лучшее, и докажите это в игре. Идите на поле, наслаждайтесь, вы это заслужили...»

(Призыв)

«Мы знаем, что это трудная игра, однако для них она не легче.»

(Противопоставление)

: «Раз! Два! Три! Четыре! Пять! Шесть! Семь! Восемь! Победа! Девять! Десять! Победа! Снова! Снова! Снова! Снова! Снова! Снова!»

(Девиз)

«Эй, мы получили отличную возможность. Там снаружи нас ждут пижоны.

Нападение: играйте быстро.

Защита: шевелитесь, шевелитесь и делайте захваты. Выбивайте мяч при любой возможности и продолжайте разрушать».

(Прямое включение)

«Парни, сейчас вас ждёт тяжелейшее испытание для любой команды. Будьте одним целым».

(Ценности, команда)

Вы вывернете себя наизнанку в самом начале игры и не будете сбавлять обороты до самого конца.

Так мы и победим!

(Внушение)

«Они всегда с вами. Каждый день ждут вас дома. Все что произойдет в ближайшие 90 минут, все ради них, для ваших семей, детей.»

(Ценности, семья)

Повелительное
наклонение(30)

Обращение
(6)

Восклицательные
предложения (47)

Союзы
«но» (5)
«чтобы» (18)

Языковые особенности

«Если ...то»
(14)

Местоимение
«вы» - 70
«мы» - 27

Модальное
слово
«должны»
(10)

Наречия
Здесь (9)
Сейчас (8)
Сегодня (15)

Ритори
ческие
вопросы
(5)

Результаты

Изучен языковой материал

Собран положительный образ тренера по мнению опрошенных

Проанализировано 33 мотивационных высказываний тренеров

Выявлены особенности методов воздействия речи тренеров

Составлена диаграмма частотности употребления данных приемов

Добавлена брошюра с обобщением результатов работы

Брошюра

ОБРАЗ УСПЕШНОГО ТРЕНЕРА

Понимание

Уверенность

Дружелюбие



Умение находить подход, мотивировать

Ответственность

ПАМЯТКА С СОВЕТАМИ

- Быть ответственным, сдержанным
- Иметь к каждому отдельный подход
- Быть дружелюбным
- Использовать различные приёмы для мотивации
- Быть в меру строгим
- Применять юмор для того, чтобы подбодрить своих учеников
- Уметь анализировать ситуацию

Приёмы для мотивации спортсменов

- Призыв
- Прямое включение
- Приведение примера
- Ценности
- Контраст (противопоставление)
- Усиление
- Подмазывание аргумента
- Сдвиг
- Уступка
- Утрирование
- Прогнозирование
- Девиз

Вы вывернете себя наизнанку в самом начале игры и не будете сбавлять обороты до самого конца. Так мы и победим!
(Внушение)

«Мы знаем, что это трудная игра, однако для них она не легче.»
(Противопоставление)

«Парни, сейчас вас ждёт тяжелейшее испытание для любой команды. Будьте одним целым».
(Ценности, команда)

«Они всегда с вами. Каждый день ждут вас дома. Все что произойдет в ближайшие 90 минут, все ради них, для ваших семей, детей».
(Ценности, семья)

: «Раз! Два! Три! Четыре! Пять! Шесть! Семь! Восемь! Победа! Девять! Десять! Победа! Снова! Снова! Снова! Снова! Снова!»
(Девиз)

«Эй, мы получили отличную возможность. Там снаружи нас ждут пижоны. Нападение: играйте быстро. Защита: шевелитесь, шевелитесь и делайте захваты. Выбивайте мяч при любой возможности и продолжайте разрушать».
(Прямое включение)

«Я вижу в вас лучшее, и докажете это в игре. Идите на поле, наслаждайтесь, вы это заслужили...»
(Призыв)

**Тема проекта:
Языковое
воздействие в
речи тренера**



**СУХАНКУЛОВ АСАНАЛИ,
УЧЕНИК 8 КЛАССА
НИШ ХБН г.ПАВЛОДАР**

**Спасибо за
внимание!**

