

ВЗГЛЯД ПРИКЛАДНОГО «МАТМОДЕЛЬЕРА» НА ОБУЧЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОМУ МОДЕЛИРОВАНИЮ В ШКОЛЕ

Лекция для руководителей

31 октября 2018 года, начало 12:20, кабинет 39



Константин Константинович Авилов, к.ф.-м.н., научный сотрудник ИВМ РАН, член Expert Panel международного конкурса по математическому моделированию среди старшеклассников (ИММС).

Основные сферы научных интересов: математическая эпидемиология, математическое моделирование в науках о живом, биостатистика, datamining.

«Нельзя объять необъятное» и нельзя обучить всем методам и приёмам мат.моделирования в школе. Что же является тем минимальным «скелетом», на который опирается всё практическое мат.моделирование?

Лекция будет опираться на опыт взаимодействия со студентам МФТИ и ВМК МГУ, на личный опыт лектора обучения в Лицее «Вторая Школа» и МФТИ, а также на опыт участия в Expert Panel международного конкурса ИММС, показывающие разрывы между стандартным подходом российского школьного образования и реальными потребностями как прикладной науки (в т.ч. в форме конкурса ИММС), так и институтского образования.



По мнению автора, школьное обучение математике должно быть плотно связано с другими изучаемыми естественнонаучными предметами. В лекции будет предложен список тем и методов, которые, на взгляд автора, стоило бы добавить в «продвинутую» школьную программу по математике для слушателей-«прикладников» — в том числе за счёт изъятия из неё более «теоретизированных» и «мат.олимпиадных» элементов.

