

Исследование политического дискурса с изучением лингвокогнитивных особенностей президентской речи как средство реализации эмоционально-модального эстетического влияния на слушателей в применении к созданию методического ораторского пособия для молодых преподавателей (на материале дискурсов президентов России и Америки)

Ковалёв Арсений Андреевич

10 «Б» класс, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Образовательный центр "Протон", г. Москва, Россия

Научный руководитель:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Образовательный центр "Протон",
учитель английского языка,
Кузнецова Анастасия Леонидовна



Проблема

- 1) недостаточная изученность президентского дискурса как отдельного вида политического дискурса;
- 2) малоизученность акустической составляющей тембральных характеристик и их экспрессивного воздействия на воспринимающего экспериментальным путем.



Актуальность

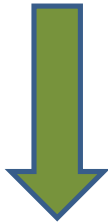


Актуальность данного исследования заключается в том, что в связи с социально-политической ситуацией и возросшей ролью СМИ в политической коммуникации наблюдается повышенная значимость языка как средства борьбы за власть и способа ее удержания.

Цель исследования

заключается в выявлении роли акустических средств и лингвокогнитивных особенностей президентской речи, оказывающих эмоциональное воздействие на слушателей в применении к созданию методического ораторского пособия для молодых педагогов английского языка.



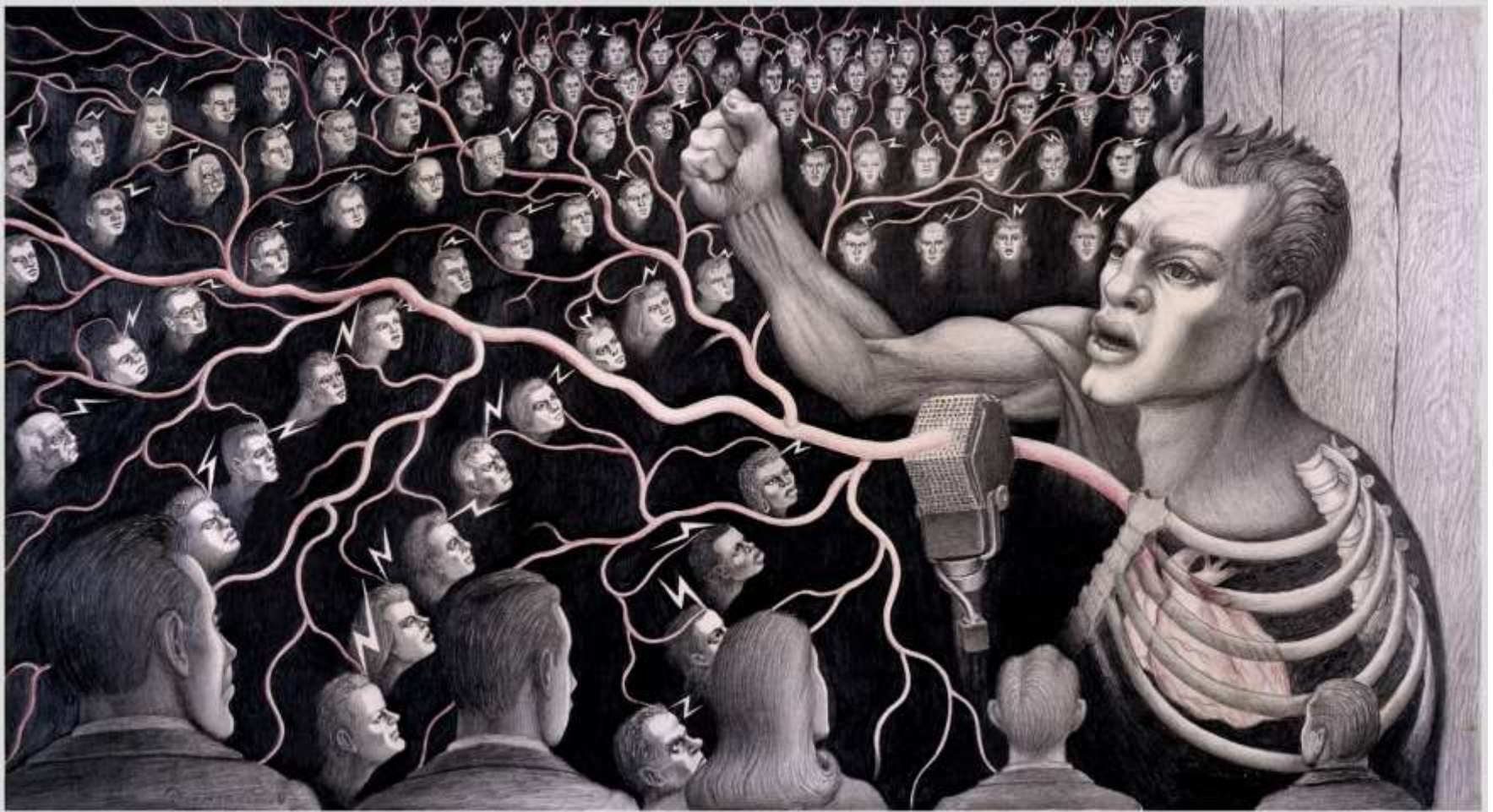


Задачи

1. Сформулировать концептуальную базу исследования;
2. Изучить особенности жанра политического дискурса;
3. Изучить приемы воздействия звучащей политической и педагогической речи на слушателя;
4. Определить роль тембра голоса в создании звуковых образов;
5. Определить, какие акустические характеристики способствуют формированию у слушателей положительных / отрицательных оценок.

Материал исследования

аудиозаписи 15 публичных выступлений англо- и русскоговорящих президентов, а также запись интервью с директором ГБОУ ОЦ «Протон».



Гипотеза

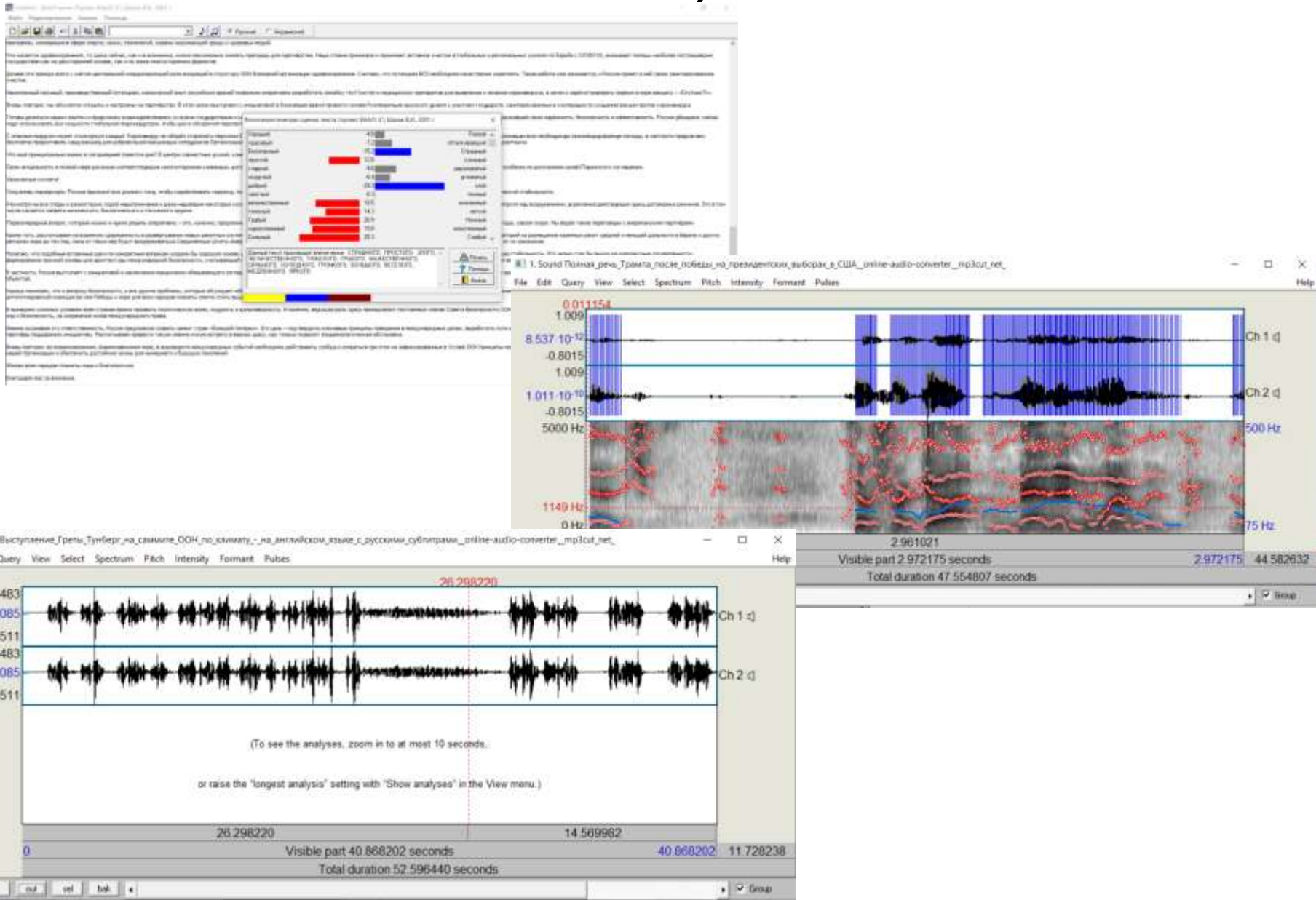
Предполагается, что на примере успешных речей широко известных политических деятелей, а также лидеров своей отрасли, возможно создать ораторское методическое пособие по обучению экспрессивной английской речи для молодых учителей.



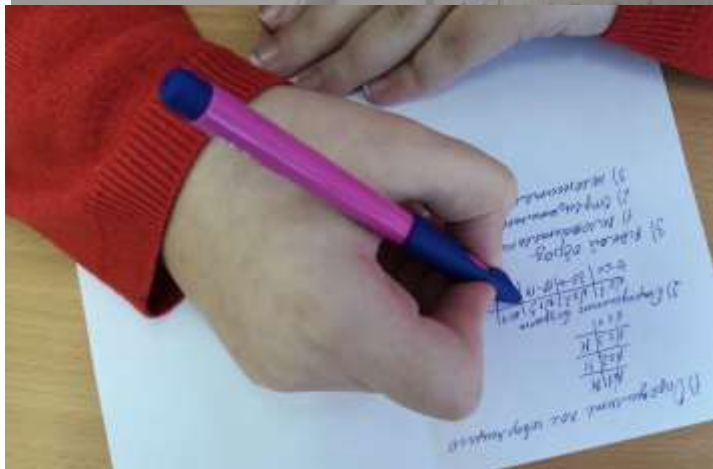
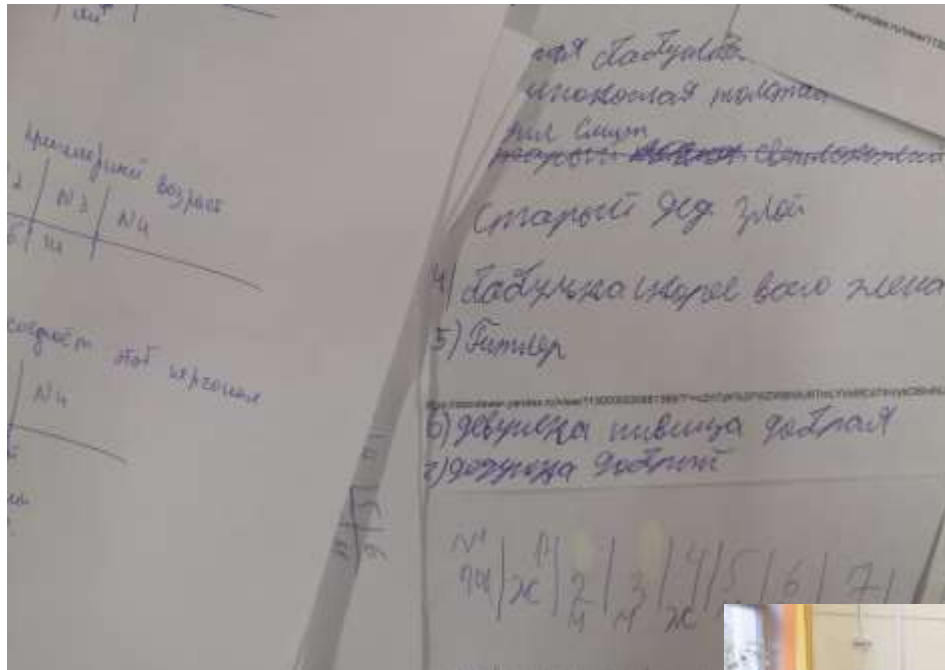
Методы

- ✓ критический анализ литературы;
- ✓ ассоциативный эксперимент;
- ✓ риторический анализ;
- ✓ фоностилистический анализ;
- ✓ фоносемантический анализ;
- ✓ аудиторский анализ;
- ✓ перцептивный эксперимент;
- ✓ интервью

Фоносемантический анализ Vaal-mini/Praat



Проведение перцептивного эксперимента



Проведение свободного ассоциативного эксперимента

Анонимный опрос в рамках лингвистического эксперимента. - Google Формы

Отправить закладки

Эксперимента, 📁 ☆

Вопросы Ответы 41

Анонимный опрос в рамках лингвистического эксперимента.

Заполните поля ниже своими ассоциациями в поле "развернутый ответ". Ответом могут быть любые слова и выражения, приходящие на ум в соответствии с вопросом. Опрос не является политическим. Опрос состоит из двух вопросов.

Вопрос 1. Назовите 5 слов/фраз, приходящих в голову к слову "Путин".

Развернутый ответ

Вопрос 2. Назовите 5 слов/фраз, приходящих в голову к слову "Трамп".

Развернутый ответ

Таблица 9. Ближняя периферия концепта «Путин» по данным свободного ассоциативного эксперимента



Тембр Барака Обамы



Тембр Терезы Мэй



Тембр Сары Макбрайд



Выводы

- ✓ Цель работы достигнута
- ✓ Задачи выполнены
- ✓ Гипотеза подтверждена
- ✓ Намечены дальнейшие пути работы

