

Проблема экологического сознания молодого поколения Кабардино-Балкарской Республики

Кабалоева Милана Георгиевна

9 класс

**ГБУ ДО «Эколого-биологический центр»
Министерства просвещения, науки и по делам
молодежи КБР, г.Нальчик, РФ**



Мзокова Диляра Тембулатовна

8 класс

**ГБУ ДО «Эколого-биологический центр»
Министерства просвещения, науки и по делам
молодежи КБР, г.Нальчик, РФ**



Научный руководитель: Конгапшев Аскер Анибальевич, ГБУ ДО «Эколого-биологический центр» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР, педагог дополнительного образования, аспирант КБГУ



Целью данной работы является определение уровня экологического сознания, экологической компетентности, а также определения типа экологического сознания современного подросткового общества

Задачи исследования:

- подробное изучение литературы по данной теме;
- подбор тестов и анкет для проведения исследования;
- подведение результатов исследования;
- сделать выводы исследования

<i>Предметом</i>	исследования
является	социальная
экология	психология,
<i>объектом</i>	— экологическое
сознание	современного
общества	



Исследования проводились в следующих организациях:

- ФГБОУ ВО «КБГУ им. Х.М. Бербекова»
- МКОУ «Гимназия №1» г.о. Нальчик
- МКОУ «Гимназия №14» г.о. Нальчик
- МКОУ «СОШ №7» г.о. Нальчик
- МКОУ «СОШ №26» г.о. Нальчик
- ГБУ ДО «Эколого-биологический центр»
- МКОУ «СОШ им. М.Х.Кебекова» с.п. Озрек

Методами исследования были выбраны *тестирование и анкетирование.*





Экологическая компетентность и экологическая психология

Экологическая компетентность - осознанное овладение знаниями и их применениями в решении экологических проблем. Экологическая психология изучает воздействие окружающей среды на восприятие человека и его экологическое сознание.





ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ

- это понимание необходимости охраны природы, осознание последствий нерадивого отношения к ней.





ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ



АНТРОПОЦЕНТРИЧЕСКИЙ
(СТАРЫЙ)
ТИП

ЭКОЦЕНТРИЧЕСКИЙ
ТИП





ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ

АНТРОПОЦЕНТРИЧЕСКИЙ (СТАРЫЙ) ТИП

- Противопоставленность человека как высшей ценности и природы как его собственности
- Восприятие природы как объекта одностороннего воздействия человека
- Прагматический характер мотивов и целей взаимодействия с ней



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ

ЭКОЦЕНТРИЧЕСКИЙ ТИП

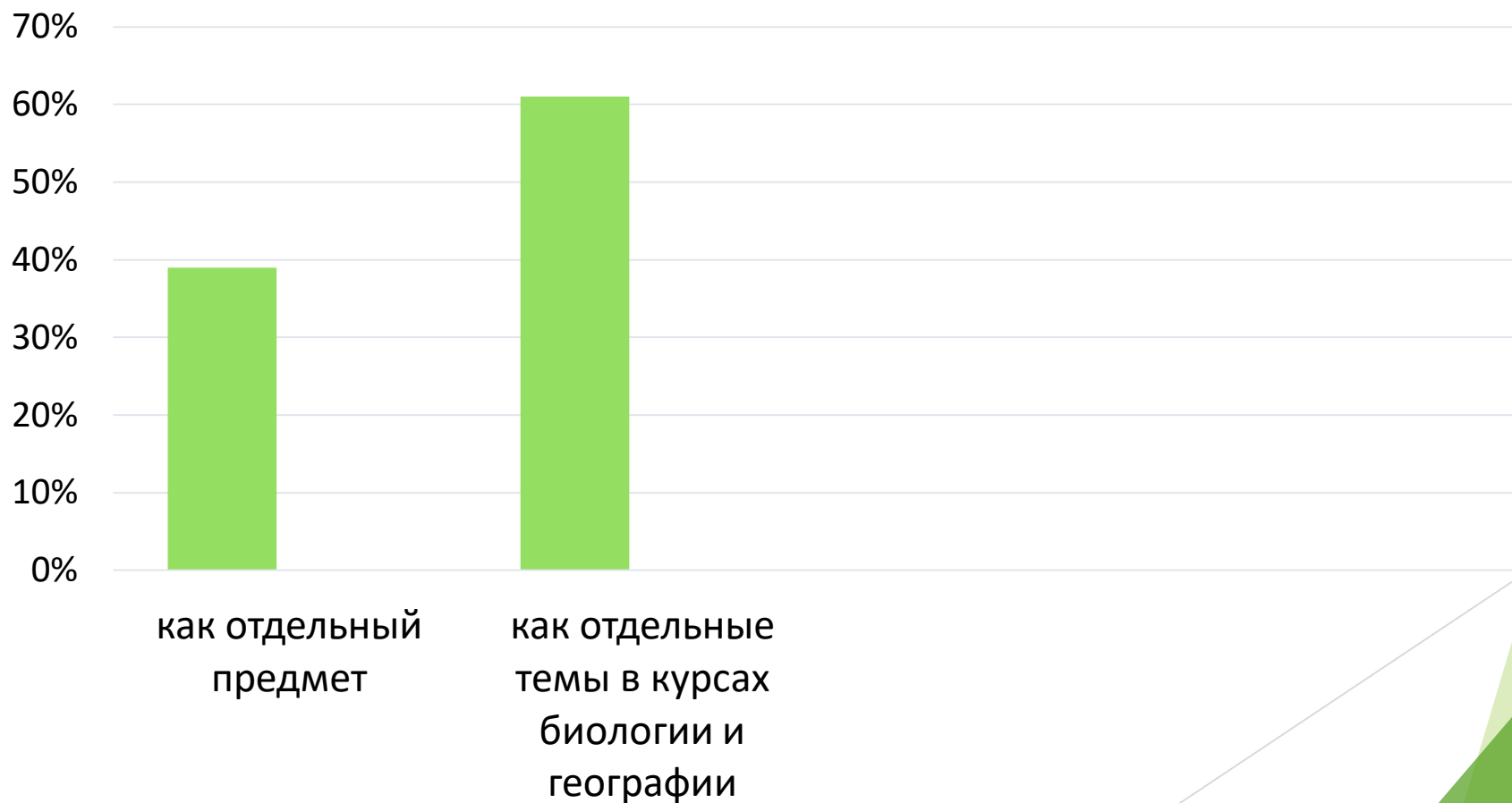
- Ориентированность на экологическую целесообразность, отсутствие противопоставленности человека и природы
- Восприятие природных объектов как полноправных партнеров по взаимодействию с человеком
- Баланс прагматического и непрагматического взаимодействия с природой



Всего тестирование и анкетирование прошли 770 человек. Это были ученики старших классов и студенты 1-4 курсов.

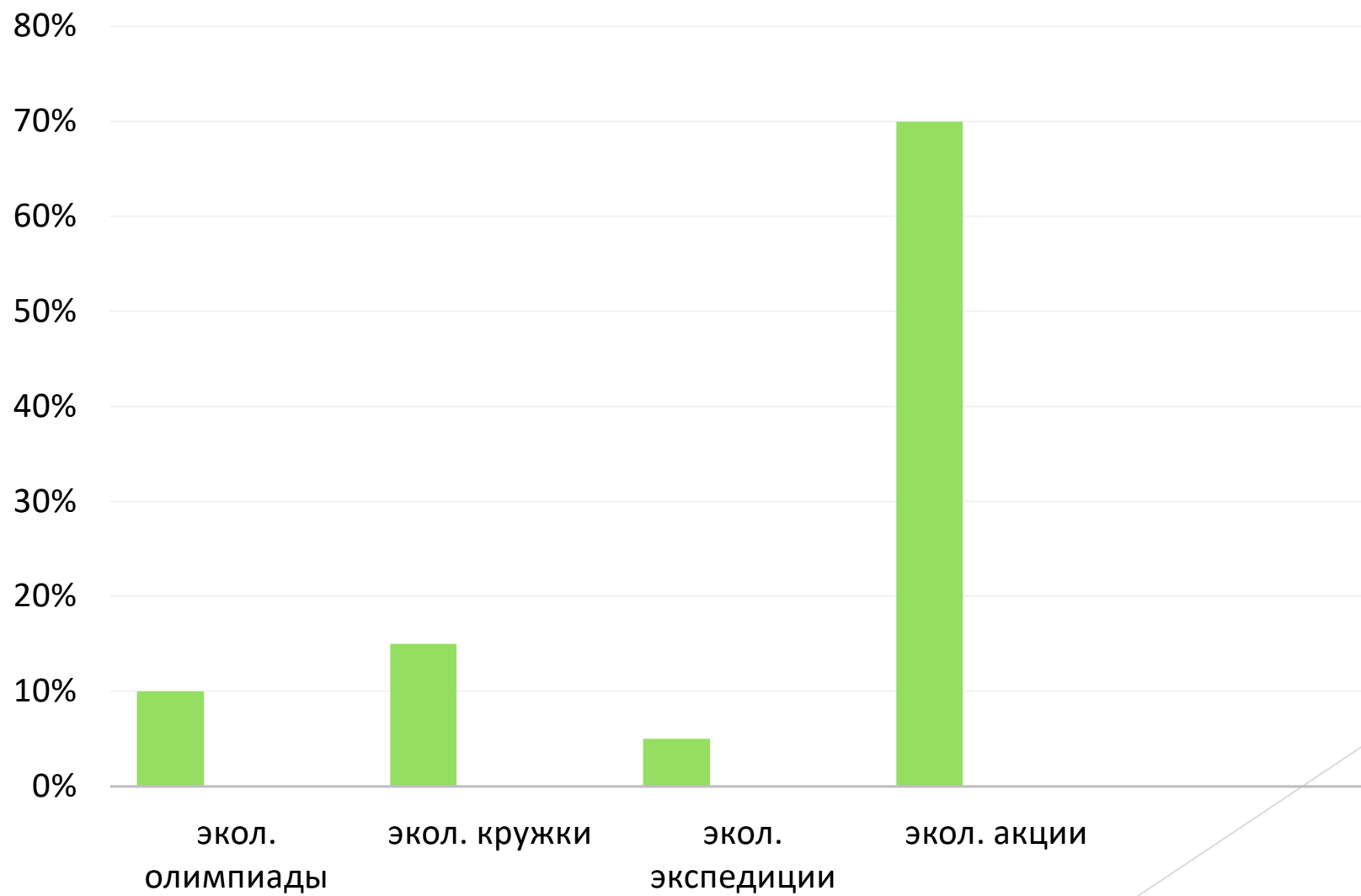
После анкетирования и тестирования были изучены полученные материалы и составлены диаграммы.

Изучение экологии в школе





Участие в экологических мероприятиях





Уровень базовых экологических знаний



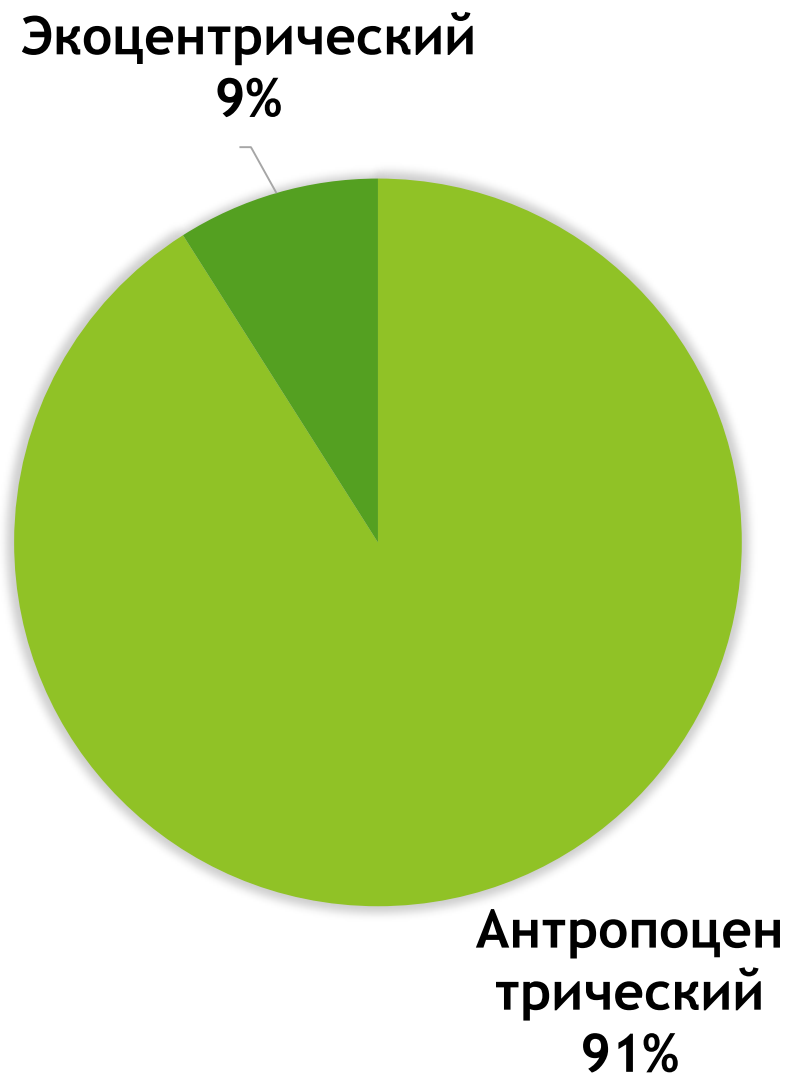


Уровень экологической компетентности





ТИП ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ





Выводы:

- экологическое сознание современного общества относится к антропоцентрическому типу;
- молодое поколение интересуется экологическими проблемами;
- в школах уделяется достаточное внимание экологическому воспитанию молодого поколения.

В дальнейшем планируется продолжать исследования в этой сфере. Планируется проводить дополнительные занятия по экологии и после лекций проводить подобные исследования, а также исследовать влияние этноса и культуры на экологическое сознание человека.

Апробация

По данной теме опубликовано 5 статей, входящих в РИНЦ, планируется отправить статью для публикации в журнал «Известия ДГПУ», входящий в список журналов ВАК