

Гуманитарные дисциплины
Контактное лицо: Мынбаева Динара Болатбековна
e-mail для переписки: mynbaevadin@mail.ru
телефон для срочной связи: 8(777)-229-10-28
Роль системы образования в формировании человеческого капитала молодежи России и влияние его на развитие экономики.
Мынбаева Динара Болатбековна
10
Специализированный лицей №165. г. Алматы, Казахстан.
Научный руководитель: Управляющие партнер, Margo & Partners. Член Ассоциации Маркетинга Америки - Казановский Д. Ю., учитель экономики, географии СЛ №165 - Казановская Т.Л.



Направление «Экономика»

Роль системы образования в формировании человеческого капитала молодежи России и влияние его на развитие экономики



Выполнила:

Мынбаева Динара

лицейстка 10 «Б» класса СЛ №165

Научные руководители:

Казановский Д. Ю.,

Управляющие партнер, Margo & Partners.

Член Ассоциации Маркетинга Америки

Казановская Т.Л.

учитель экономики, географии СЛ №165

Цель: удержание и привлечение трудовых ресурсов в регионах для экономического роста

Гипотеза: значительный миграционный отток молодежи из-за снижения качества образования

Объект исследования - система образования РФ

Актуальность работы: определение путей улучшения системы отечественного образования при сравнении с тенденциями развития образования и экономики других стран

Задачи:

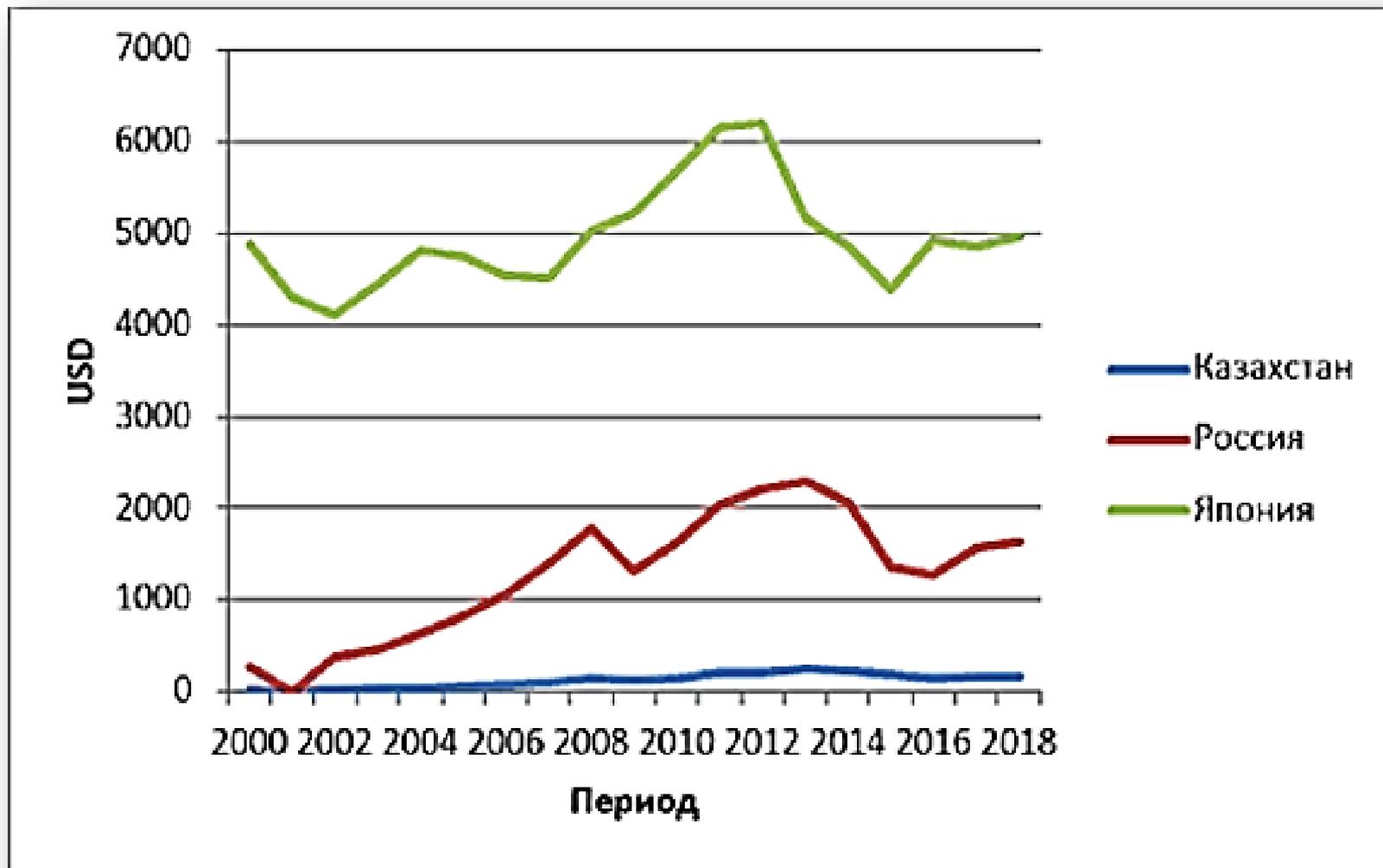
- * знакомство с литературой по данной теме;
- * сравнительно-сопоставительный анализ экономического развития;
- * сравнительно-сопоставительный анализ демографической ситуации России;
- * выявление причин оттока и притока населения в Московском регионе;
- * определение решения проблемы сложившейся ситуации.

Основные понятия и формулы:

- **экономическое развитие,**
- **экономический рост,**
- **человеческий капитал,**
- **модернизация образования**
- **методы стимулирования и мотивации учения,**
- **методика в образовании,**
- **образовательные программы,**
- **сальдо миграции,**
- **демографический прогноз численности населения,**
- **итоговый рейтинг студента**

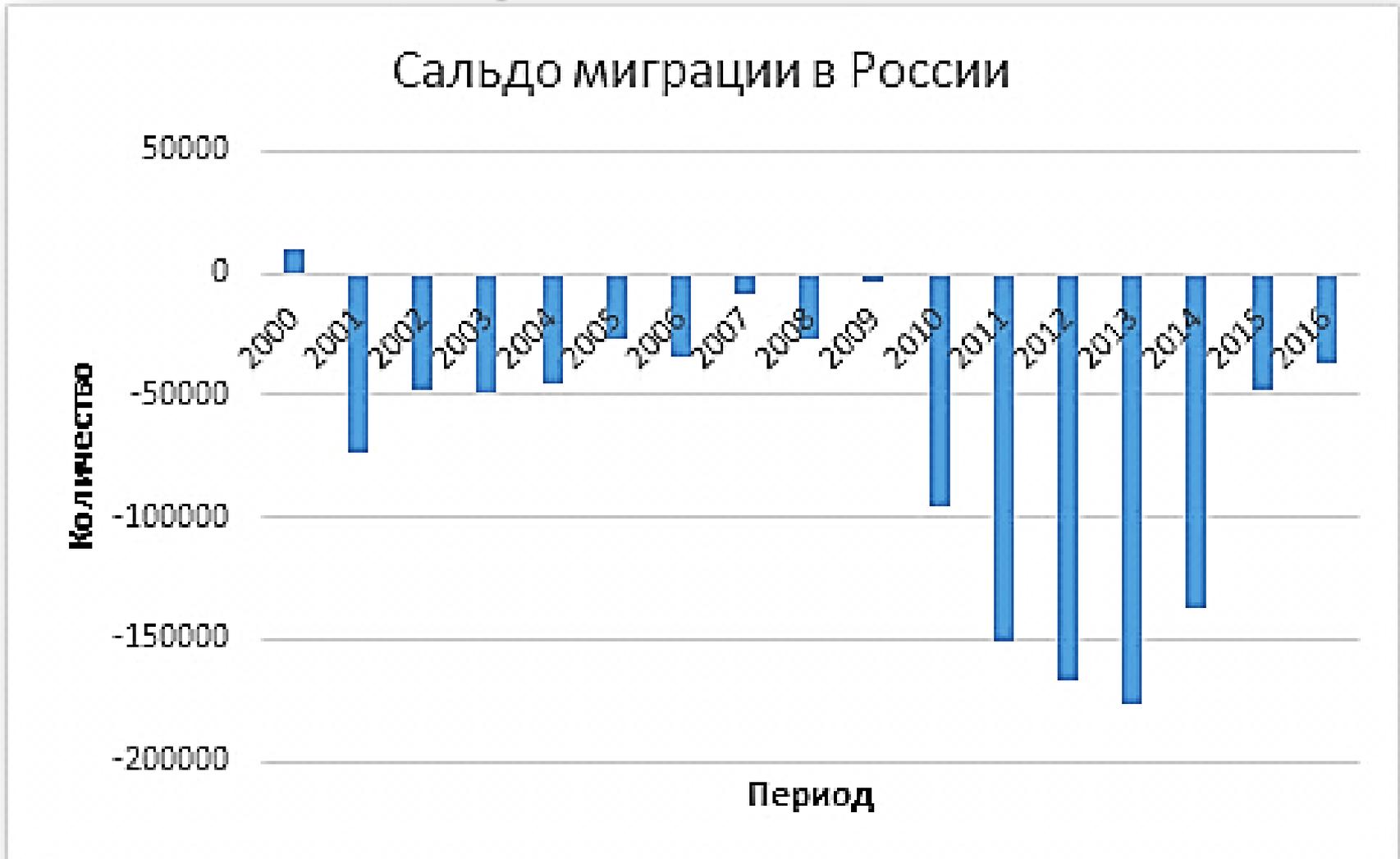
ВВП - показатель экономического развития стран

Источник: официальный сайт международной статистики khoema.ru



Сальдо миграции: $S_m = P - V$

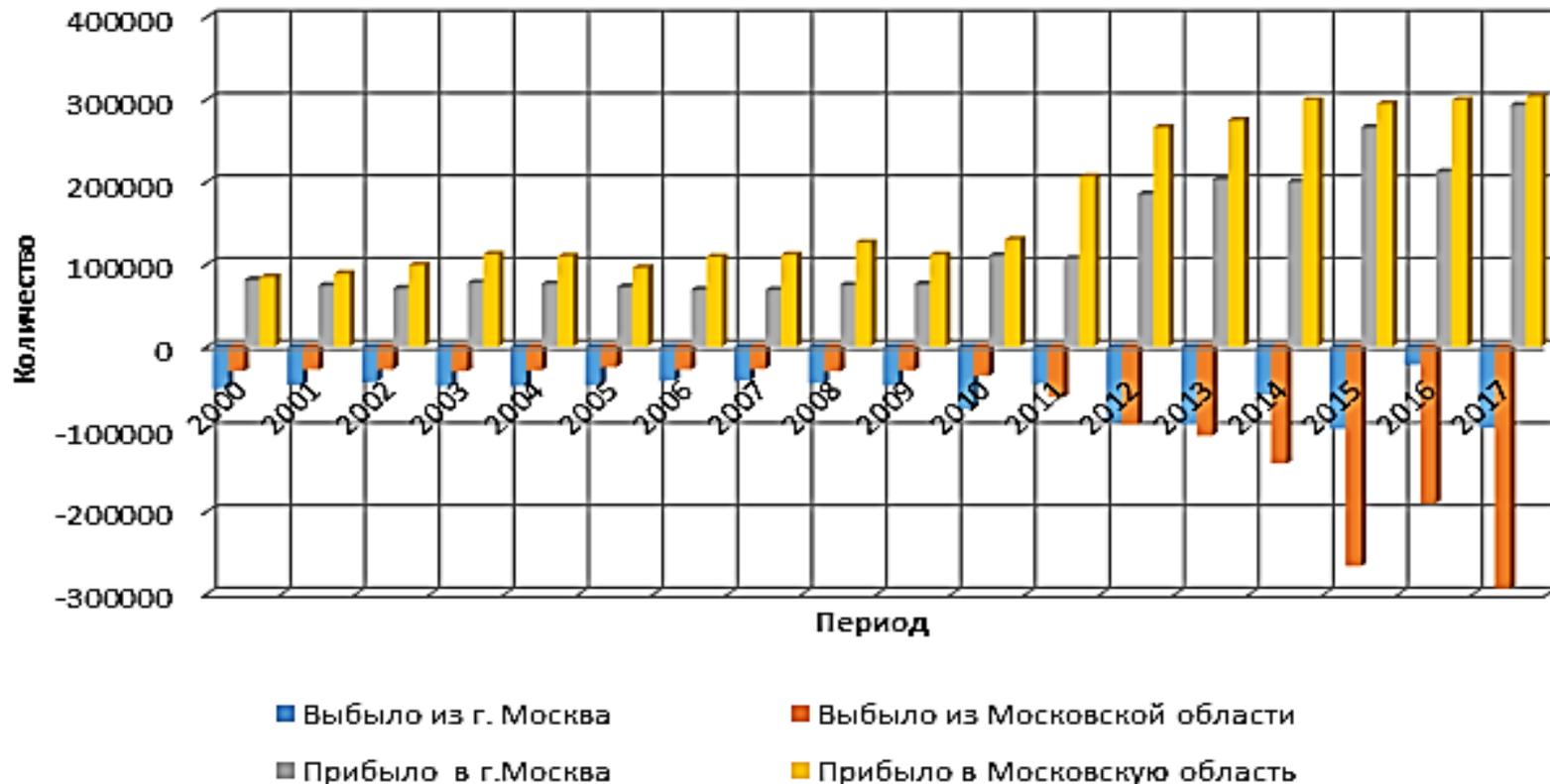
Источник: Официальный сайт по статистике Росстат



Сальдо миграции: $S_m = P - V$

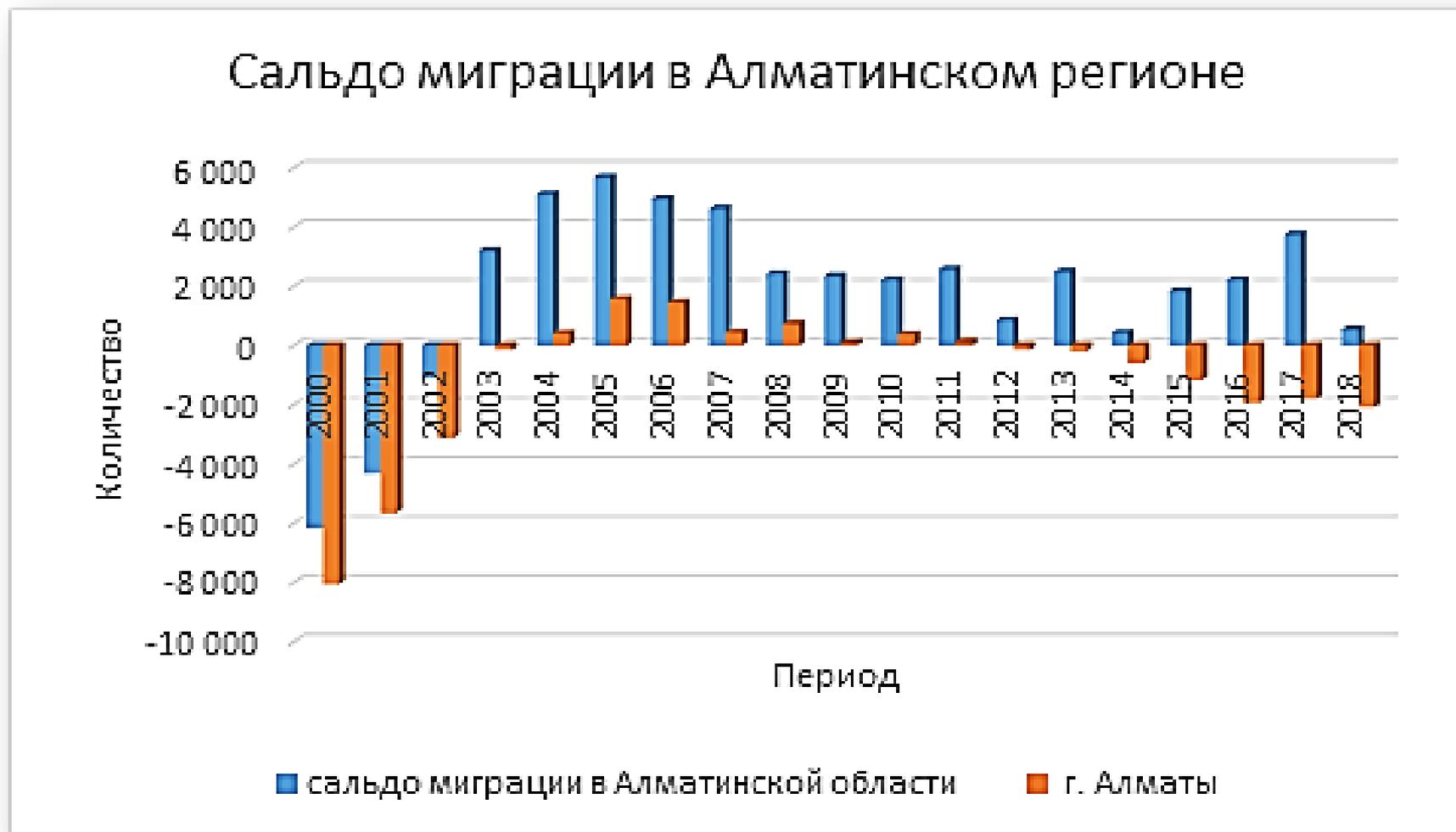
Источник: Демографический ежегодник по статистике Росстат

Внешняя миграция в Москве и Московской области



Сальдо миграции: $S_m = P - V$

Источник: Официальный сайт по статистике Казахстана stat.kz



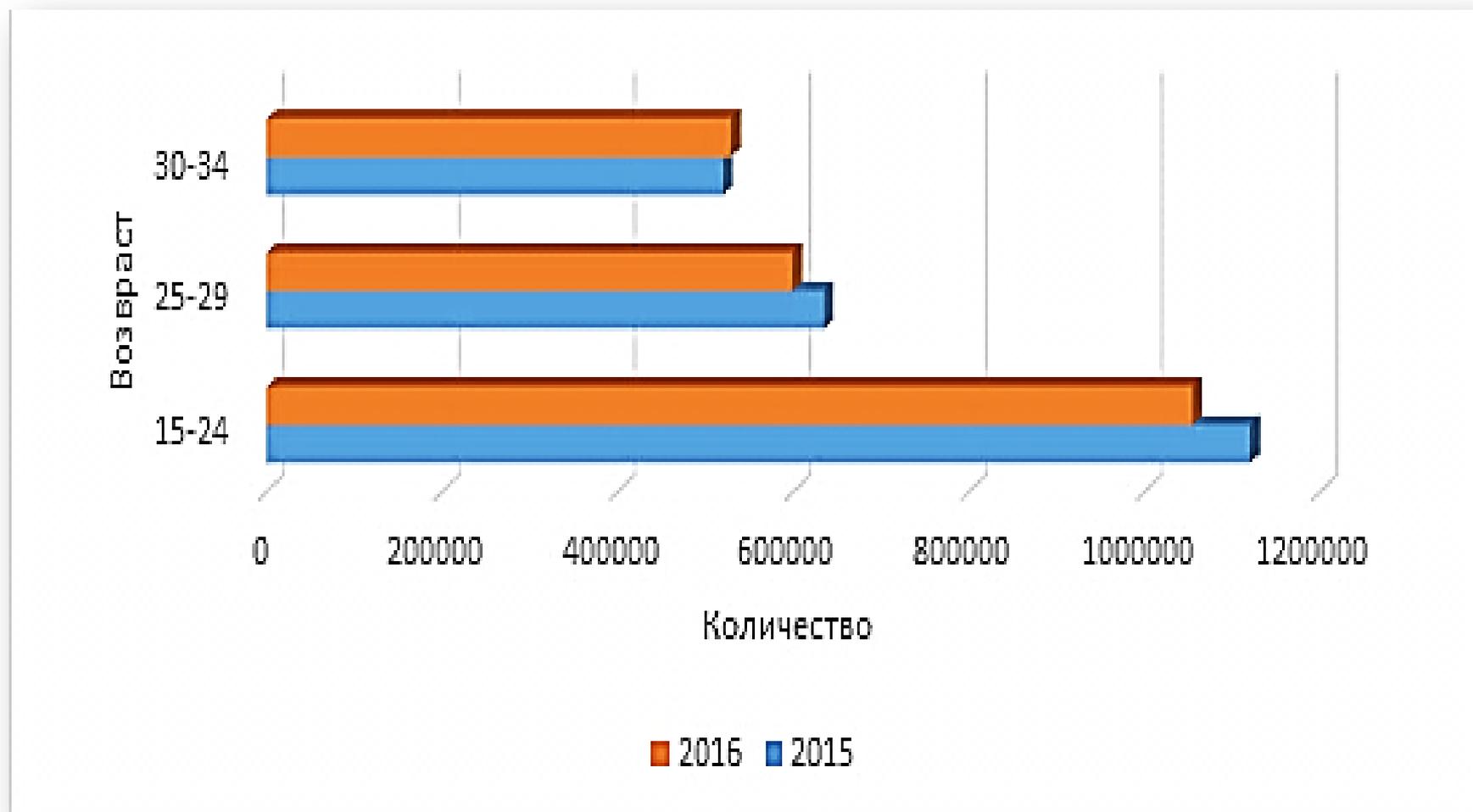
Что получили?

Значительный миграционный отток населения за последние три года.

По возрастным категориям обнаружилось, что наибольшая численность эмигрантов - люди в возрасте от **15 до 24 лет.**



Сравнение миграционного оттока по возрастным категориям в России (2015-2016 гг.)



Основные причины оттока молодежи

Высокие цены на высшее образование

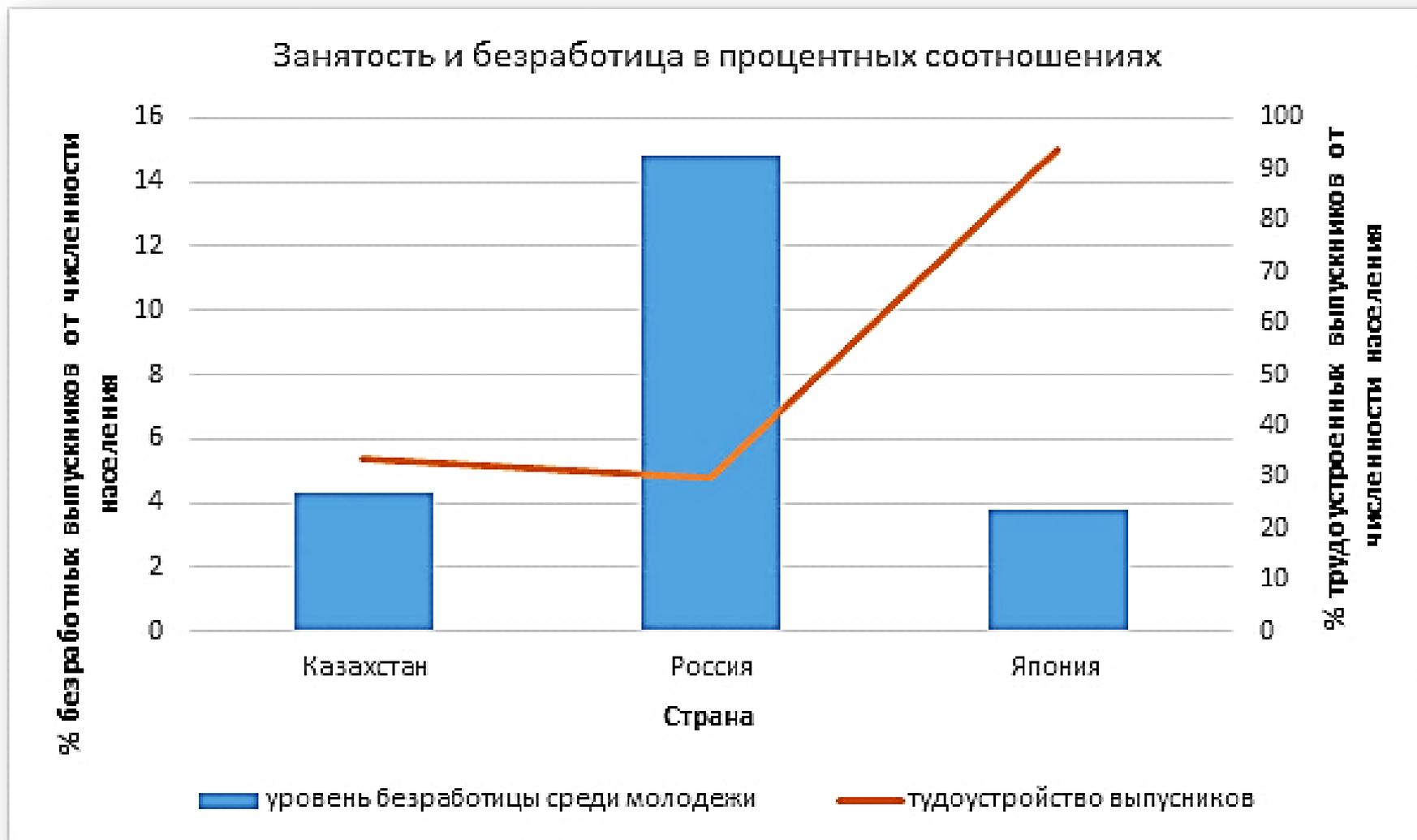


Низкий уровень образования

Проблема трудоустройства

Отсутствие рабочих мест

Источник: официальный сайт международной статистики khoema.ru



Международный рейтинг ведущих университетов

Топовые университеты стран по национальному рейтингу

Рейтинг

Япония

Токийский университет

24

Киотский университет

25

Осакский университет

58

Россия

МГУ

84

ВШЭ

322

МГТУ им Баумана

284

НИЯУ МИФИ

329

Казахстан

Казахский национальный университет имени аль-Фараби

383

Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева

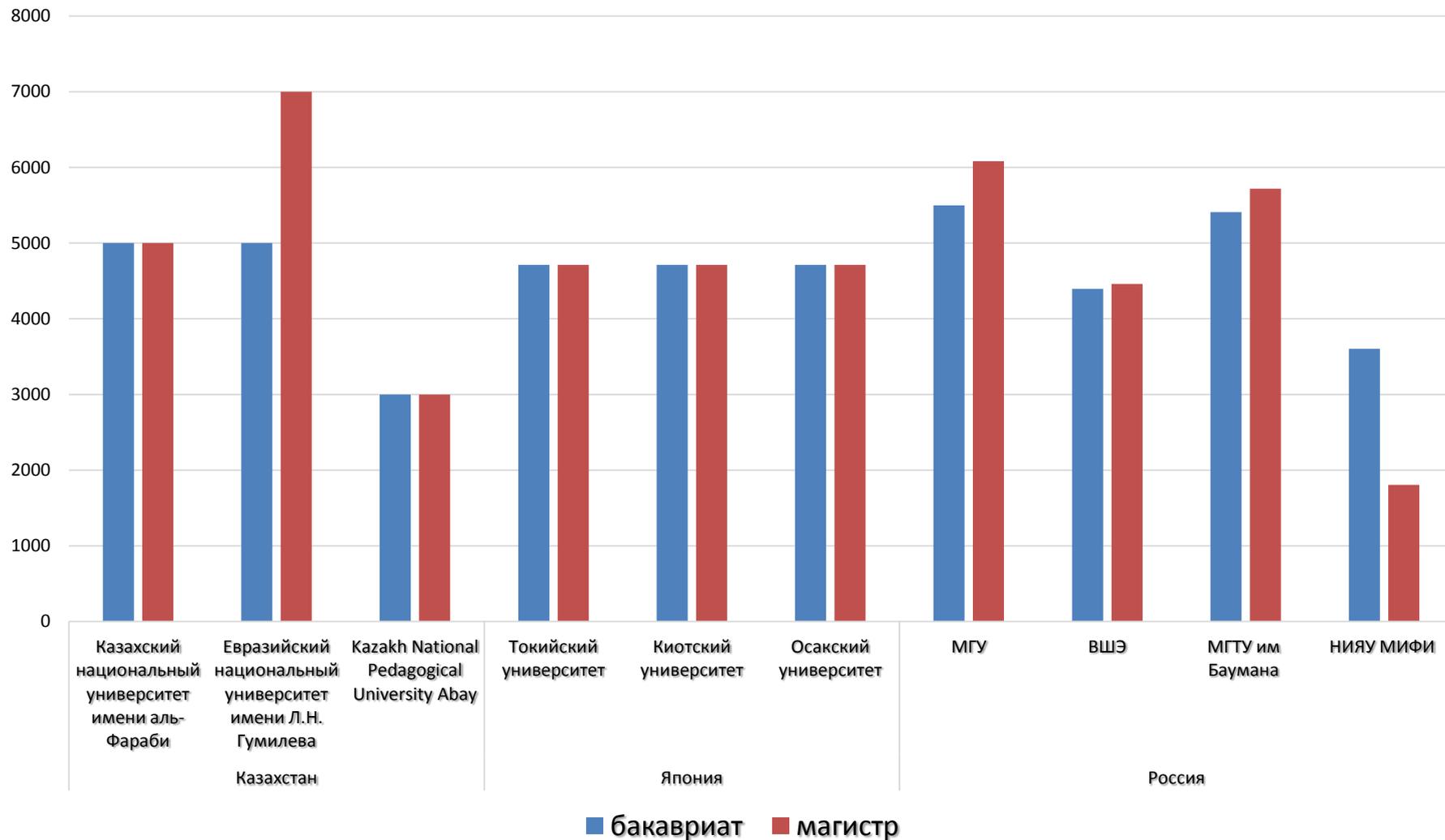
448

Kazakh National Pedagogical University Abay

636

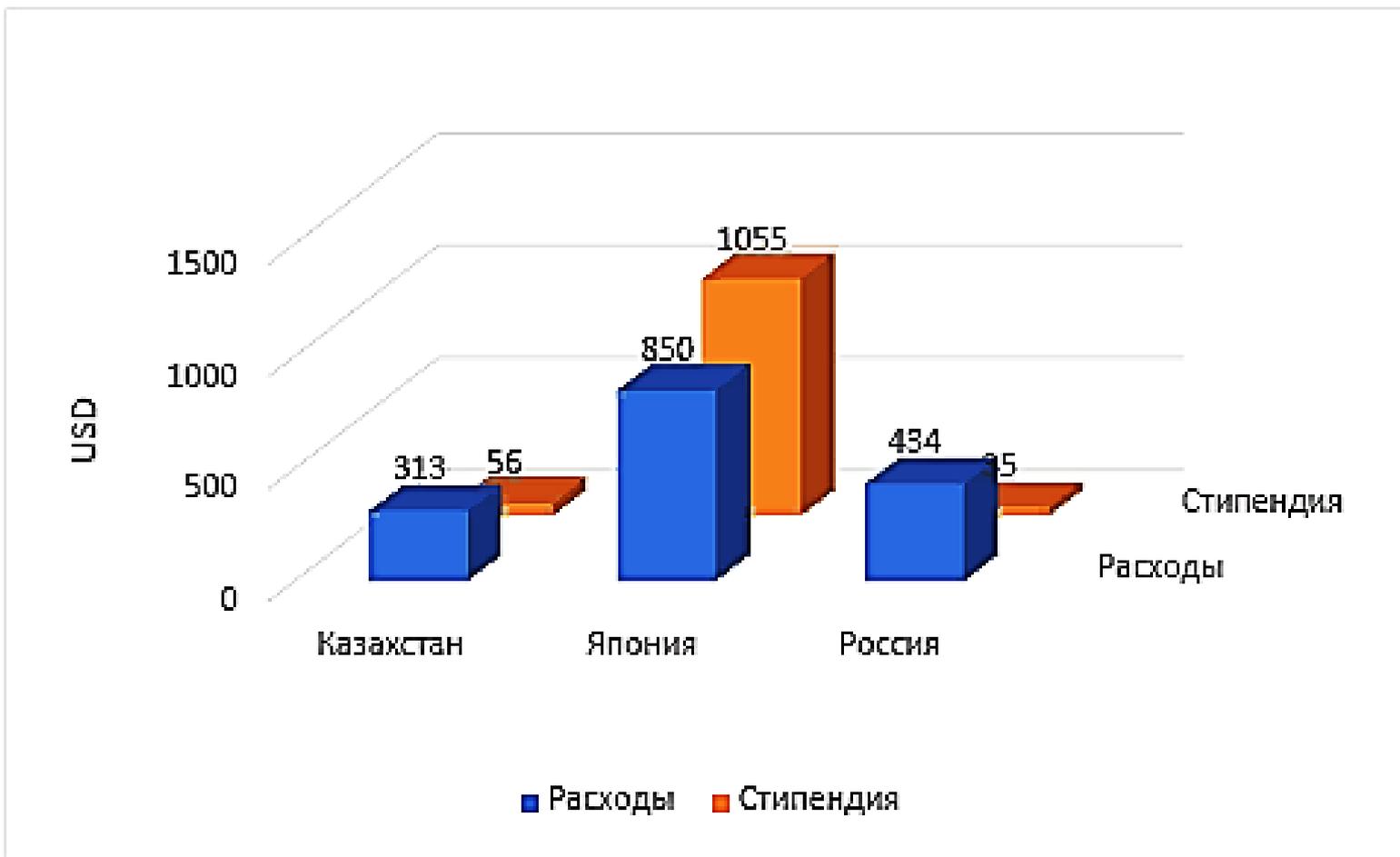
Источник: официальные данные сайта [UNIPAGE](#)

Стоимость обучения в лучших вузах России, Японии, Казахстана



Источник: официальные данные сайта UNIPAGE

Соотношение средней стипендии и расходов в Казахстане, Японии и России



Проблемы, вызванные внешней миграцией населения:

- Уменьшение численности населения.
- Социально-экономический застой.
- Снижение уровня жизни региона.



Система среднего образования

Критерии	Казахстан	Россия	Япония
Система образования	Суммарное оценивание за раздел и за четверть (СОР, СОЧ). Формативное оценивание ученика. Основывается на получении навыков работы с информацией, развитии креативного мышления, сформировании умения устанавливать аналогии между фактами и интерпретировать их.	Советская	100-балльная
Загруженность ученика	Выставление 3-4 оценок за СОР, СОЧ за четверть. Домашняя работа не учитывается в выставлении оценок, но влияет на подготовку к СОР и СОЧ. 20% учитель дает на уроке, 80% ученик изучает дома	Ежедневно у старших школьников может быть по 7 уроков.	Использование репетиторов, а также обязательные дополнительные кружки в учебном заведении. Объем домашних работ велик, вследствие чего ученики самые занятые люди в стране. Ученик учится в день по 10-12 часов
Язык обучения	Родной язык: казахский или русский. Английский	Русский	Японский
Срок обучения	12 лет	11 лет	12 лет
Экзамены	Единое государственное тестирование (ЕГТ) Переходные экзамены отсутствуют	Единый государственный экзамен (ЕГЭ)	средней и старшей школе экзамены сдаются пять раз в год — в конце триместров и в середине первых двух триместров. Срединные экзамены посвящены математике, японскому и английскому языку, обществоведению и естественным наукам. В конце каждого триместра сдаются большие комплексные экзамены, предусматривающие проверку абсолютно всех предметов.

Система высшего образования

Система обучения	Академическая свобода. Вузы самостоятельно разрабатывают программу обучения. Лишь 15% обязательных предметов, таких как история Казахстана, физическая культура, английский язык, информатика. Сокращение невостребованных специальностей	Советская система обучения во многих учреждениях, в единичных случаях - переход на западную систему обучения	Иерархичность: 1) Престижные частные университеты 2) Вузы из топа в рейтинге по стране 3) Остальные университеты 4) Небольшие частные вузы
Отношение к учебе	Безразличие, халатность	Умеренная заинтересованность в образовании	Смысл жизни
Уровень коррупции в сфере образования	123 место в рейтинге	119 место в рейтинге	20 место в рейтинге
Дипломные работы	Диплом теряет актуальность	Диплом признается в большинстве вузов	Диплом является гарантированным поступлением на высокую должность в работе

Пути удержания трудовых ресурсов

ВОЗМОЖНОСТЬ
заработка на
достойном
уровне

улучшение
благополучия
региона



обучение
прикладным
специальностям
согласно
требованиям
работодателя

ИННОВАЦИОННОЕ
развитие
страны

Средняя заработная плата преподавателей в школах и вузах

Источник: официальные данные сайта [UNIPAGE](#)



Для улучшения ситуации в образовании России необходимо:

Обеспечение
выпускников рабочим
местом

Повышение
статуса
педагога

Развитие
практических
навыков по
специальности в
пользу компаниям



Полученные результаты служат прямым подтверждением актуальности формирования инновационной экономики и необходимости в образовании:

- модернизации системы;
- создания льготных схем для преподавательского состава;
- внедрения программы трудоустройства студентов с целью снижения показателей безработицы среди молодежи, что возможно в результате привлечения крупных компаний.

Вывод

Демографические проблемы можно отнести к разряду основных, их решение возможно только при государственном регулировании, при внедрении государственных программ, направленных на эффективное изменение образовательной системы и удержание молодежи, что приведет к экономическому росту страны



**Спасибо за
внимание!**