

**Тема:** «Брачный договор: за или против.  
Сравнительный анализ городов»

Даниелян Лусине Камоевна

МОУ «Гимназия № 53» г. Магнитогорска

Научный наставник: Савичева Юлия  
Олеговна, учитель обществознания и истории





## Актуальность:

Актуальность темы исследования определяется, прежде всего, относительно недавним появлением брачного договора в российском государстве.

Еще в советское время имущественной составляющей в супружеских отношениях отводилась малозначительная роль, а брачно-семейное законодательство в целом должно было, в первую очередь, «активно содействовать окончательному очищению семейных отношений от материальных расчетов и созданию коммунистической семьи, в которой найдут свое полное удовлетворение наиболее глубокие личные чувства людей»



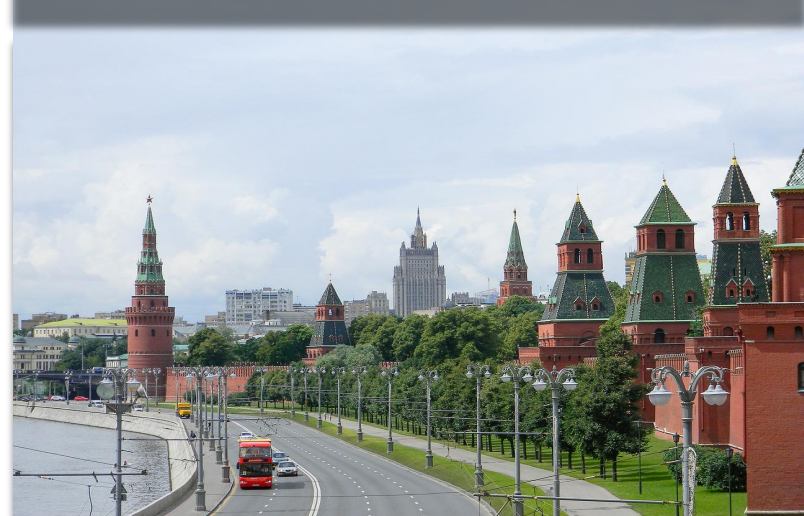
**Цель исследования:** проанализировать отношение к брачному договору населения различных городов Российской Федерации.

**Для достижения цели необходимо выполнить следующие задачи:**

1. Рассмотреть понятие, суть, формы брачного договора;
2. Провести социологический опрос в различных городах (Магнитогорск, Ульяновск, Екатеринбург, Москва) для определения отношения населения к заключению брачного договора между супругами;
3. Охарактеризовать отношение к брачному договору в рассматриваемых городах;
4. Сравнить полученные в ходе исследования материалы.



Города:

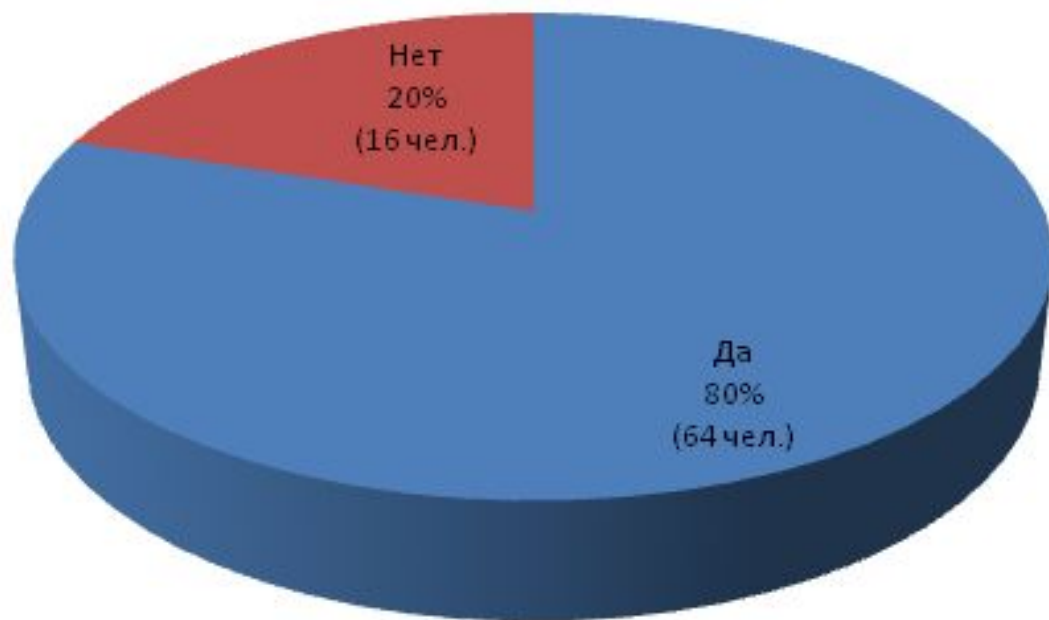




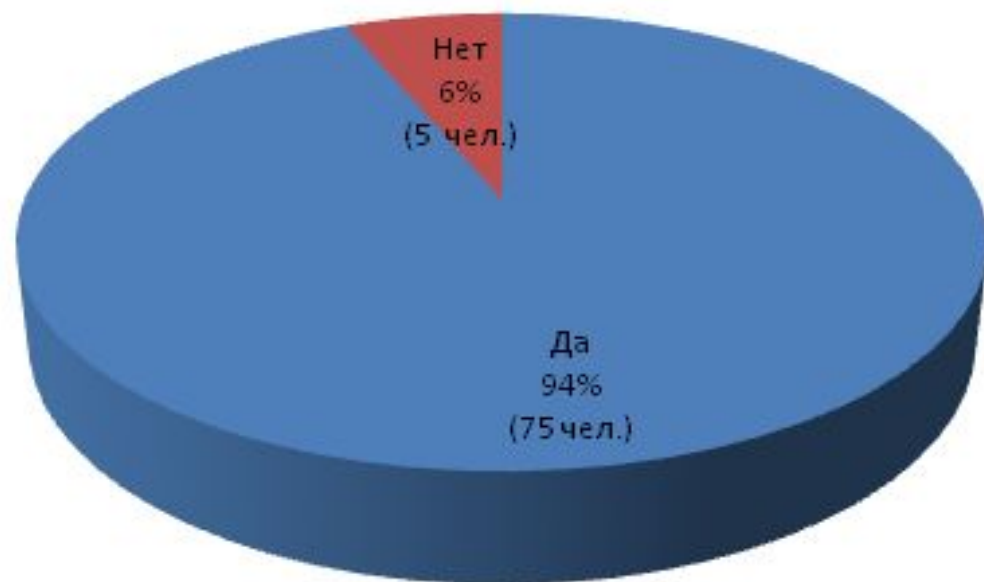
## Пример опроса:



### Знаете ли вы о содержании брачного договора?

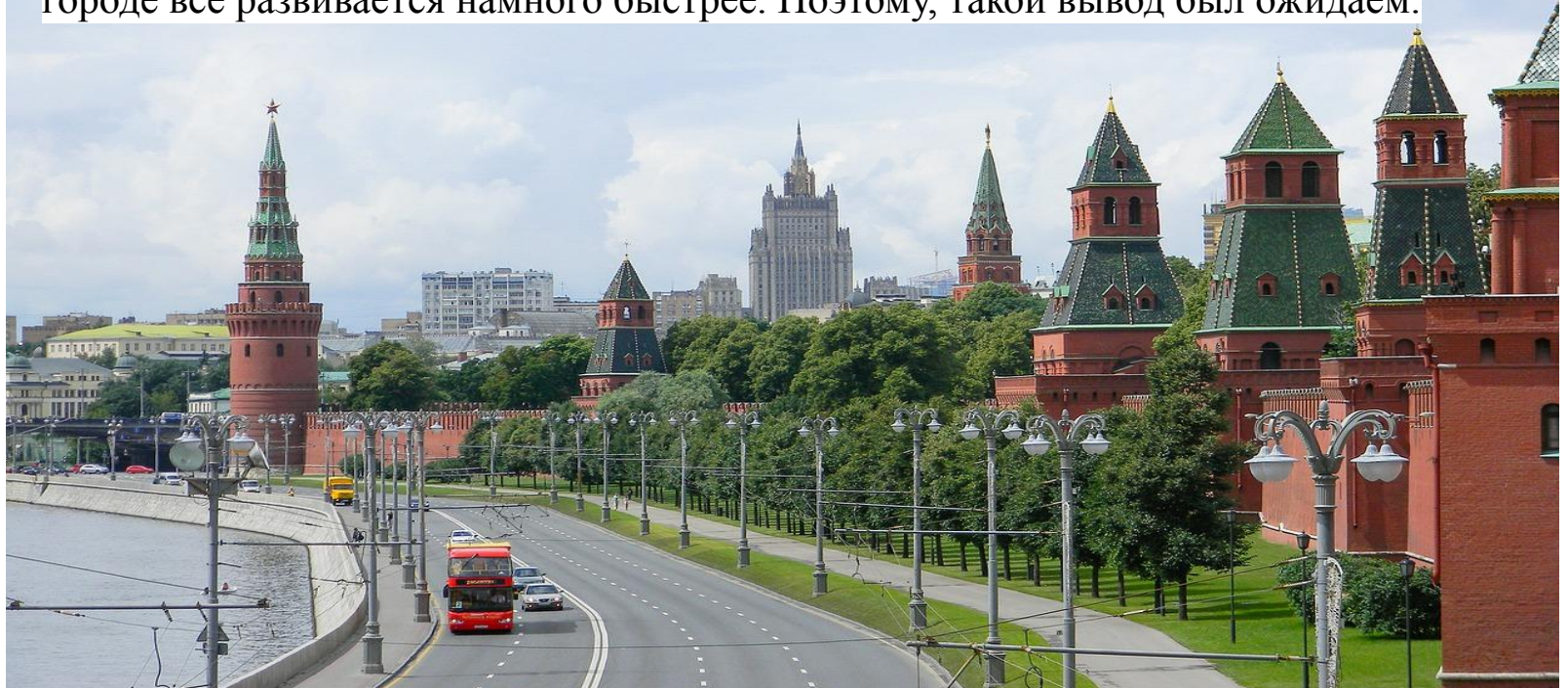


**Заключали ли вы или ваши знакомые брачный договор?**

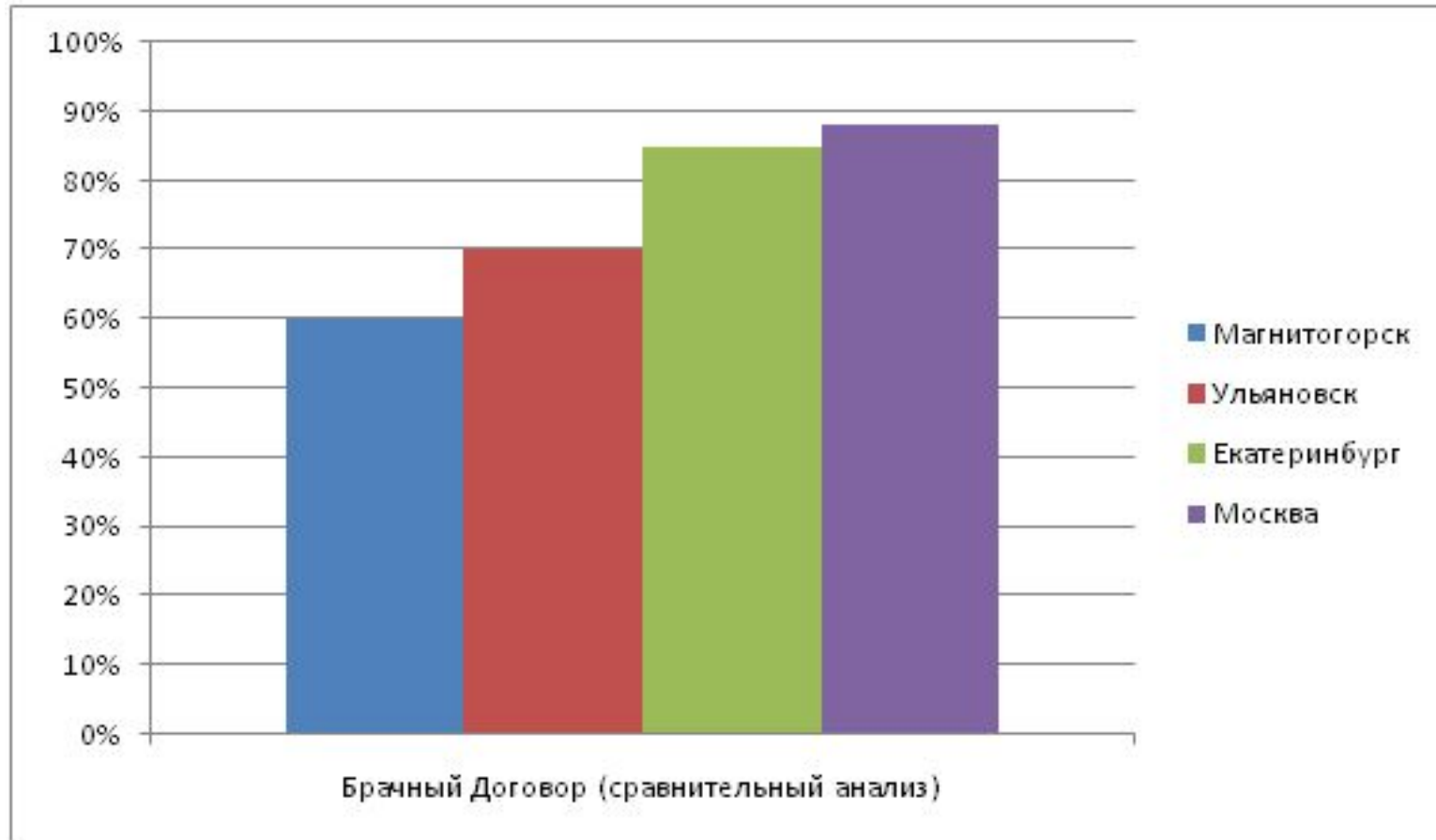




На диаграммах представлен ожидаемый результат. Население Москвы превышает остальные города по численности, а также именно в данном городе всё развивается намного быстрее. Поэтому, такой вывод был ожидаем.







Общая диаграмма результатов опроса в городах.

**Тема:** «Брачный договор: за или против.  
Сравнительный анализ городов»

Даниелян Лусине Камоевна

МОУ «Гимназия № 53» г. Магнитогорска

Научный наставник: Савичева Юлия  
Олеговна, учитель обществознания и истории

