МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ М.А.ПРОНИНА Г.ЗВЕНИГОРОДА

Тема работы:

Роль общения в формировании личности:

Выполнила:

ученица 11 класса Малыхина Дарья Владимировна

Руководитель проекта:

Логунова Юлия Александровна

Актуальность:

Актуальность этой работы связана с тем, что человек — это неотъемлемая ячейка общества, в которой общение является его потребностью как социального существа. Поэтому необходимо понять каким образом именно общение формирует человека как личность.

Цель работы:

Целью данной работы является изучить роль общения в формировании личности.

Задачи:

- 1) дать понятие личности;
- 2) определить виды и структуру;
- 3) определить процесс становления личностью;
- 4) определить этапы развития личности;
- 5) оценить роль семьи;
- 6) оценить роль общения;
- 7) дать понятие общению и определить его виды;
- 8) определить психологическую значимость общения.

Рабочая гипотеза:

Некоторые люди считают, что человек может прожить свою жизнь без окружения людей и это не повлияет ни на его психику, ни на его личность. Так ли это?

Материалы:

Работа проводилась в 2020-2021гг. на базе школы № 2.

Все материалы для этой работы были взяты из литературы, интернет-ресурсов и из личного опыта.

Методы исследования:

Для исследования использовалась литература и интернет-ресурсы по темам, связанные с этим проектом.

Результаты:

В результате проектной деятельности было изучено:

- 1) понятие личности, его виды и структура;
- 2) описание факторов формирования личности;
- 3) этапы формирования личности;
- 4) роль семьи;
- 5) роль общение и его виды;
- 6) психологическая значимость общения.

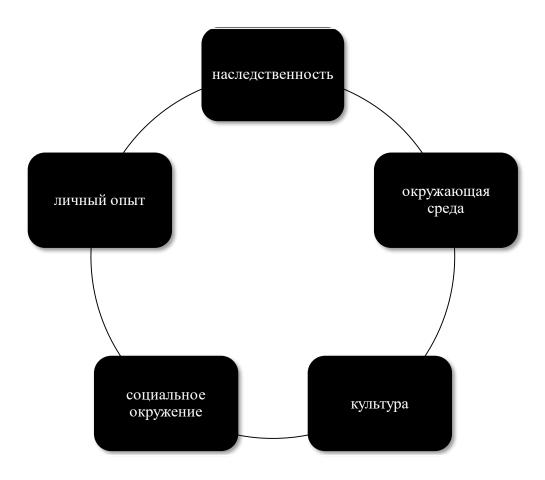
Обсуждение результатов:

1 - Понятие личности, его виды и структура:



Личность — это человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни. Понятие «личность» употребляется для обозначения человека с социально значимыми качествами. Различают всего 3 вида личности: социализированная, десоциализированная и психически аномальная. Структура у личности может быть биологическая и социальная.

2 - Факторы формирования личности:



Выводят такие факторы как: наследственность, окружающая среда, культура, социальное окружение, личный опыт.

3 - Этапы формирования личности:



Этапами формирования личности считаются: младенчество, раннее детство, дошкольный возраст, школьный возраст, молодость, зрелость и старость.

4 - Роль семьи:



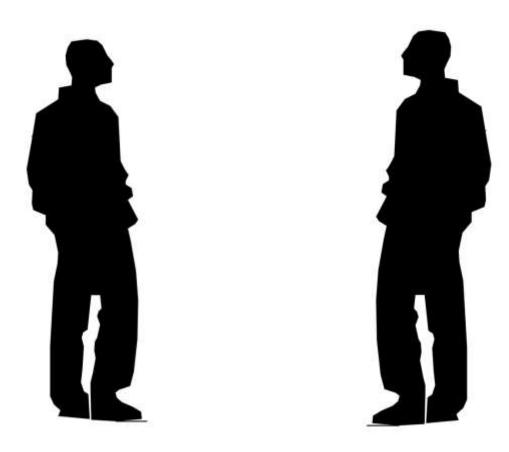
Человек с начала жизни находится в семье, где и формируется его личность. Он растет под влиянием родителей — основных воспитателей, развиваясь, изучает мир и себя в нем. Первые навыки общения готовят его к социуму. Роль семьи в формировании личности весьма значительна. Здесь ребёнок получает первую информацию об окружающей реальности. Родители могут воздействовать на маленького человека, который находится в зависимости от них.

5 - Общение и его виды:



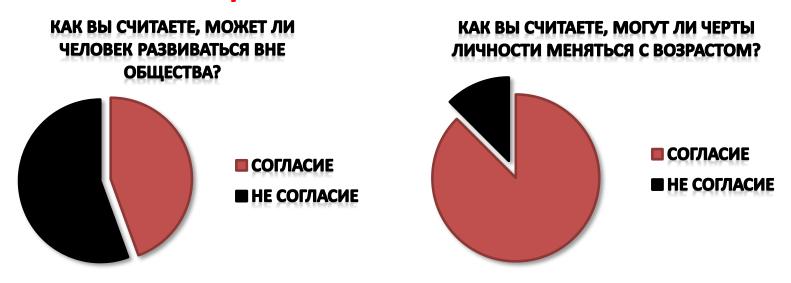
Общение - это вид деятельности, которая в свою очередь направлена на обмен информации между людьми. Его различают на вербальное и невербальное.

6 - Психологическая значимость общения:

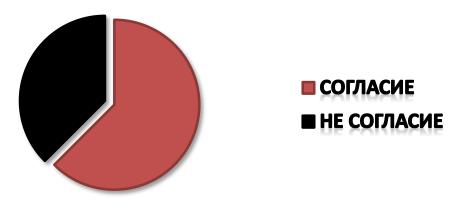


Общение имеет огромное значение в формировании человеческой психики, ее развитии и становлении разумного, культурного поведения. Через общение с психологически развитыми людьми, благодаря быстрому учению, человек приобретает все свои высшие познавательные способности и качества. Через активное общение с развитыми личностями он сам превращается в личность.

Практическая часть:







Выводы:

- 1) Общение это важная духовная потребность человека как социального существа.
- 2) Потребность в общении у человека обусловлена общественным образом его жизни и необходимостью взаимодействия в процессе деятельности.
- 3) Общение в любых его формах и видах позволяет человеку в готовом виде получить социальный опыт.
- 4) С общения происходит овладение духовной, интеллектуальной и материальной культурой, познание человеком окружающий его мир и самого себя, а в результате этого социализация личности и корректировка поведения человека.
- 5) Общение включает в себя обмен информацией, что является коммуникативной стороной общения.
- 6) Общение имеет перцептивная сторону, т.е. восприятие друг друга партнёрами по общению, и установления на этой основе взаимопонимания.
- 7) Общение имеет интерактивная сторону, что проявляется не только знаниями, но и действиями.

Список литературы:

- https://studfile.net/preview/7151421/page:13/
- https://headlife.ru/formirovanie-lichnosti/
- https://salid.ru/stati/ehtapy-razvitiya-lichnosti
- https://studwood.ru/1923681/psihologiya/obschenie_rol_formirovanii_lichnosti

СПАСИБО

3A

ВНИМАНИЕ!