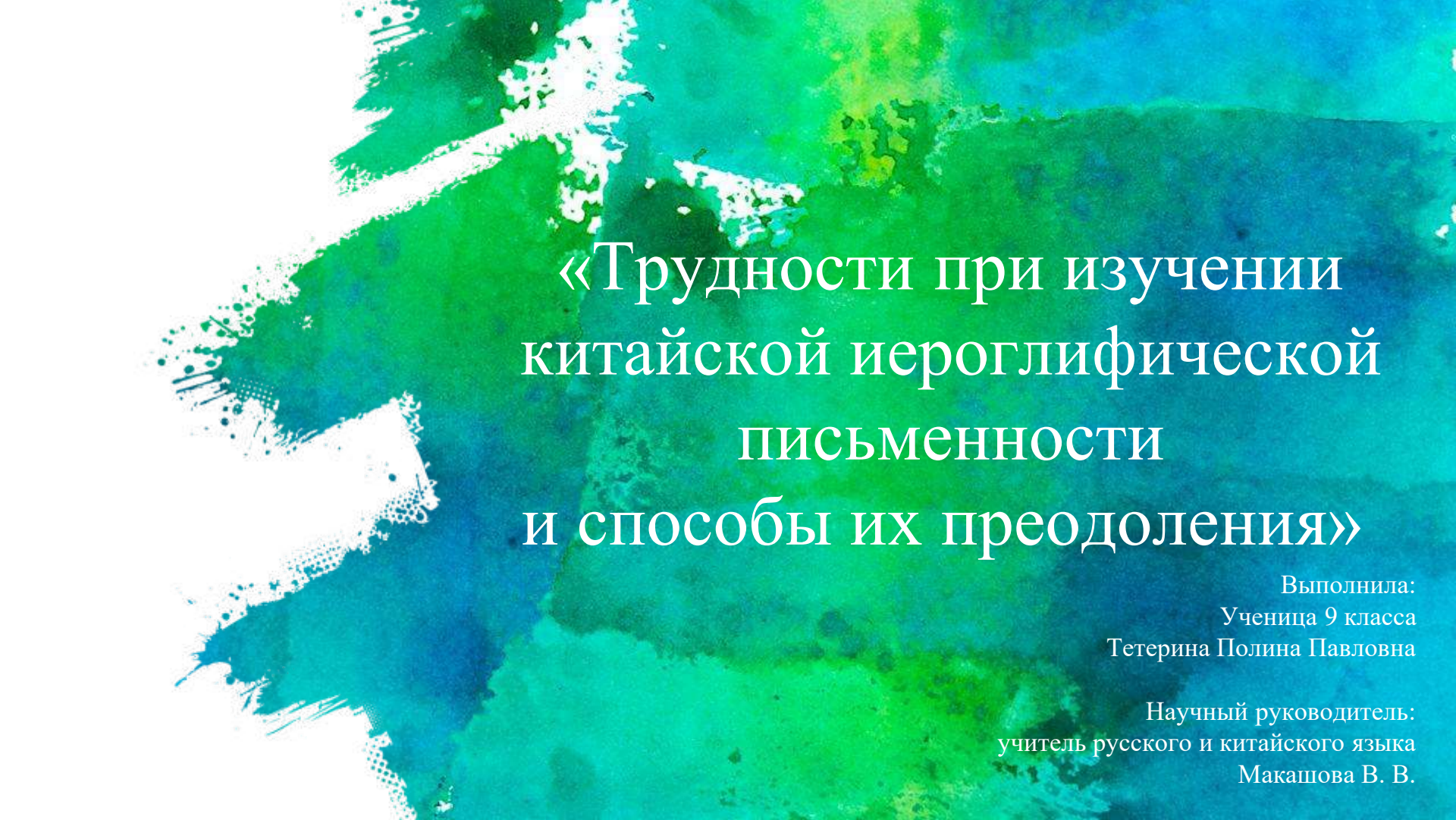




«Трудности при изучении китайской иероглифической письменности и способы их преодоления»

Выполнила:
Ученица 9 класса
Тетерина Полина Павловна

Научный руководитель:
учитель русского и китайского языка
Макашова В. В.

Определение целей и задач работы.

Формулировка гипотезы

Цель исследования — выявление методических приёмов, позволяющих преодолеть трудности при изучении китайской письменной системы.

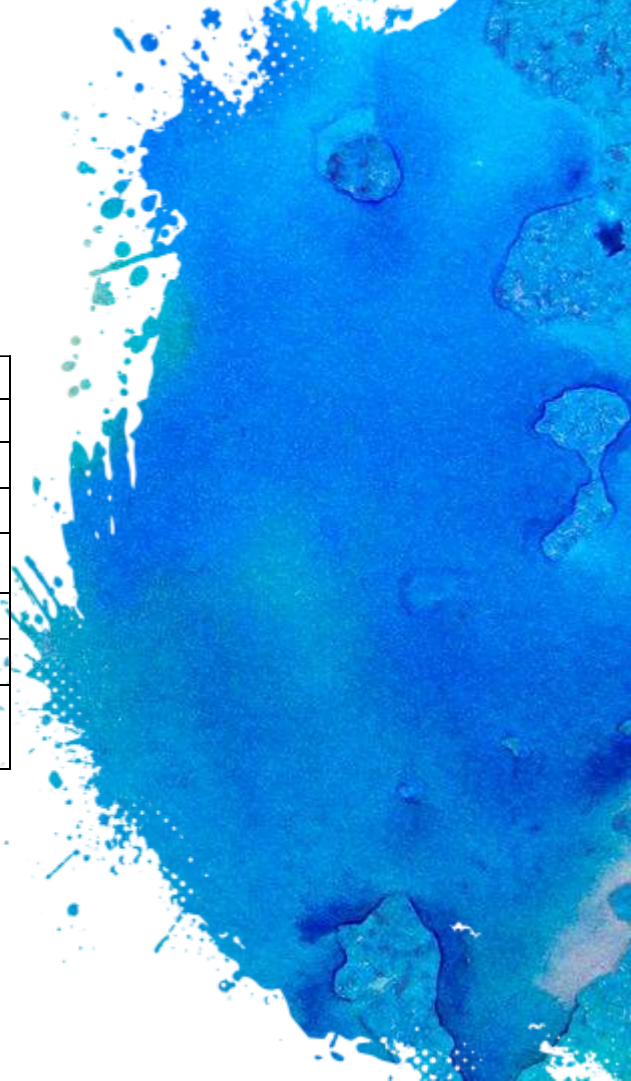
Задачи:

1. Общая характеристика китайской иероглифической письменности: структуры, видов, правил написания китайских иероглифов;
2. Анализ основных трудностей, возникающих при изучении китайской письменности;
3. Систематизация методических приёмов, направленных на преодоление выявленных трудностей.

Гипотеза исследования: использование определённых методических подходов позволяет преодолеть большинство трудностей при изучении китайской письменности.

Структура иероглифов

№	Черта	Название черты	Примеры в иероглифе
Основные черты			
1	一	горизонтальная	二 五 百
2	丨	Вертикальная	千 土 巾
3	㇏	Откидная вправо	欠 又 文
4	㇚	Откидная влево	成 石 九
5	丶	Точка вправо	六 玉 交
6	㇚	Наклонная вправо	我 就 义



Виды иероглифов

1. Изобразительные иероглифы

日 (rì, «солнце»)

2. Простые идеограммы

大 (dà; «большой»)

3. Составные идеограммы

明 (míng; «ярко»)

4. Указательные идеограммы

上 (shàng; «верх»)

5. Семантико – фонетические иероглифы

妈妈 (māmā; «мама»)

6. Произвольные иероглифы

而 (ér; «борода»; «усы»)



К вопросу о трудностях в изучении китайской иероглифической письменности

1. Правильное написание черт иероглифа.
2. Схожее написание ряда иероглифов.

Пример:

日 rì «солнце» и 目 mù «глаз»

3. Запоминание большого количества
ключей иероглифов.



Методические подходы к изучению китайской иероглифической письменности

1. Лексическая игра «Снежный ком» позволяет обучающимся расширить свой лексикон словами определённых тематических групп.
2. Лексическая игра «Иероглифические паззлы» способствует тренировке зрительной памяти и, следовательно, более быстрому запоминанию иероглифов.
3. Лексическая игра «Иероглифическое лото» позволяет обучающимся закрепить графемы, составляющие иероглиф.

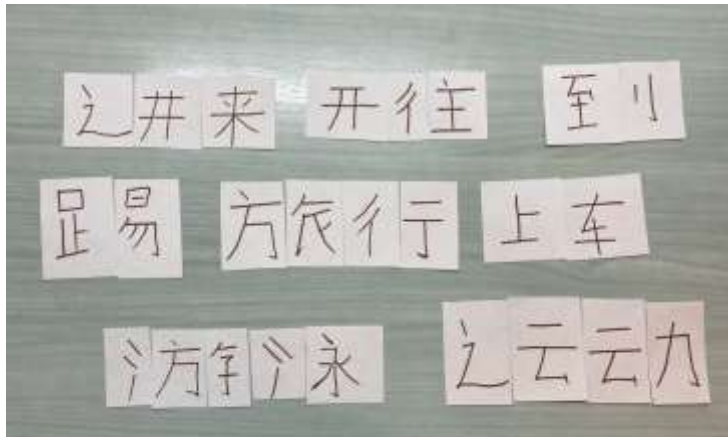
Проведение урока в рамках темы исследования

Тема урока – «Глаголы передвижения».

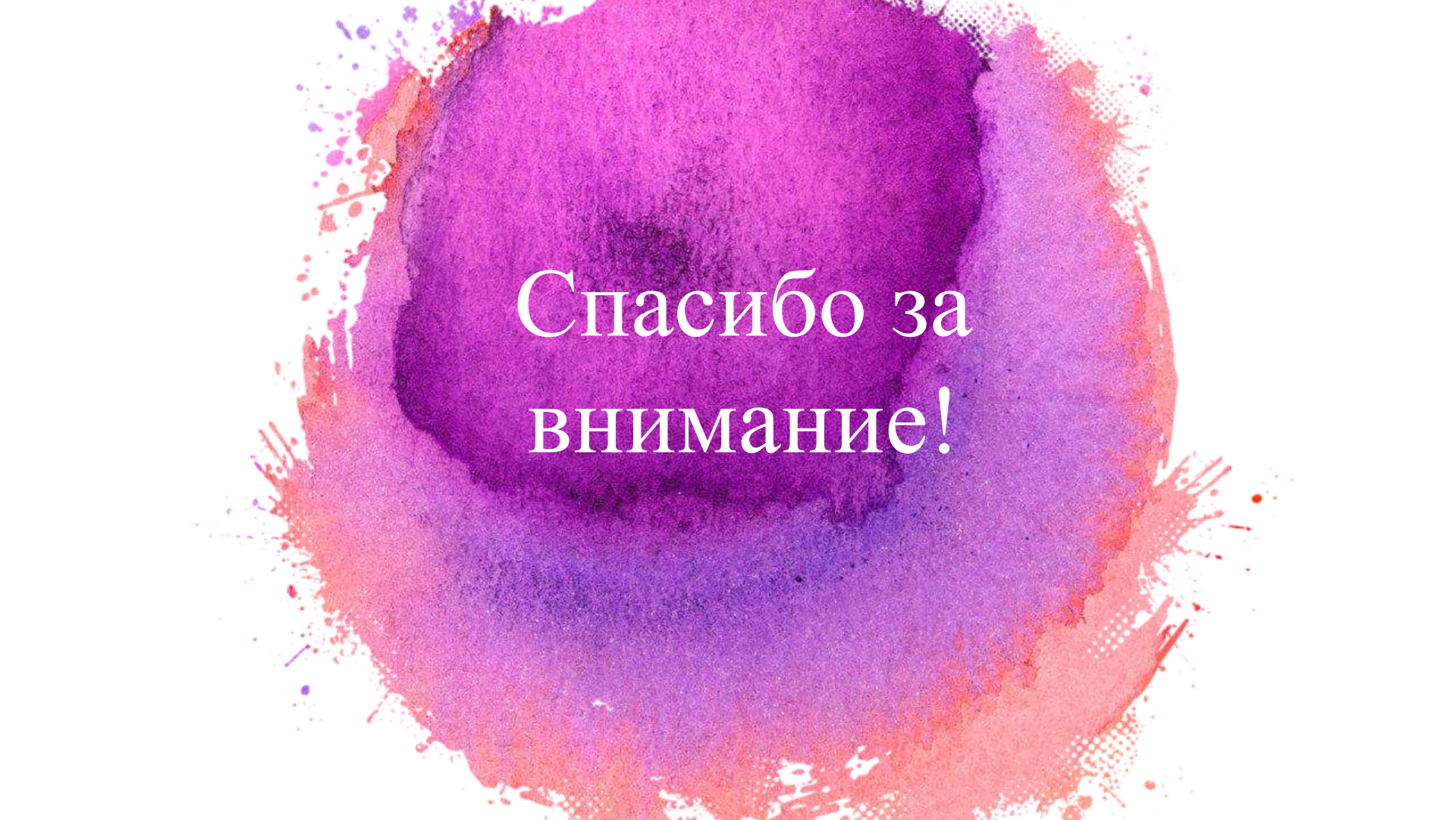
Цель урока:

- изучить новые слова и выражения по теме «Глаголы передвижения»
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Материалы и оборудование: иероглифические паззлы, карточки с новыми словами, мел/пишущие маркеры.







Спасибо за
внимание!