

## **Тема проекта:**

**Метафора как источник образования  
ботанической терминологии.**

### **Подготовили:**

Сакен Ансар, Тастамбекова Дильнаш,  
ученики 8 класса Назарбаев  
Интеллектуальной школы г. Павлодар,  
Республика Казахстан

### **Научные руководители:**

Даулеткулова Д.О., Оразалина К.Р.,  
учителя русского языка и литературы





### **Цель исследовательской работы:**

Изучить возникновение в русском языке ботанических терминов-метафор и разработать электронный учебный словарь по ботанике как вспомогательное учебно-методическое средство в преподавании ботаники

### **Актуальность:**

проект носит актуальный характер, поскольку будет востребован в учебном процессе в школе, колледже, ВУЗе. Исследование носит прикладной характер: предполагается разработка конкретного практического продукта - электронного учебного словаря ботанических терминов-метафор.



## Задачи проекта:



01

Изучить теоретические основы возникновения в языке ботанических терминов как метафорических проекций.

02

Осуществить анализ метафорических проекций ботанических терминов в русском языке.

03

Разработать информационно-программные, методические и лексикографические принципы электронного учебного словаря ботанических терминов-метафор.

**Объект  
исследования**

ботанический словарь

**Предмет  
исследования**

ботанические термины-метафоры.  
Проанализировано – 102 термина

**Методы и  
приемы**

- описательный метод;
- прием сплошной выборки;
- статистическая обработки данных;

**Практическая  
значимость**

Терминологический словарь будет способствовать повышению познавательного интереса учащихся к предмету «ботаника», углублению и упрочению знаний по этому предмету

# ТЕРМИНЫ КАК РЕЗУЛЬТАТ МЕТАФОРИЧЕСКИХ ПРОЕКЦИЙ В СОЗНАНИИ НОСИТЕЛЕЙ ЯЗЫКА



**сравнивает  
похожие явления**

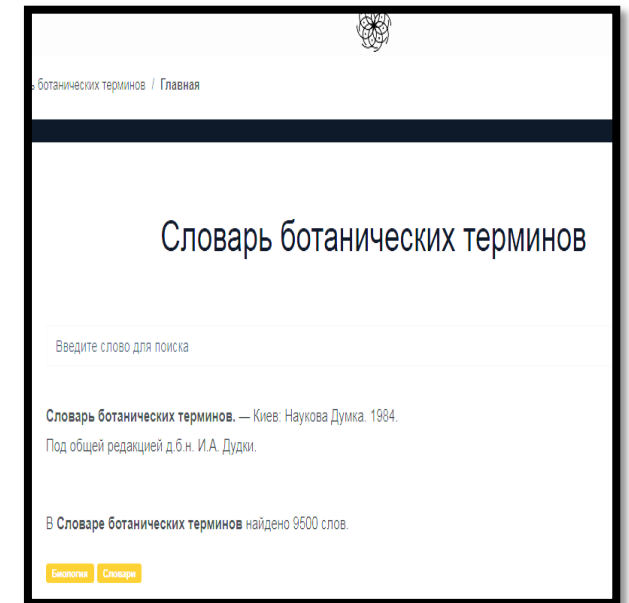
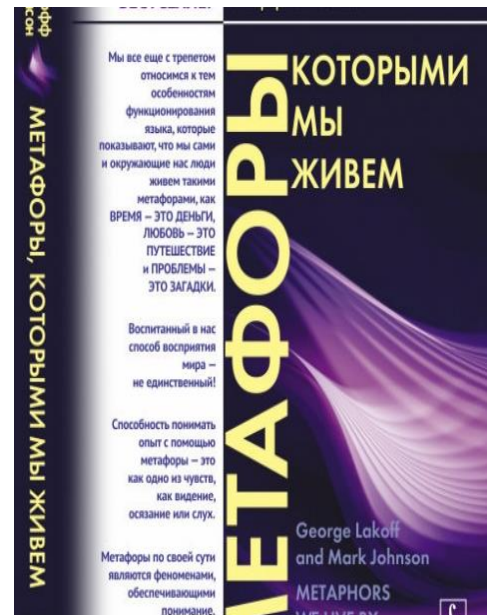


**выбирает наиболее  
сходные по каким-либо  
параметрам явления**

**человеческий мозг  
включает механизм  
аналоги**

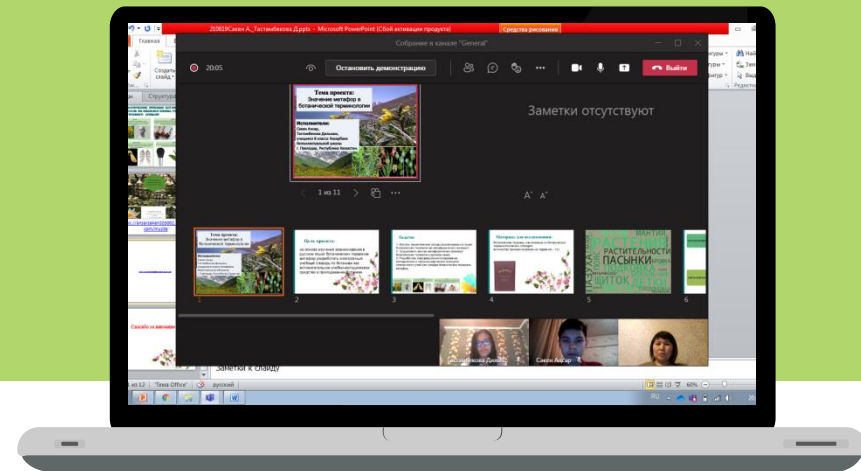
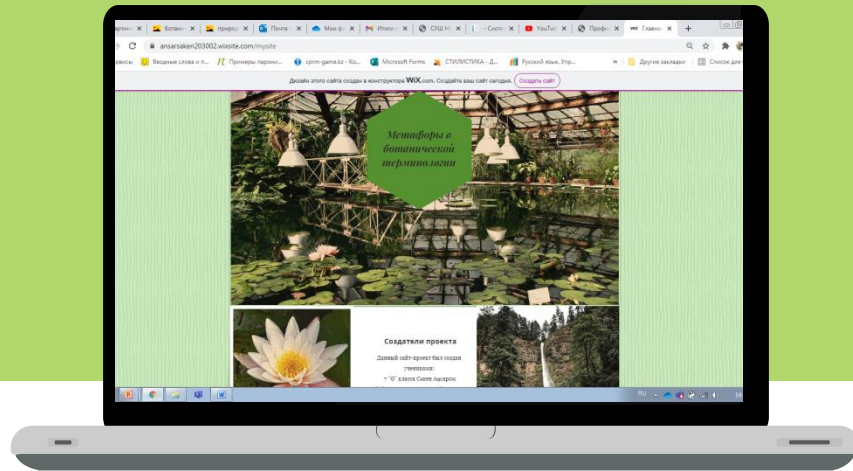
# ТЕРМИНЫ КАК РЕЗУЛЬТАТ МЕТАФОРИЧЕСКИХ ПРОЕКЦИЙ В СОЗНАНИИ НОСИТЕЛЕЙ ЯЗЫКА

Английские ученые-исследователи работы человеческого мозга Дж. Лакофф и М. Джонсон разработали теорию концептуальной метафоры.





# Работа над проектом



## ДВУКРЫЛАТКА

сухой нескрывающийся синкарпный плод клена, состоящий из двух одногнездных и односемянных плодолистиков с крылатыми выростами.



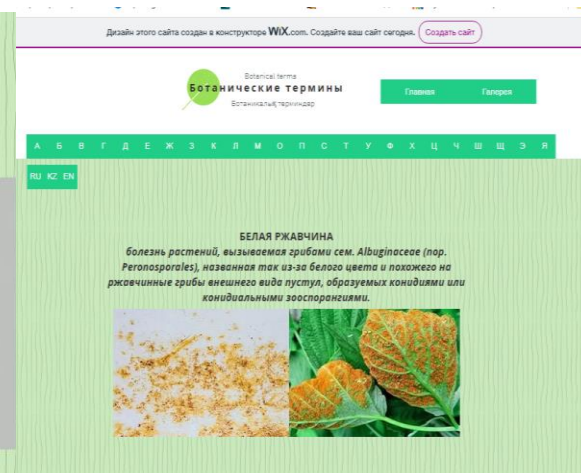
## ДЕТКИ

дочерние луковичы или клубнелуковичы, развивающиеся в пазухах чешуи материнской луковичы или клубнелуковичы. Служат для вегетативного размножения.

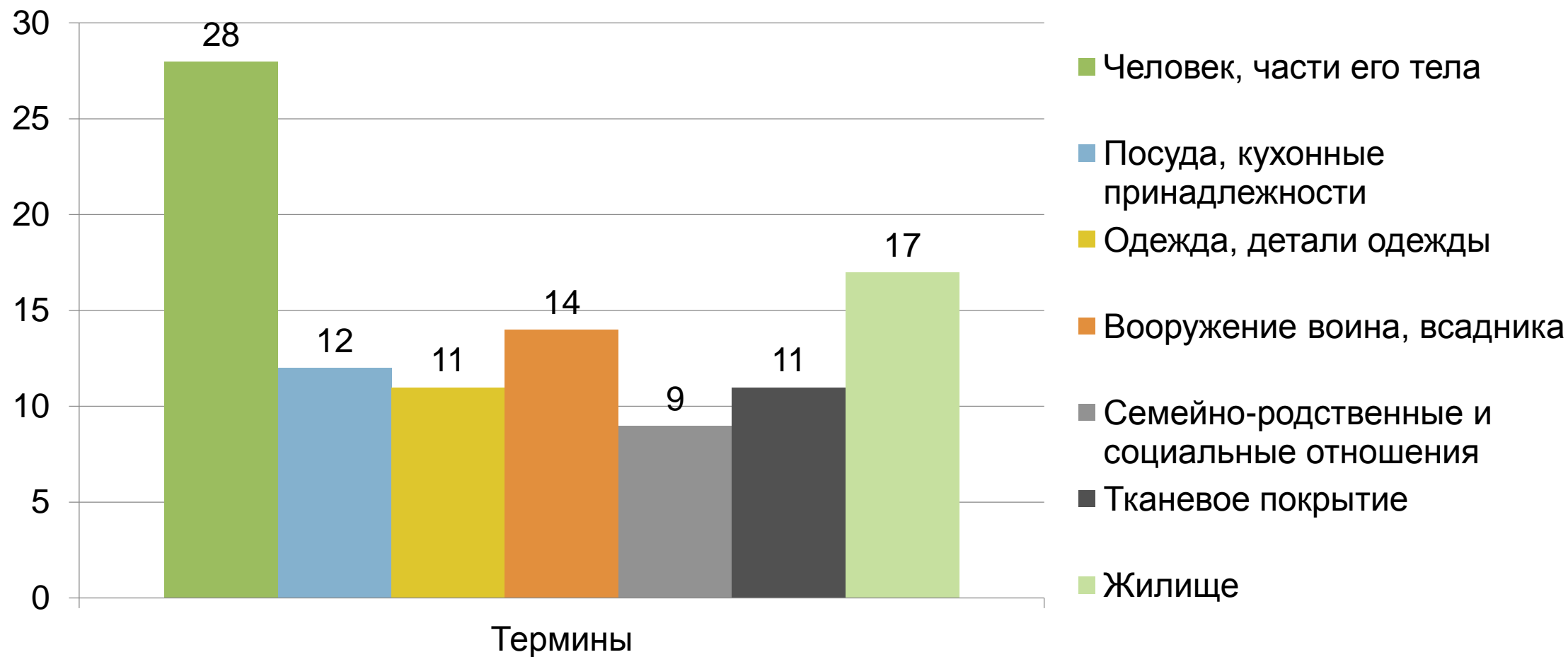


## ГОЛОВКА

ботрическое соцветие б. м. шаровидное, с сильно укороченной главной осью и сидячими или сближенными цветками на коротких цветоножках (напр., у *Trifolium pratense* L.).

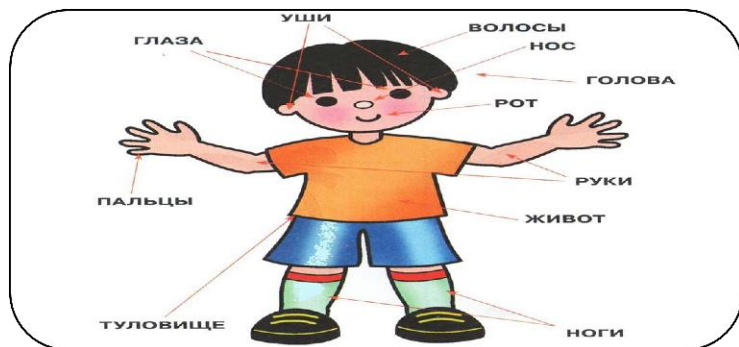


# Термины, возникшие в результате метафорической проекции





# МЕТАФОРИЧЕСКИЕ ПРОЕКЦИИ БОТАНИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ КАК ЯЗЫКОВАЯ ОСНОВА УЧЕБНОГО ЭЛЕКТРОННОГО СЛОВАРЯ



- ГЛОТКА
- ГОЛОВКА, БОКОВАЯ НОЖКА
- БРОВКА, ПЕЧЁНОЧНЫЕ МХИ
- ПЛОДОНОЖКА

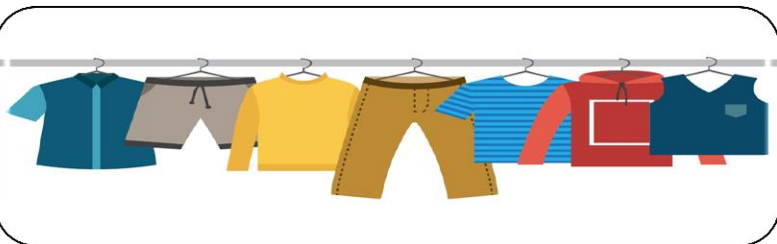


- ДВУДОМНЫЕ РАСТЕНИЯ, ДВОРИКИ
- ДОМИК, ДВУДОМНЫЕ МХИ



- ЧАШЕЧКА
- БОКАЛЬЧИК
- БОКОВЫЕ СИТЕЧКИ
- ПЕСТИК

# МЕТАФОРИЧЕСКИЕ ПРОЕКЦИИ БОТАНИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ КАК ЯЗЫКОВАЯ ОСНОВА УЧЕБНОГО ЭЛЕКТРОННОГО СЛОВАРЯ



**ПОЯСОК, МАНТИЯ, МАНЖЕТКА, ПОЯС  
РАСТИТЕЛЬНОСТИ**



- ПАНЦИРЬ, ШПОРА – ШПОРЕЦ,
- ШЛЕМ, ЩИТОК, ПОДКОВКА



- ОБЩЕЕ ПОКРЫВАЛО, ПОЛОГ,
- ПАРУС, ЧЕХОЛ,
- ПАРАШЮТ



- ПАСЫНКИ, ДЕТКИ, ДОЧЕРНИЕ ЛУКОВИЦЫ,
- МАТЕРИНСКОЕ РАСТЕНИЕ,
- ДВУБРАТСТВЕННЫЕ ТЫЧИНКИ,
- ХОЗЯИН, МЕНТОР





*Метафоры в  
ботанической  
терминологии*




**Создатели проекта**  
Данный сайт-проект был создан  
учениками:  
7 "G" класса Сәкен Аңсаром



<https://ansarsaken203002.wixsite.com/mysite/p>



# Выводы:

- 
- Термины метафорического происхождения играют важную роль в ботаническом.
  - Они построены на основе обнаруженного человеческим сознанием сходства во внешнем виде, форме, расположении, функции между двумя явлениями, процессами.
  - Эта особенность образования терминов-метафор позволяет представить их значение не только вербально, но и в виде изображений, которые сравнивает мозг человека.