

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 2 ИМЕНИ М.А. ПРОНИНА ГОРОДА

ЗВЕНИГОРОДА.

Тема работы:

Подростковая преступность.

Работы выполнила ученица 11 класса: Старкова Ариана Антоновна
Руководитель проекта: Логунова Юлия Александровна

Г. Звенигород

● **Актуальность.**

- Криминальная ситуация в России по-прежнему остается сложной. Преступность подростков продолжает быть дестабилизирующим фактором общественной жизни.
- Преступность представляет собой крайнюю форму антиобщественных явлений, она впитывает в себя всю совокупность социальных, экономических, политических и культурных противоречий.
- Более глубокое изучение этих факторов даст возможность понять специфику совершаемых преступлений, и их закономерности.

● **Цель работы.**

- Определить основные причины и найти способы профилактики.
- Изучить состояние правонарушений среди несовершеннолетних, предложить пути осуществления по сокращению подростковой преступности.

● **Задачи.**

- Изучить психологическое содержание подросткового периода.
- Рассмотреть меры профилактики правонарушений среды подростков.

◎ Метод исследования.

- ◎ Провести в школе анкетирование, знают ли ученики о ответственности.
-

◎ Гипотеза.

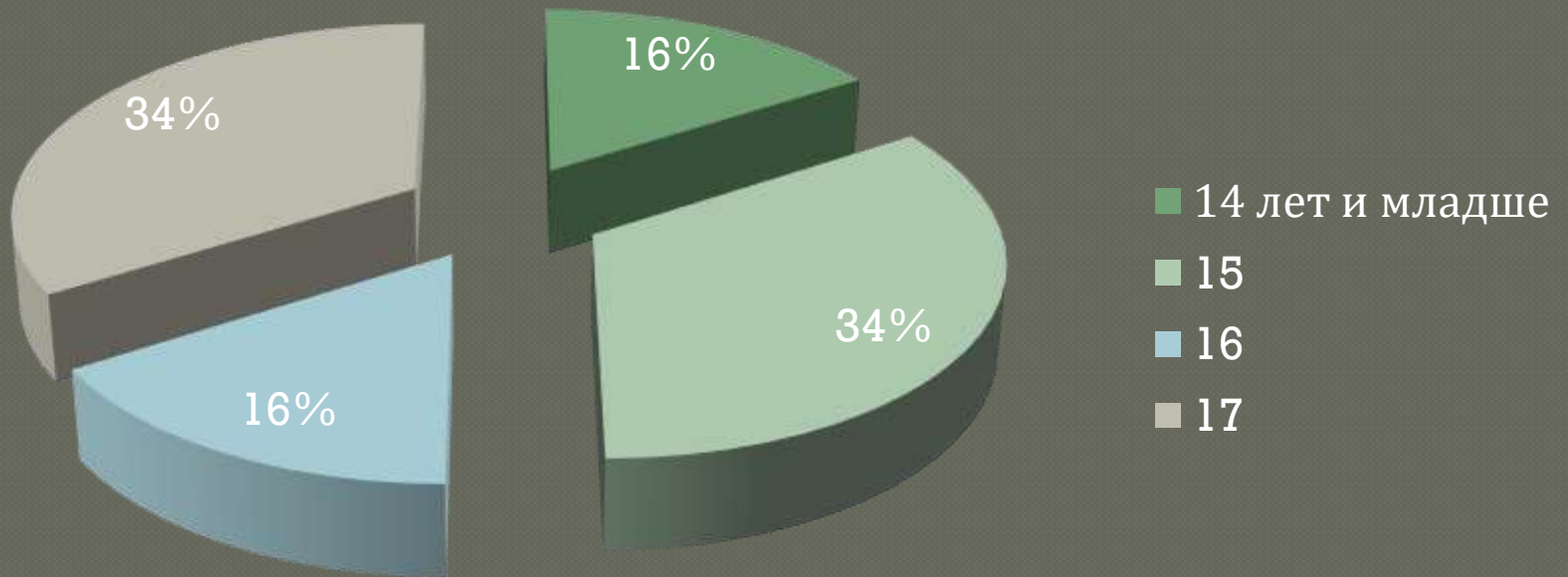
- ◎ Низкий уровень правосознания подростков связи с недостаточностью профилактических мероприятий в школе.

◎ Материалы:

- ◎ Работа проводилась в течении 10 класса и 11 класса.
- ◎ Информация была взята из курса учебы, по предмету, обществознание.

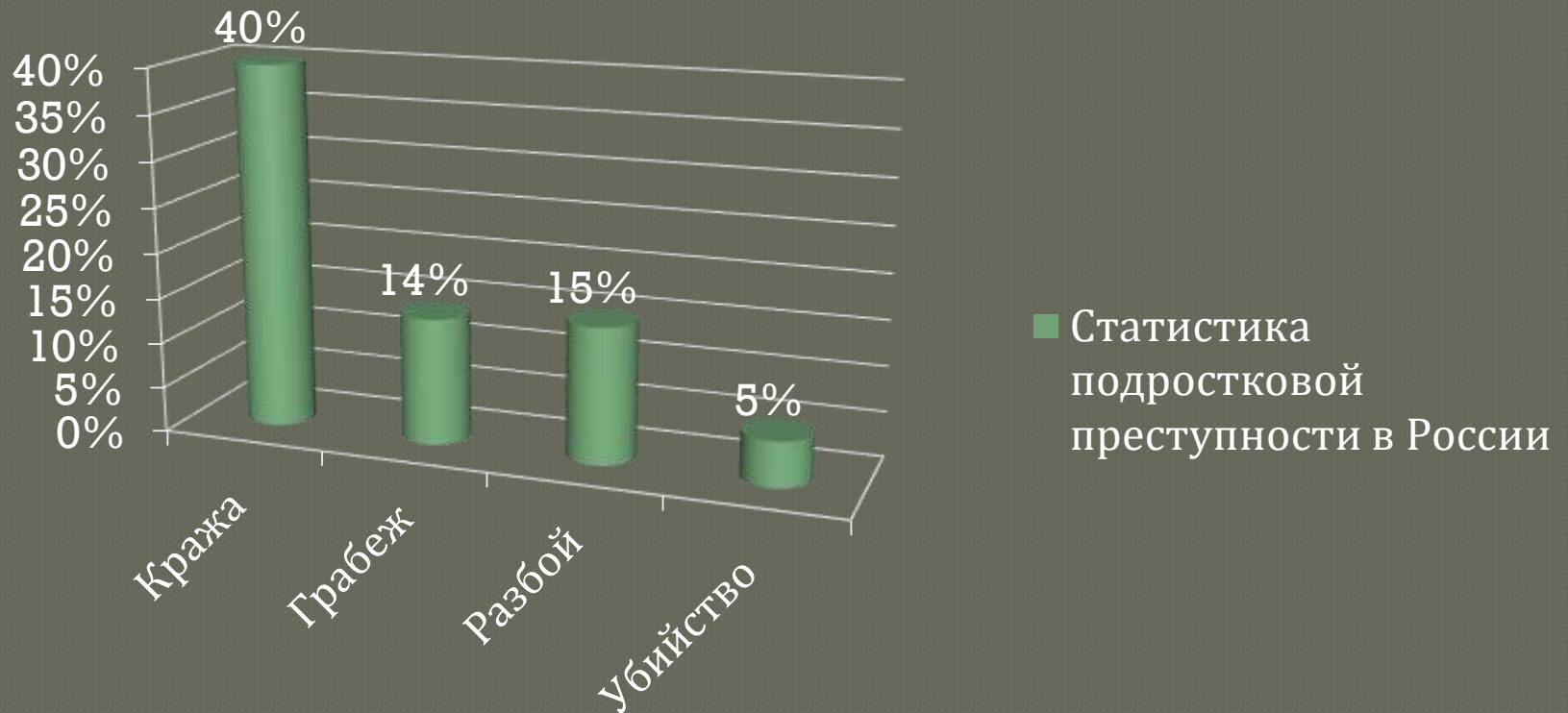
Результаты.

статистика возраста несовершеннолетних,
совершавших преступления.



Результаты.

Статистика подростковой преступности в России





Заключение.

- Данное исследование проводилось с целью изучения проблем подростковой преступности в современном обществе, психологические особенности подростков-правонарушителей и основные направления работы с ними. Хотя о подростковой преступности можно услышать, увидеть и даже можно испытать на себе, большинство людей все еще не восприняли всерьез эту проблему. В ходе исследования были достигнуты поставленные задачи:
- рассмотрены проблемы подростковой преступности.
- изучить психологическое содержание подросткового периода;
- выяснены психологические особенности подростков - правонарушителей;
- рассмотрены основные направления психосоциальной работы с подростками-правонарушителями.
- В подростковом возрасте дети чувствуют свои появившиеся интеллектуальные возможности. С этими новыми возможностями связаны такие явления, как поиск ошибок у взрослых, выискивание редкой интересной информации, особенно если она противоречит общепринятым точкам зрения, и предъявление ее кому-либо из взрослых. В целом это можно охарактеризовать как проверку ранее выработанных решений и принятие новых, направленных на занятие собственной ниши в мире взрослых.