

Информация о выпускниках 2017 года.

В 2017 году выпустил (как преподаватель семинарских занятий) 21 учащегося (группа 9 человек в 11 А классе и группа 12 человек в 11Б классе). Из них

- по итогам ЕГЭ по одному учащемуся получили 100 (Надежда Татарина) и 98 (Сергей Евсеев) баллов, шестеро учащихся – 96 баллов (Кирилл Вишневецкий, Денис Дивицкий, Анастасия Масальцева, Степан Назаров, Темирлан Рахимгалиев, Михаил Чернавских), 7 учащихся получили 92 – 94 балла, 3 учащихся 85 – 89 баллов и по одному учащемуся – 80 и 78 баллов. Средний балл, полученный моими выпускниками 2017 года на ЕГЭ – 92,25 (средний балл ЕГЭ в двухгодичном потоке выпуска 2017 года – 85,4). Один учащийся ЕГЭ не сдавал;

- шесть учащихся имеют в аттестате оценки отлично, 10 – хорошо, 5 – удовлетворительно;

- шесть учащихся стали призерами Московской городской олимпиады по физике (Павел Алешин, Анастасия Бакланова, Кирилл Вишневецкий, Сергей Евсеев, Надежда Татарина, Михаил Чернавских);

- трое учащихся стали призерами Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике (Сергей Евсеев, Надежда Татарина, Михаил Чернавских), а один - участником Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике (Сергей Евсеев).

Таким образом, успехи моих выпускников 2017 года в собственно обучении (итоговые оценки и результаты ЕГЭ) оказались выше, чем у выпускников 2015 года, а вот успешность выступления на олимпиадах – заметно ниже. На мой взгляд, это объясняется тем, что олимпиады серьезного уровня – это очень специфическое соревнование, в котором важны не столько способности и объем фактических знаний (хотя без них, конечно, не обойтись), сколько определенные бойцовские качества, умение собраться, быстро увидеть (почувствовать, угадать) ключ к решению задачи, воля к победе, а также натренированность на определенные типы задач. А натренированность требует времени, которое надо отрывать от чего-то еще и не каждый учащийся к этому готов. И мне кажется, что это правильно. Попутно замечу, что 2017 год оказался не очень успешным на Всероссийской олимпиаде школьников по физике и для СУНЦ в целом. На ее Заключительном этапе все 11 классы СУНЦ представляли всего три учащихся, двое из которых стали призерами. Для сравнения в 2015 году в ЗВОШ по физике участвовало 5 человек, три из которых стали призерами.