

XVII КОЛМОГОРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ



THE 17th KOLMOGOROV READINGS

ADVANCED EDUCATION AND SCIENCE CENTER

**Proceedings of
the 17th International Conference of students
“Kolmogorov readings”**

May 3-6, 2017

HUMANITIES

Moscow

2017

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ
ЦЕНТР**

**(факультет) – школа-интернат имени А.Н. Колмогорова
Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова**

Материалы

**XVII Международной научной конференции школьников
“Колмогоровские чтения”**

3-6 мая 2017

ГУМАНИТАРНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Москва

2017

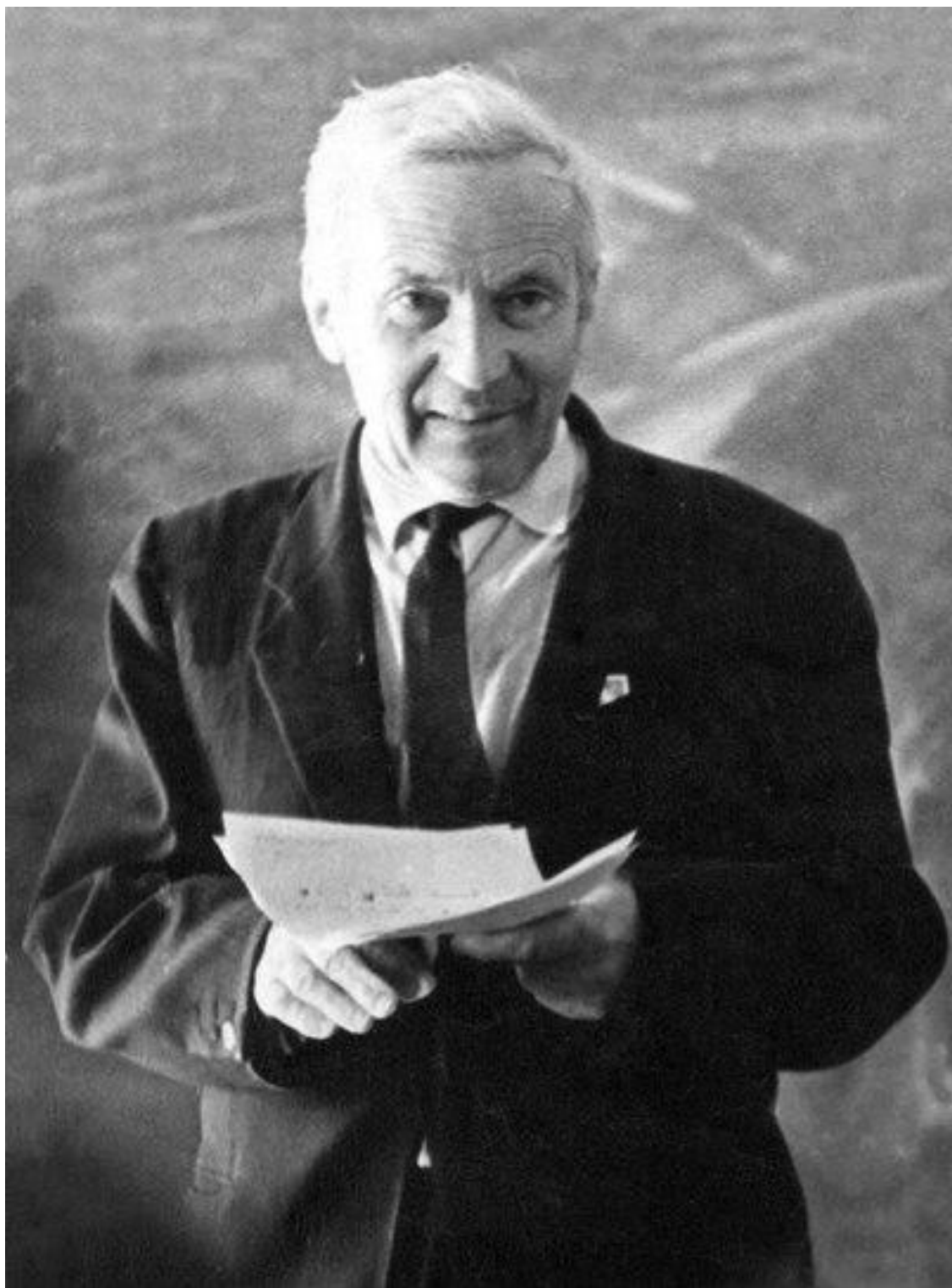
Председатель организационного комитета
XVII Международной научной конференции школьников
“Колмогоровские чтения”:
академик В.А. Садовничий

Редакционный совет сборника тезисов
“Гуманитарные дисциплины”:
Главный редактор А.Ю. Нешина
Редакционная коллегия Т.М. Караев, Н.Е. Никифорова,
Л.Ю. Алиева, Д.А. Быков, Д.С. Трынков

Материалы
XVII Международной научной конференции школьников
“Колмогоровские чтения”

В настоящий сборник вошли тезисы приглашённых докладчиков
XVII Международной научной конференции школьников
“Колмогоровские чтения” по секции
“Гуманитарные дисциплины”

© Специализированный учебно-научный центр (факультет) –
школа-интернат имени А.Н. Колмогорова
Московского государственного университета имени
М.В. Ломоносова, 2017 г.



*Қақ в спорте не сразу ставят рекорды, так и подготовка к настоящему
научному творчеству требует тренировки.*

А.Н. Колмогоров

Оглавление

Международная конференция-конкурс: секция гуманитарных дисциплин на Колмогоровских чтениях.	8
ФИЛОЛОГИЯ	10
Сравнительный анализ коннотаций названий животных в русской и английской культуре (через идиомы, пословицы, поговорки и сказки)	10
Relations between idioms & proverbs and culture & history	11
Перспективы развития международного языка	12
Лингвистический анализ английских примет и поверий.....	14
Common issues faced by fanfiction writers in developing a canon character.....	15
Difficulties of translating fiction literature. The impact of a translator's individual perception of a text on its translation. The comparison of different ways of overcoming obstacles during translating	17
Архетипы и мифологемы в русской литературе XIX века: «Прокрустово ложе».....	18
Методы изображения послевоенного кризиса общества и личности в произведениях Эриха Марии Ремарка	20
«Армюр» фантастического и реального в повести Н.В. Гоголя «Портрет»....	21
Сопоставительный анализ индивидуальных особенностей в произведениях И.А. Бунина, Н.П. Огарева, И.С. Тургенева и Ф.М. Достоевского в раскрытии вечной темы любви.....	22
The elaboration of an optimal method how to learn english idioms for 7th grade students	22
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	256
The one-child policy in China	26
A controversy of all time – a causality	27
Voluntourism	29
Возможные проблемы искусственного интеллекта	30
Исследование досуговых интересов школьников старших классов на примере СУНЦ МГУ и сравнительный анализ интересов школьников других регионов	31
Бедные в социальной структуре российского общества: региональный аспект исследования	32

Проблемы в действующем законодательстве по вопросам фармацевтической промышленности и обеспечения граждан лекарственными препаратами. Пути и способы решения этих проблем	35
Goodness: a comparative study of attitudes between Kamnoetvidya Science Academy and the local communities of Payubnai, Thailand.....	36
Афганская война: анализ изменения отношения в обществе	37
«Слова года» как языковой «портрет» современного общества	39
Россия и Китай: история взаимоотношений. Сотрудничество или соперничество? (В рамках системного анализа исторического процесса)	39
АРХЕОЛОГИЯ И ЭТНОГРАФИЯ	42
Старинное керамическое изделие «баклага».....	42
Археологические памятники Баянаульского национального парка (БНП), как объекты историко-культурного туризма.....	43
Технологические приемы создания костяных накладок кимакского-кыпчакского периода	45
ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ЛЕКСИКА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ДОКЛАДА	47
The search for potential inhibitor to kinetochore protein Ndc80.....	47
Development of activators of thrombus formation on the basis of cell and protein substrates of human saliva.....	48
Creating a computer program by calculating of kinetics of chemical reactions.....	49
New inhibitors of serine proteases of Brassica rapa.....	51

МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ-КОНКУРС: СЕКЦИЯ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН НА КОЛМОГОРОВСКИХ ЧТЕНИЯХ

А.Ю. Нешина

*канд. филол. наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин
Специализированного учебно-научного центра (факультета) – школы-
интерната им. А.Н. Колмогорова МГУ им.М.В. Ломоносова*

Международная научная школьная конференция «Колмогоровские чтения» в СУНЦ МГУ проводится с 2001 года. На первой конференции было представлено всего 13 докладов, один из которых был гуманитарным. За 16 лет многое изменилось: работают шесть секций, выпускаются сборники тезисов, более ста участников, докладчики из разных стран (Казахстан, Таиланд, Финляндия и др.). Однако на протяжении нескольких лет на чтениях заслушивались доклады только по математике, информатике и естественнонаучным предметам.

В 2014 году заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин СУНЦ МГУ профессор Т.М. Караев предложил проводить ежегодную конференцию-конкурс докладов на гуманитарные темы для учащихся СУНЦ.

На первой конференции было представлено много реферативных работ, не содержащих собственного исследования, во время работы над докладом ученики использовали только одну-две безымянные статьи из интернета, из Википедии, не умели оформить список использованной литературы. На второй год мной были разработаны не только критерии, по которым преподавательское и ученическое жюри оценивало доклады выступающих, но и требования к написанию докладов, оформлению библиографии и презентаций.

Требования и критерии были размещены на сайте СУНЦ, а научные руководители ознакомили с ними своих студентов. В результате на второй конференции все студенческие работы содержали элемент собственного исследования, были структурированы и имели в большей или меньшей степени правильно оформленную библиографию, поэтому членам жюри стало удобно оценивать работы.

Профильными предметами в школе им. Колмогорова являются математика, физика, информатика, химия и биология, а на уроках иностранных языков изучается предметная терминология этих наук и научный язык в целом. В связи с этим было предложено заслушивать также доклады по этим наукам, но

на английском. В данном случае жюри оценивает не столько само исследование, но собственно язык: специфическую лексику, грамматику и прочее.

Основной целью секции гуманитарных дисциплин Колмогоровских чтений является активизация научно-исследовательской деятельности учащихся, стимулирование учебного творчества в гуманитарных областях, выработка практических навыков по подготовке и презентации доклада на международных научных конференциях на английском языке и расширение научно-методического кругозора.

Доклад на конференции - это пусть небольшой, но научный труд, то, о чём не писал никто другой. Это личное исследование ученика: прочитано несколько статей или книг на нужную тему, собрана информация, поставлена и решена задача, проведено сравнение, анализ или поставлен эксперимент, а затем сделан вывод и правильно оформлена библиография.

В 2017 году в связи с большим количеством участников работа секции гуманитарных дисциплин проходит в четыре дня: три дня для учеников СУНЦ и специальных гостей - делегации из старейшей школы Финляндии Ressun lukio, и один день - для всех желающих, тезисы которых одобрил программный комитет. Дело в том, что учащиеся СУНЦ, согласно правилам, уезжают на каникулы в родные города, а на освободившихся местах в общежитии размещаются члены делегаций, приехавшие на конференцию, поэтому многие ученики нашей школы не могут сделать доклад на майских Чтениях.

Однако следует отметить, что доклады всех четырёх дней участвуют в общем конкурсе, и победители объявляются только после 4 мая. Выступления всех докладчиков записаны на видео, а бланки оценки докладов жюри хранятся в оргкомитете, что делает конкурс прозрачным.

Тезисы в данном сборнике распределены по следующим тематическим разделам: филология, обществознание, археология и этнография, а также терминологическая лексика естественнонаучного доклада.

ФИЛОЛОГИЯ

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КОННОТАЦИЙ НАЗВАНИЙ ЖИВОТНЫХ В РУССКОЙ И АНГЛИЙСКОЙ КУЛЬТУРЕ (ЧЕРЕЗ ИДИОМЫ, ПОСЛОВИЦЫ, ПОГОВОРКИ И СКАЗКИ)

Аксёнова Карина

*8 класс, Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического
направления, г. Павлодар*

Научный руководитель: Головинцева Валерия Валерьевна, Назарбаев
Интеллектуальная школа химико-биологического направления г. Павлодар,
учитель-модератор английского языка

Сравнение коннотаций слов, используемых в фольклоре разных народов, показывает, как много общего имеют эти народы, что, в свою очередь, способствует их лучшему взаимопониманию и сближению. Использование образов придаёт речи неповторимое своеобразие и особую выразительность, яркость.

Цель: найти сходства и отличия в отношении русского и английского народов к животным выраженном в идиомах, пословицах, поговорках, сказках.

Методы исследования:

- Теоретический анализ литературных источников
- Обобщение научной литературы
- Изучение и анализ литературы
- Анализ, синтез и систематизация лексических единиц

Всего нами было рассмотрено и проанализировано 100 лексических единиц, по 50 в каждом языке, включая пословицы, поговорки, идиомы и отрывки из сказок. В русском языке 24 описания животных имеют положительную коннотацию и 26 описаний животных имеют негативный оттенок, что составляет 48% и 52% соответственно. В английском фольклоре дела обстоят немного по-другому. 17 описаний животных в английском языке, имеют негативный оттенок, 33 описывают положительную коннотацию, 34% и 66% соответственно. На основе проделанной работы можно сделать вывод о том, что эти показатели близки и, соответственно, оба народа воспринимают животных одинаково.

Список литературы:

1. A course in modern English lexicology/ Р. З. Гинцбург, С. С. Хикедель, Г. И. Князева, А. А. Санкин. –Москва: изд-во Московской высшей школы, 1979. -289 с.
2. С.И. Ожегов/ Словарь Ожегова. Толковый словарь русского языка/ред. Скворцов Л.И. – изд. Оникс, 2010

RELATIONS BETWEEN IDIOMS & PROVERBS AND CULTURE & HISTORY

Bulavina Alina

*Grade 11, The Advanced Educational Scientific Center (faculty) – Kolmogorov's
boarding school of Moscow State University*

Scientific supervisor: Nechui-Veter Maria Mikhailovna, AESC MSU, Assistant of
Humanitarian Disciplines Department

Speaking another language becomes more and more necessary nowadays. We wanted to find something that may help to make learning more effective and inquisitive; that is why we referred to the relations between the life of native speakers and their language.

As a research subject we have taken English idioms and proverbs. We have studied the works of Ter-Minasova S.G. and Vereshchagin E.M. about the culture's reflection in the language. We have done a research whether students of AESC MSU are familiar with some expressive and illustrative examples of historical and cultural past and present realia of the USA. The results showed us, that despite the impressive language awareness of the students, their historical and cultural awareness leaves much to be desired.

That led us to a conclusion, that any language should be learnt in conjunction with the history and the culture of the ethnic group. Knowledge of origins of the phrases helps a learner to understand how the world image of the ethnic group developed over time. That is why knowledge and usage of such language units as idioms and proverbs helps not only to diversify the speech and widen the vocabulary of a learner, but also to see the world through the native speakers' eyes and clearly realize which way of using the language is appropriate in particular situations.

References

1. ТЕР-МИНАСОВА, С.Г. (2000) *Язык и межкультурная коммуникация*. Москва: Слово.
2. MANSER, M.H. (2007) *The Facts On File Dictionary of Proverbs*. 2nd ed. New York: Infobase Publishing.

3. MARTIN, G. (n. d.) *Meanings and origins*. [Online] Available from: <http://www.phrases.org.uk/meanings/index.html> [Accessed 12.03.2017]
4. O'CALLAGHAN D.B. (2007) *An Illustrated History of the USA*. London: Longman Group United Kingdom.
5. *Words and Their Stories* (2016) *American English vs. British English*. [Radio] Voice of America. 02th July.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ЯЗЫКА

Гегте Маргарита

10 класса СУНЦ МГУ, г. Москва

Руководитель: Нечуй-Ветер М.М., ассистент кафедры гуманитарных
дисциплин СУНЦ МГУ

Краткое вступление, постановка проблемы:

С конца 20-го века английский язык считается самым распространенным международным языком. Общее число носителей английского языка на сегодняшний день составляет около 840 тысяч человек. Однако в последние годы стали развиваться и другие языки: китайский, испанский, русский, португальский, арабский, французский – все они на данный момент также признаны международными, причем китайский язык опережает английский по количеству его носителей.

Статус международного языка непостоянен. Его положение зависит от множества факторов, например, экономических, демографических и культурных. Мы можем лишь предполагать, что будет с английским языком как международным: способен ли он поддерживать свой статус или же его место займет другой язык.

Цель работы:

Для ответа на вопрос о перспективах развития международного языка необходимо провести анализ уже существующих мнений ученых-лингвистов и мнений студентов, школьников, которые сейчас изучают различные иностранные языки.

Базовые положения исследования:

Международный язык – язык, который используется для коммуникации значительного количества людей по всему миру. Главным назначением международного языка является общение людей с отличными родными языками. В полноценном международном языке должен присутствовать ряд качеств, таких как общеизвестная символика, простота построения

синтаксических конструкций и написания слов (орфография), большой словарный запас и благозвучность.

Промежуточные результаты:

Будут изучены мнения учёных-лингвистов относительно перспектив развития английского как международного языка, требований к международному языку.

Будет составлен опрос для школьников и студентов включающий:

1. персональную информацию;
2. мнение об изучаемых и популярных иностранных языках;
3. отношение к международному языку.

Основной результат:

На основании изученного материала и опроса, направленного преимущественно на молодёжную аудиторию, будет сделан вывод о популярных иностранных языках, о дальнейших перспективах развития международного языка.

Список литературы:

1. Кристал Д. Английский язык как глобальный / Д. Кристал; пер. с англ. Н.В. Кузнецовой. - М.: Весь Мир, 2001. - 240 с.
2. Свадост - Истомин Э.П. Как возникнет всеобщий язык?. - М.: Наука, 1968. - 288 с.
3. Ostler N. The Last Lingua Franca: English Until the Return of Babel. - London and New York: Walker & Company, 2010. - 368 с.
4. Роджерс Д. Сделайте ваших детей успешными / Роджерс Д.; пер. с англ. В. Шульпин - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. - 208 с.
5. Языкознание. Большой энциклопедический словарь / Гл. ред. В. Н. Ярцева. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1998. - 685 с.
6. Кузнецов С. Н. Основные этапы становления интерлингвистической теории // Проблемы международного вспомогательного языка. - М.: Наука, 1991. - 263 с.

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ АНГЛИЙСКИХ ПРИМЕТ И ПОВЕРИЙ

Новожилова Анна

9 класс МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска

Актуальность настоящего исследования обусловлена недостаточной разработанностью лингвистической проблематики английских примет и поверий, что, несомненно, связано с распространенным в течение многих лет негативным отношением общества к данному социо-культурному феномену.

Объектом исследования в данной работе являются английские приметы и поверья, предметом – лингвистическая сторона английских примет и поверий.

Цель работы – определить лингвистические особенности англоязычных примет и поверий на различных уровнях языка. В соответствии с указанной целью поставлены и решаются следующие задачи: рассмотрение понятий «примета» и «поверье»; обзор народных примет и поверий в английском языке; выявление особенностей английских поверий; анализ происхождения английских поверий; проведение лингвистического анализа английских примет и поверий.

Гипотеза исследования: лингвистические особенности английских примет и поверий обусловлены культурологической спецификой и проявляются на всех уровнях языка.

В работе использованы общенаучные методы сбора и анализа информации по исследуемой проблеме, а также специфические лингвистические методы: методы фонетического, морфологического, семантического и стилистического анализа.

Теоретическая значимость работы состоит в том, что она вносит определенный вклад в изучение специфики текстов английских примет и поверий. Практическая ценность данного исследования заключается в том, что его материал может использоваться в изучении английского языка, а также на занятиях по культуре речевого общения.

Результаты исследования. К основным лингвистическим особенностям англоязычных примет относятся: фонетическое благозвучие (часто проявляется в рифмовке), использование лексем - маркеров уверенности и толкования (sure, mean, believe, sign, omen и др.), использование сложноподчиненных предложений, выражающих причинно-следственные отношения. Наиболее популярными средствами выразительности в английских поверьях являются метафора, метонимия и эпитет. Дальнейшее исследование может быть расширено за счёт изучения мифологических

представлений англичан, а также рассмотрения примет и поверий в произведениях англоязычной литературы.

Список литературы:

1. Коути Е., Харса Н. Суеверия викторианской Англии. М.: Центрполиграф, 2011.
2. Лаврова С.А. Культура и традиции Великобритании. – М.: «Белый город», 2004.
3. Морина Л.П. Семиотика ритуализированных поведенческих форм культуры: автореф. дис. ... д-ра филос. наук: 24.00.01. СПб. 2008.
4. Уэринг, Ф. Популярный словарь примет и знамений / Ф. Уэринг; пер. с англ. М. Кириллова - М.: АСТ, 1998. - 496 с.

COMMON ISSUES FACED BY FANFICTION WRITERS IN DEVELOPING A CANON CHARACTER

Pantushova Maria

*Grade 10, The Advanced Educational Scientific Centre (faculty) – Kolmogorov's
boarding school of Moscow State University, Moscow*

Adviser - PhD, the associate professor of AESC A.Y. Neshina

Since the Internet appeared in our lives, the phenomenon of fanfiction has widely spread all over the world. According to Collins English Dictionary, fanfiction (fanfic) is fiction written around previously established characters invented by other authors and the universe of the story is called canon. While developing personalities and biographies of canon characters, numerous mistakes have been made by fanfic authors (ficwriters).

For this research we used the material from fanfiction about Hermione Granger from the Harry Potter series.

The goal of the present study was to discover how many fanfics contain wrong descriptions of canon characters, classify the mistakes of ficwriters and determine general ways of avoiding the personage being Out of Character.

For that we have done the following: collected statistics about the percentage of mistake-containing fanfiction, described the most common mistakes, explained why they appear and determined what issues ficwriters face while using canon characters and how they cope with it.

Statistics: 36 fanfics about Hermione (9 in English, 27 in Russian from fanfiction.net and ficbook.net) were thoroughly scrutinized and then it was established that 16 of them contained behaviour seen as unnatural for Hermione Granger.

Classification: Mistakes were divided into four groups: behaviour (6 of 16), personality (5 of 16), details (3 of 16) and language (2 of 16).

In order to explain why such mistakes appear, we conducted a survey where 452 fanfiction writers from all over the world agreed to answer our questions. In their opinion, the most important factor in transferring a character is sustaining the personality (274 votes). As it is really hard, this is the biggest issue which ficwriters have to cope with.

Avoiding Out of Character issue. 60% of ficwriters agree that they should study the canon. 40% of responders recommend reading articles and facts about the necessary character (232) and imagining yourself as this person (177). It is also important to remember that an original personality can be changed but only with a valid reason.

The importance of this paper is based on the belief that nowadays fanfiction is becoming a major part of contemporary literature, especially digital literature, which significantly helps new writers in creating their stories. Hence, this research can be used by ficwriters as help in developing all types of characters, canon and original ones by using the examples of mistakes and the opinions of 452 ficwriters.

This study has shown that 44% of fanfics contain mistakes in describing canon characters, mostly in behaviour and personality. This happens not for special reasons, as the problem itself is hard to deal with. According to the survey, in order to avoid this issue, ficwriters mostly recommend studying canon and imagining yourself as the personage but also keeping in mind that everyone has their own image of the same character. Those findings can also be used by non-ficwriters to make their own characters perfect.

References

1. HEILMAN, E. (ed.) (2008) Critical Perspectives on Harry Potter. 2nd edition. Routledge. Available from: https://books.google.ru/books?id=yfOTAgAAQBAJ&pg=PA320&dq=Songfic&hl=en&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=Hermione&f=false
2. PARRISH, J. (2007) Inventing a Universe: Reading and Writing Internet Fan Fiction. Dissertation (PhD.), University of Pittsburgh. Available from: <http://d-scholarship.pitt.edu/8963/1/Parrish2007.pdf>
3. ROWLING, J. K. (2004) Interview. In: Edinburgh International Film Festival. August 15, 2004 Available from: <https://www.hp-lexicon.org/source/interviews/ebf/>
4. ROWLING, J.K. (1997) Harry Potter and the Philosopher's Stone. London: Bloomsbury.
5. THE HARRY POTTER LEXOCON (2007) Hermione Jean Granger and the Granger family. [Online]. Available from: <https://legacy.hp-lexicon.org/wizards/granger.html#Hermione> [Accessed 15.02.2017].

6. WAR, H.L. (2015) Fan Fiction: How to Avoid Writing Characters OOC. [Online]. Available from: <http://hlwar.deviantart.com/journal/Fan-Fiction-How-to-Avoid-Writing-Characters-OOC-536937497> [Accessed 17.03.2017].

DIFFICULTIES OF TRANSLATING FICTION LITERATURE. THE IMPACT OF A TRANSLATOR'S INDIVIDUAL PERCEPTION OF A TEXT ON ITS TRANSLATION. THE COMPARISON OF DIFFERENT WAYS OF OVERCOMING OBSTACLES DURING TRANSLATING

Tretiakova Zoe

Grade 10, The Advanced Educational Scientific Centre (faculty) – Kolmogorov's boarding school of Moscow State University, Moscow

Research coordinator: Nechui-Veter Maria Mikhailovna

A common understanding between people is impossible without communication between them. Thoughts undergo changes when a person arranges them into speech and when the recipient analyses it. More challenges appear when the speaker and the recipient speak different languages. That is where translations become necessary.

A translator comes across many obstacles. Here are some of them:

1. Translating unrenderable or hardly translatable forms such as idioms, quibbles, specific humor.
2. Saving the author's style and way of narration.

It was decided to study the original English text and compare its two different Russian translations in order to compare the ways translators deal with the obstacles and how the sense is metamorphosed through these different ways. The chapters 6 and 7 of 'The picture of Dorian Gray' by Oscar Wilde and translations by Maria Abkina and Valeriy Chuhno were chosen to be analyzed.

Through the research, these main reference lines were brought into sharp focus:

1. Different translations of words and word combinations:

Words or word combinations which translations were selected within its original sense may lead to a wrong understanding of the author's notion.

2. Different convection of emotional states.

The ways of creating the emotional state are:

1. Choosing the words with a definite expressive meaning,

2. Using punctuation,
3. Using exclamations.

It is easy to change the state by different convection of these three methods.

Both aspects were observed through the examples from “The Picture of Dorian Gray” and its translations.

To conclude, as fiction literature is transferred between people with difficulties, it is important for translators to distinguish situations when definite methods should be used. As a way to save the objectiveness it was offered to study the author’s history, the circumstances which accompany the creation of the writing or communication with the author.

References

1. Oscar Wilde ‘The Picture of Dorian Gray’
2. Оскар Уальд, «Портрет Дориана Грея» в переводе М.Абкиной
3. Оскар Уальд, «Потрет Дориана Грея» в переводе В. Чухно
4. Коломейцева Е.М., Макеева М.Н.: Лексические проблемы перевода с английского языка на русский: Учеб. пособие. Тамбов: Изд-во: Тамб. гос. техн. ун-та, 2004. 92 с.

АРХЕТИПЫ И МИФОЛОГЕМЫ В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ XIX ВЕКА: «ПРОКРУСТОВО ЛОЖЕ»

Смородина Ева

11 класс, МАОУ гимназия «Мариинская», г. Таганрог

Скворцова Ангелина Николаевна, учитель русского языка и литературы

Актуальность исследования: архетипы и мифологемы интересны тем, что в них зашифрованы модели поведения людей (коллективное бессознательное по Юнгу). В литературе у них особая роль – помочь человеку осознать тот или иной феномен. Данной проблеме посвящено немало исследований, новизна нашего заключается в попытке обнаружить архетипические модели в произведениях русских классиков XIX века. Почему наше внимание привлёк архетипический образ «прокрустово ложе» из древнегреческой мифологии? Прокруст – не пошлый разбойник, он именно «идейный» разбойник, поскольку стремится к высокой цели – гармонизации окружающей действительности, только мерой всех вещей считает себя (свое ложе). И в этом смысле «идейный разбойник» непобедим. Такое стремление к совершенству дорого обходится человечеству. Мы полагаем, что в мифе о Прокрусте сокрыта определённая модель поведения, которая проявляется как в литературе, так и в жизни. Этот факт обусловил актуальность нашего

исследования. Оно может помочь старшеклассникам и студентам посмотреть на знакомые произведения классиков с необычной точки зрения.

Цели и задачи: определить роль архетипа и мифологемы в литературе и обнаружить черты сходства и различия в них; расшифровать идейно-художественное содержание мифологемы «прокрустово ложе»; обнаружить примеры архетипического образа «идейный разбойник» и мифологемы «прокрустово ложе» в классической русской литературе 2-й половины XIX века; определить закономерности в логике развития архетипического образа Прокруста и угрозу, которую он представляет для жизни.

Описание методов исследования и решения задачи: сопоставление позиций литературоведов по проблеме, работа с текстами художественных произведений: наблюдение, сопоставление, анализ, обобщение.

Формулировка результатов: исследование даёт возможность убедиться в том, что между архетипом и мифологемой нет чёткой границы, однако архетип более общее понятие: это вневременная схема, издревле заданная формула, модель, в то время как мифологема – его конкретное проявление. В каждую эпоху один и тот же архетип проявляет себя по-разному, перевоплощаясь в той или иной мифологеме. В ходе наблюдений признаки мифологемы «прокрустово ложе» были обнаружены нами в романах И.С.Тургенева «Отцы и дети», Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» и в повести П.П.Чехова «Дуэль». Архетипическими чертами «идейного разбойника», на наш взгляд, обладают в равной степени Базаров, Раскольников, фон Корен. Их последовательное появление на авансцене отечественной литературы именно во 2-й половине XIX века исторически обусловлено. Каждый из них стремится ограничить жизнь во всём её многообразии заданной схемой, каждый одержим сверхценной идеей: Базаров – идеей нигилистического разрушения ради светлого будущего, Раскольников – разделения людей на «высших» и «низших» ради восстановления попорченной социальной справедливости, фон Корен – теорией эволюционизма ради улучшения человеческой породы. Самодовлеющая идея – это своеобразное прокрустово ложе, которое в отдельных чертах может изменяться со временем, в то время как модель поведения «прокруста» остаётся неизменной. Она характеризуется следующими признаками: во-первых, безусловной верой в непогрешимость собственной идеи, во-вторых, готовностью утвердить её даже через кровопролитие и собственную гибель, в-третьих, наличием высокой цели, ради которой ничего не жаль принести в жертву. Архетипические черты Прокруста проявляются и в том, что «идейный разбойник» в итоге сам становится жертвой своего «ложе». Его мировосприятие несёт угрозу всей

логике жизни. Классики нашей литературы улавливают необратимые изменения в коллективном бессознательном и предупреждают об этом общество. В этом и заключается пророческая миссия литературы.

Список литературы:

1. Статьи: Большакова А. Ю. «Архетип, миф и память литературы», Телегина С. М. «Термин «мифологема» в современном российском литературоведении» из сборника: «Архетипы, мифологемы, символы в художественной картине мира писателя: материалы Международной заочной научной конференции» (г. Астрахань, 19-24 апреля 2010 г.). - Астрахань: Изд. дом «Астраханский университет», 2010. - 289 с.
2. Мелетинский Е. М. О литературных архетипах / Российский государственный гуманитарный университет. — М., 1994. — 136 с. (Чтения по истории и теории культуры. Вып. 4).
3. Юнг К. Г. Архетип и символ. М., 1991. — 304 с.

МЕТОДЫ ИЗОБРАЖЕНИЯ ПОСЛЕВОЕННОГО КРИЗИСА ОБЩЕСТВА И ЛИЧНОСТИ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ЭРИХА МАРИИ РЕМАРКА

Матвеева Анна

МБОУ «Средняя школа №27», г. Дзержинск

Научный руководитель: Плотникова Марина Николаевна, МБОУ «Средняя школа №27», учитель русского языка и литературы высшей категории

Человеческое общество не статично, ему свойственны «взлеты» и «падения». Крайним выражением “падения” является война, которая не проходит без последствий. После нее люди вынуждены заново приспосабливаться к реалиям мирной жизни, выстраивать общественную систему и экономику. Отсутствие надежд и перспектив кидает зачастую человека в бездну депрессии. В связи с этим развивается личностный, экзистенциальный кризис. Один из наиболее значимых таких художников в литературе XX века - Эрих Мария Ремарк.

Цель данной работы - исследовать методы изображения послевоенного кризиса

В работе рассмотрены некоторые теоретические вопросы, которые касаются особенностей поэтики художественных произведений. Изучен вопрос истории и тематики произведений авторов “потерянного поколения”. Рассмотрены и проанализированы разные работы, посвящённые изучению творчества Э.М.Ремарка.

В практической части работы изучены романы Э.М.Ремарка “Триумфальная арка”, “Три товарища” и “Возвращение”, так как именно в этих произведениях писатель уделяет наибольшее внимание личностному и общественному кризису. В результате анализа поэтики произведений выявлены и рассмотрены следующие способы изображения кризиса, которые применяет автор: лиризм; эпизодическая структура; “поток сознания”; ирония и другие. Используя эти способы, Ремарк добивается высокого уровня доверия читателя, который начинает ощущать себя на месте героев, проникаясь их чувствами, мыслями. В результате исследования поставленная цель была достигнута: выявлены приёмы, способствующие изображению кризиса общества и личности в творчестве Э.М.Ремарка.

Список литературы:

1. А.А Потебня Теоретическая поэтика. - М.: Издательство «Высшая школа», 1990.
2. Т.Л. Мотылева «Зарубежный роман сегодня». - М.: 1966
3. Э.М. Ремарк Возвращение. – М. Издательство «АСТ», 2007
4. Э.М. Ремарк Три товарища. – М. Издательство «АСТ», 2016
5. Э.М. Ремарк Триумфальная арка. – М. Издательство «АСТ», 2016

«АРМЮР» ФАНТАСТИЧЕСКОГО И РЕАЛЬНОГО В ПОВЕСТИ Н.В. ГОГОЛЯ «ПОРТРЕТ»

Степанова Анжелика

10 класс, МБОУ «Гимназия №93» Советского района города Казани

Научный руководитель: Вафина Ф., Н. учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия №93» Советского района города Казани

Цель исследования: определение влияния метода сочетания реального и фантастического для раскрытия общественно-философских, религиозных и эстетических исканий личности. Задачи исследования отражают его цель: обобщить имеющиеся в научной литературе представления о повести Н.В. Гоголя «Портрет» и месте и значении реального и фантастического в ней; определить как сочетание реального и фантастического влияет на раскрытие общественно-философских, религиозных и эстетических исканий личности. доказать бесспорное мастерство Н.В. Гоголя в соединении местного, бытового, реального с фантастическим, через приемы фантазмагии усиливать эффект проявления реального.

Метод исследования: метод сравнительного анализа

Формулировка результатов: через внесение такого элемента, как таинственная связь героев между собой, Н.В. Гоголь усиливает восприятие реальной составляющей. Моральное и духовное разложение героя Чарткова именно в силу его собственного выбора становится очевидным и неоспоримым, на фоне преодолевших собственным трудом «силу влияния портрета» и достигших противоположных высот Иконописца и его сына; через проведение параллелей, сделан вывод, что Художник, написавший «чистую, прекрасную и непорочную» картину, ставшую в конечном итоге катализатором окончательного падения Чарткова, и есть тот самый сын Иконописца – Художник Б. Отмечается, что через этот фантастический элемент – связь всех художников между собой, связь через мистический портрет Н. В. Гоголь усиливает восприятие реальной составляющей.

Список литературы:

1. Анненский И. О формах фантастического у Гоголя. - М.: Наука, 1979.с.22
2. Баль В.Ю. Мотив «Живого портрета» в повести Н.В. Гоголя «Портрет»: текст и контекст. // Вестник Томского государственного университета. 2009. № 323. С. 13-15.
3. Бабаева З.Э. Реалистический план в повести Н.В. Гоголя «Портрет» // ВЕСТНИК ВГУ. Серия: Филология. Журналистика. 2012, №216
4. Белинский В. Г. Собрание сочинений: В 9 т./ В. Г. Белинский – Т. 1 – М: Художественная литература, 1976 – 736 с.
5. Гоголь Н.В. Избранное, - СПб.:Питер, 2000. – 653с.

СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ И.А. БУНИНА, Н.П. ОГАРЕВА, И.С. ТУРГЕНЕВА И Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО В РАСКРЫТИИ ВЕЧНОЙ ТЕМЫ ЛЮБВИ

Булатов Динар

10 класс, МБОУ «Гимназия №93» Советского района г. Казани

Научный руководитель: Вафина Ф. Н. учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия №93»

Цель исследования: индивидуальные особенности И.А. Бунина, Н.П. Огарёва, И.С. Тургенева и Ф.М. Достоевского в раскрытии вечной темы любви.

Теория и методы исследования: метод сопоставительного анализа индивидуальных особенностей в произведениях И.А. Бунина «Темные аллеи», и, Н.П. Огарёва «Обыкновенная повесть», И.С. Тургенева «Ася» и Ф.М. Достоевского «Белые ночи» в раскрытии темы любви. У каждого писателя есть особенные, присущие только ему приёмы в создании образов, характеров и жанров, однако, эти приёмы имеют сходства и различия.

Формулировка результатов. Общий мотив произведений – это поэтичность первой любви. Каждый из авторов воплощает этот мотив по-своему. У Тургенева любовь дарит человеку крылья. У Бунина человек живёт в привычном круге обыденности. Любовь в понимании писателя – это зарница: вспыхнула и погасла.

Можно также выделить общий мотив – встреча после долгой разлуки. Но как-то по-разному чувствуют герои Огарёва и герои Бунина. В стихах Огарева звучит мысль о том, что сожалеть об утраченном счастье бесполезно. У Бунина и через много лет героев волнует встреча, потому что миг счастья не забыт.

Эти произведения, несомненно, сближает мотив социального различия в любви. Позиция автора выражена в финале стихотворения: как люди могут быть хладнокровными, пережив такую любовь?! Для них любовь – лишь один из моментов жизни. Та же самая мысль звучит в новелле Бунина (образ Николая Алексеевича). А вот Надежда – из другой социальной среды. Для простой крестьянки любовь – светлое чувство. Полюбив однажды, героиня пронесла любовь к Николаю через всю жизнь.

Бунин и Огарёв говорят о том, что любовь меняет человека. Но любовь это – «лёгкое дыхание», посетившее мир и готовое в любой миг исчезнуть. Бунин отказывает ей в способности длиться в семье.

Сопоставляя произведения Тургенева и Бунина, отмечаем схожесть сюжетов. Но о дальнейшей судьбе тургеневских героев мы не знаем, а можем лишь предполагать. Бунин оригинален в том, что случайная встреча героев произошла через 30 лет. Мы видим, что первое чувство не забыто. Благодаря такому сюжетному ходу мы узнаем о том, как сложилась судьба бунинских героев. Сближает эти произведения мотив несчастной любви. Причиной отказа послужила разница в социальном положении. И в повести И. С. Тургенева, и в новелле И. А. Бунина отмечаем необычность героинь. Ася – образ-тип «тургеневской девушки». Подобна тургеневской Асе и Надежда, героиня «Темных аллей». Но, однако, мы не можем сказать, что Надежда не нашла себя в жизни. Не сложилось личное счастье, зато многого смогла

достичь эта женщина в жизни – стала хозяйкой постоянной горницы. На это способен только человек с сильным характером.

Произведения Бунина, Огарёва и Тургенева сближает психологизм в изображении характеров. Чтобы передать душевное состояние героев, авторы используют пейзаж. Когда господин Н.Н. счастлив, его окружает природа. Мы видим поэтический образ в лунном столбе, который тянется через всю реку. Луна и лунный свет – это знак несчастной любви, который предвещают разлуку. У Бунина эпитет «желто» как бы подчёркивает одиночество и пустоту в душе. Огарёв в стихотворении «Обыкновенная повесть» становится поэтом-психологом. Пейзаж становится художественным приёмом, призванным обратить внимание читателя на глубину и сложность жизни молодой души.

Для героев Достоевского любовь – возвышенное чувство, делающее человека счастливым. Для мечтателя из «Белых ночей», как и для Николая Алексеевича, это счастье стало лишь кратким мигом в череде серых будней. Мечтатель из повести был вынужден отказаться от своей любви – к сожалению, она оказалась невзаимной. Но у Бунина причиной явились предрассудки – неравенство социального положения. Для героя Достоевского причина иная. Он не способен разрушить счастье любимой ради собственной выгоды. И герой Достоевского с благодарностью вспоминает встречи с Настенькой, которые стали для него кратким мигом счастья.

Список использованной литературы:

1. А.И.Закуренко.«Тёмные аллеи». О рассказах Ивана Бунина
2. Н. Г. Чернышевский. Русский человек на rendez-vous. 1858.
3. (Размышления по прочтении повести г. Тургенева "Ася")
4. Н. А. Добролюбова Статья «Забитые люди», 1861 год.
5. Энциклопедия литературных героев. Русская литература второй половины XIX века, 1997
6. Литературно-критические статьи. Автор: М.М. Бахтин. –М, 2007

THE ELABORATION OF AN OPTIMAL METHOD HOW TO LEARN ENGLISH IDIOMS FOR 7TH GRADE STUDENTS

Mukhamejanova Aidana

11th grade, Nazarbayev intellectual school of Chemistry and Biology of Pavlodar
Issabekova Botagoz Meiramovna, English teacher of the Nazarbayev intellectual school of Chemistry and Biology of Pavlodar, Master degree in English philology

The reason why it is important to find a new method or a set of complementary methods how to keep in mind English idioms is that it is necessary to learn English idioms to make the speech more complex and aesthetically appropriate to pass English exams successfully. However, some idioms are harder to memorize. The hypothesis is if students of the NIS learn English idioms by hard from the very beginning that is the 7th grade, they will pass English exams, including the IELTS and external and internal summative assessments, with ease.

This project aims to analyze different ways and tips those help to learn English idioms by hard, and come up with a new technique. The aim of this project is to come up with a new method how to learn English idioms that would be helpful for 7th grade students in the NIS. This method is based on the background information that is taken from different philological scholarly articles and scientific researches in this field.

The research work contains three main stages: the context part where variable methods offered in variable background resources are taken and compared with each other; the practical part where we elaborated the new method that is based on the information from the context part; the research part where we used the mixed method – quantitative research (survey) and qualitative research (one-on-one interview) – to understand whether this method is appropriate for the NIS students of 7th grade. The Delphi project that will be the main product of this research is supposed to be implemented and used while English lessons in the 7th grade in the NIS of Pavlodar as the new method of learning English idioms.

References:

1. D. Wang, Self-directed English Language Learning Through Watching English Television Drama in China, 339-348;
2. J. Lombardi, Beyond Learning Styles: Brain-Based Research and English Language Learners, 219-222;
3. O'Mara, J., and L. Laidlaw, Living in the iworld: Two Literacy Researchers Reflect on the Changing Texts and Literacy Practices of Childhood, 149–159;
4. A. Chik, English Language Teaching Apps: Positioning Parents and Young Learners, 252-260.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

THE ONE-CHILD POLICY IN CHINA

Satu Westerholm

Second Year, Student

Adviser Oxana Mustonen, Ressu IB World School,
Kalevankatu 8 – 10, 0100 Helsinki, Finland

Formation of the topic:

What does the one-child policy mean? What are the causes behind it? What kind of effects does it have? What will be the consequences in the future?

Gathering of data:

The data of the presentation is collected from various sources to provide the most unbiased information as possible.

Data interpretation:

China introduced the one-child policy in 1979[1] in order to reduce population growth which exploded in the 1960s after the Great Chinese Famine.[2] However, it had significant consequences such as a skewed sex ratio and issues with the dependency ratio.[3][4] As a result, China changed to a two-child policy in 2015.[5]

Conclusion:

During the one-child policy, the fertility rate in China decreased greatly. Nevertheless, the policy had various negative consequences. Now China has new problems with dependency and sex ratios. In order to solve them, China needs new alternative ideas.

References

1. BRANDER, N., HIEKKA, S., RUTHA, C. and RUTH, O. (2015) Manner – Yhteinen maailma. 3rd ed. Keuruu: Otava
2. MENG , X. QIAN, N. and YARED, P. (2015) The Institutional Causes of China's Great Famine, 1959–1961. Available from <https://www0.gsb.columbia.edu/faculty/pyared/papers/famines.pdf>
3. ZHOU V. (2015) China has world's most skewed sex ratio at birth – again. South China Morning Post. 27th Oct. Available from: <http://www.scmp.com/news/world>
4. ANDREEV, K., GU, D. and LI, N. (2015) Demographic implications of recent shifts in China's fertility policy. Available from: http://www.un.org/en/development/desa/population/events/pdf/expert/24/Presentations/Kirill_EGM_02Nov2015.pdf
5. BONGAARTS, J. and GREENHALGH, S. (1985) An Alternative to the One-Child Policy in China. Population and Development Review. 11. 4, pp. 585-617. Available from: http://www.jstor.org/stable/1973456?seq=1#page_scan_tab_contents

A CONTROVERSY OF ALL TIME – A CAUSALITY

Sara Pyykola

Ressu IB World School Kalevankatu 8-10, 00100, Helsinki

Instructors: the late Juha Savolainen and Oxana Mustonen

Ressu IB World School

The late teacher of philosophy and the current teacher of Russian language
(in respective order)

A causality is a profound concept on which most sciences base all their thinking in various forms – for example, physics in researching natural phenomena, history in investigating the past and psychology in assessing human behaviour through motives and brain activity. Although the idea of cause-effect -relation is far from new and insignificant in science, its basis and true nature remains a controversial topic in philosophy. In my project, my goal was to research the following philosophical questions concerning a causality:

What is a causality?

On what basis the idea of cause-effect-relation stands; empirical, rational or something else?

Can a cause-effect-relation be deduced through reason alone, and if so, how?

To answer these questions I aspired to take a look on famous philosophers' texts, who have been pondering the very same questions; in word, David Hume's *A Treatise of Human Nature* and Immanuel Kant's *Prolegomena*. From there onwards I would rely on deep analysis and objective evaluation of given concepts, deductions and following consequences in forming my own opinion. Furthermore I would approach the topic by reading more articles from contemporary philosophers in case I didn't possess sufficient data for final conclusions after reading Hume and Kant's works.

After completing my extensive research on abstracts of Hume and Kant's texts and an article from Stanford Encyclopedia of Philosophy, I would state my results in a following manner:

A causality can be a synthetic a priori idea, a posteriori habit or a rational concept acquired through induction and experience.

A basis for causality can be built on multiple foundations depending on causality's definition. Without an exact definition, it is not possible to deduce a both logically valid and sound answer to the matter.

A cause-effect-relation may or may not be deduced by reason alone. Whereas the existence of a causality can be deduced by reason alone, it is difficult to prove it to work in practice by any other means than a posteriori.

Indeed a cause-effect-relation has been a topic of heated discussion from the 16th century for very good reasons. By accepting Hume's empirical definition of causality induction is no more reliable: Kant's synthetic a priori judgments are hard to prove and accept; and denying both requires finding a loophole from their deductions, in which I haven't succeeded. Therefore I shall continue expanding my research on the matter by studying Kant and Hume's works further.

References

1. Original work: An Abstract on A Treatise of Human Nature by David Hume, 1739, England. Published as an edited e-book by Carl Mickelsen: <https://people.rit.edu/wlrgsh/Abstract.pdf>. Visited on 10.4.2017.
2. Original work: Prolegomena by Immanuel Kant, 1783, Germany. Published as an edited e-book by Jonathan Bennett, 2010-2015 (the 2007 edition): <http://www.earlymoderntexts.com/assets/pdfs/kant1783.pdf>. Visited on 10.4.2017.
3. Stanford Encyclopedia of Philosophy: <https://plato.stanford.edu/entries/kant-hume-causality/>, 2008-2013. Visited on 10.4.2017.

VOLUNTOURISM

Heidi Wendorf

*Second Year Student, Ressu IB World School, Kalevankatu 8 - 10, 0100 Helsinki,
Finland*

Scientific Advisors: Sanna Suomalainen and Emilia Packalén

Formation of the topic:

What is voluntourism? What kind of impacts does voluntourism have on the destination country? Is voluntourism better than ordinary tourism eg. ecologically, economically and morally?

Gathering of data:

Data for this topic include experiences from people who have been voluntourists. Other sources include other researches about voluntourism and their results.

Data interpretation:

Voluntourism is a type of holiday where you work as a volunteer. Impacts are usually more positive than in ordinary tourism. Ecological impacts vary since you can affect them with your own choices, eg. choosing to help animals and national parks. Impacts on the economy can be positive, since people are using the destination country's services. As a negative thing, voluntourism can be seen as money making, since one has to usually pay to become a volunteer tourist. People might become volunteer tourists because of the White Man's Burden. Working in orphanages is bad for child development because they get emotionally attached to the voluntourists, who are only visiting.

Conclusion:

Voluntourism has both negative and positive sides. However, voluntourism may have more positive sides than ordinary tourism, especially ecologically and socially. Impacts on the economy can be negative if voluntourists work in jobs where the local people could work, eg. as school teachers. Immaterial benefits, such as the encounter of cultures are positive. Voluntourism has been useful for the local farmers and national parks.

References

1. Hallamaa, Jussi & Ilkka, Jussi & Jämsä, Johanna & Sama'neh, Meri-Satu & Vappula, Katri. Uusi Arkki 3. Keuruu (2012). Edita Publishing Oy.
2. Brander Nina & Hiekka, Sini & Ruth, Christina & Ruth, Olli. 2016. Manner Yhteinen Maailma. Keuruu: Otava.
3. <https://www.quora.com/What-are-the-ethical-issues-surrounding-voluntourism> (Read 13.04.2017)

ВОЗМОЖНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Кириленко Иван

10 класс, Специализированный учебно-научный центр (факультет) — школа-интернат имени А.Н. Колмогорова Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва

Руководитель: Нечуй-Ветер Мария Михайловна, СУНЦ МГУ, ассистент кафедры гуманитарных дисциплин

В XXI веке мы всё ближе к созданию разумной системы, искусственного интеллекта (ИИ). Мы стремимся описать несколько возможных путей развития искусственного интеллекта. Обсуждения этого сводятся к тому, как повлияет ИИ на общество и какие проблемы он может вызвать. Этика искусственного интеллекта связана с множеством разных вопросов, таких как: этика в алгоритмах машинного обучения, нравственный статус и права ИИ, этика роботов и нравственное поведение людей, как создателей существ с искусственным разумом. В этом отношении, было поднято множество вопросов философского и практического характера.

Главной целью моего доклада является выявление возможных проблем в сфере ИИ в настоящем и будущем.

Я изучил материал о современных разработках в области ИИ, и некоторые из них предполагают существование проблем, которые может вызвать ИИ, такие как проблемы, связанные с изобретением интернета или смартфонов. Тема ИИ часто используется в кинематографе и литературе, что подтверждает интерес людей к созданию ИИ. На самом деле, часто в них изображаются «восстание машин» или роботы, которые во всём помогают людям, например, всем известный фильм «Терминатор» или книга «Я, робот» Айзека Азимова.

В моём исследовании я сделал опрос для учеников, где им надо было ответить на вопросы на тему ИИ, например:

Что делает нас людьми?

Если мы создадим искусственный интеллект, то чем он должен заниматься?

Также я изучил несколько философских дилемм и, сделав опрос общественного мнения, подвёл по ним статистику, которая оказалась довольно неожиданной.

Разнообразие вопросов, затронутых в докладе, охватывает различные области, что может привлечь внимание специалистов в области естественных, а также гуманитарных наук.

В результате я выявил несколько основных проблем связанных с ИИ и предложил пути их решения, основываясь на статистике, которую я составил по моему опросу.

ИССЛЕДОВАНИЕ ДОСУГОВЫХ ИНТЕРЕСОВ ШКОЛЬНИКОВ СТАРШИХ КЛАССОВ НА ПРИМЕРЕ СУНЦ МГУ И СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИНТЕРЕСОВ ШКОЛЬНИКОВ ДРУГИХ РЕГИОНОВ

Прутянова Анастасия, Риве Алина

11 класс, Специализированный учебно-научный центр (факультет) школа-интернат имени А.Н. Колмогорова МГУ имени М.В.Ломоносова

Научный руководитель: Кузнецова И.В., доцент кафедры гуманитарных дисциплин СУНЦ МГУ

Мы поставили перед собой цель исследовать особенности внешкольных интересов подростков 9 - 11 классов. Молодое поколение есть основа будущего общества и потому развитию, становлению личности человека уделяется особое внимание. В этот период жизни человека, ознаменованный самоопределением, формированием жизненной позиции, очень важно заложить фундамент для дальнейшего полноценного развития, поэтому в этом исследовании мы решили исследовать степень заинтересованности современных российских подростков в различных областях. Интерес к искусству (в различных его формах), спорту, науке, будущей профессиональной деятельности и социальная активность есть признаки разностороннего развития личности. Мы провели социальный опрос в нескольких современных российских школах, находящихся в различных регионах, в том числе в СУНЦ МГУ.

Мы использовали такие методы эмпирического исследования как наблюдение, сравнение, измерение и эксперимент. Мы провели социальные опросы в школах Москвы, Калуги, Рязани и в СУНЦ МГУ. Проанализировав работы социологов в данной области, мы составили наиболее оптимальный, с нашей точки зрения, список вопросов для опроса наиболее точно характеризующий развитость ребёнка в указанных направлениях, а также его стремление к познанию.

Помимо этого, мы ознакомились с данными различных исследований в области психологии подростка. Проанализировав результаты, можно сделать вывод о том, что уровень развития школьников в регионах в среднем ниже,

чем у московских школьников, они не имеют таких разнообразных увлечений. Но и в регионах существует множество уникалов, стремящихся с разных сторон познать мир, и именно для таких детей существует наша школа. Но не стоит забывать, что люди стремятся к самосовершенствованию, нуждаются в том, чтобы стать образованнее, глубже изучить сферу своих интересов и расширить их. Поэтому важно поднимать общий уровень развития у молодого поколения, особенно проживающего в регионах, где разнообразие предлагаемых к изучению внешкольных дисциплин существенно уже. Именно этим и занимался Андрей Николаевич Колмогоров. Будучи равнодушным человеком, он старался усовершенствовать систему образования по всей стране, а также создал нашу школу - СУНЦ МГУ - где мы глубоко изучаем не только выбранные профильные предметы, но и те, что позволят нам стать действительно образованными людьми, станет первым шагом к повышению уровня развития общества.

Список литературы:

1. Дмитриева М. Б. Развитие художественного интереса подростков в условиях внешкольной работы.
2. Корсакова М. Д. Интересы подростков и их формирование.
3. Энхтуяа Цэнджавын. Психологический анализ интересов подростков в учебной и неучебной деятельности.

БЕДНЫЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЕ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Якушин Илья

*10 класс, Специализированный учебно-научный центр (факультет) —
школа-интернат имени А.Н. Колмогорова МГУ имени М.В. Ломоносова*

Научный руководитель: Караев Эдуард Таймуразович

Современные социально-экономические процессы обусловили кардинальное изменение социальной структуры российского общества, что привело к обострению проблемы бедности. Бедность выступает не только экономическим, но и социальным явлением. Как отмечает Н.Е. Тихонова: «Отчётливо прослеживается начало стигматизации бедных в российском обществе, формирования их портрета как андеркласса, отличающегося от остального населения страны не только уровнем доходов, но и поведенчески».[1]

По итогам первого квартала 2016 года, бедных стало – 22,7 млн человек, или 15,7% населения. Каждый седьмой гражданин страны живёт за чертой бедности. По данным официальной статистики разница между доходами богатых и бедных достигла 15,3 раз (нормальным считается 6-8 раз).[2] В Орловской области численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума составляет 16,3% (последнее место в Центрально-Черноземном регионе) от общей численности населения.[3]

Цель исследования – оценить масштабы бедности в Орловском регионе и определить отношение населения г. Орла к бедным.

Как показывает исторический анализ, к проблеме бедности обращались выдающиеся зарубежные и отечественные исследователи: Т. Мальтус, А. Смит, Г. Спенсер, Д. Рикардо, Ж. Прудон, Ф. Гиддингс, П. Сорокин, М. Вебер, К. Дэвис, Т. Парсонс, У. Уорнер и У. Мур, П. Таунсенд, Ф. Хайек, А. Маршалл, К.А. Пажитнов, М.И. Туган-Барановский, Н.М. Давыдова, В.В. Радаев, А.Л. Александрова, Н.Е. Тихонова, И.И. Корчагина, М.К. Горшков, Л.Н. Овчарова, Т.Я. Четвернина, Н.Н. Л.М. Прокофьева и другие.

В качестве метода исследования нами был выбран массовый опрос. Выборочную совокупность составило население города Орла в возрасте от 18 лет и старше. Метод отбора осуществлялся с помощью квотной выборки по полу и возрасту. Метод сбора первичной социологической информации – анкетный опрос. Объем выборки составил 200 человек.

Гипотезы исследования: 1) 30% населения г. Орла находятся за чертой бедности; 2) изменилось отношение населения к бедным слоям общества.

Результаты нашего исследования показали, что в городе Орле достаточно высокий уровень бедности, так как 36 % респондентов имеют доход ниже прожиточного минимума.

При изучении субъективных оценок своего положения исследование показало, что лишь 7 % опрошенных считают себя бедными. Исходя из полученных данных, мы сделали вывод, что субъективные оценки бедности намного ниже объективных. «Малоимущие россияне стараются сейчас скорее приукрасить своё положение, чем преувеличить собственную бедность».[1]

Одним из показателей благосостояния является показатель расходов граждан на питание. Среди орловчан, имеющих доход, приближенный к прожиточному минимуму, практически треть тратит более 50% своих доходов на продукты.

«У россиян устойчивое представление о том, что именно выступает признаками бедности, которые практически не изменились за последние 10 лет, что позволяет использовать для оценки бедности в России широко

использующийся в мире депривационный подход, основанный на выделении бедных по испытываемым ими лишениям».[1] Естественно, что чем ниже уровень доходов у человека, тем меньше он может себе позволить, и даже это скорее будет не самое качественное и дорогое. Бедные во многом себе отказывают, предпочитают смотреть телевизор, читать книги, гулять на свежем воздухе, нежели ходить в кафе или на фитнес. Также мы изучили возможность приобретения платных услуг населения с разным уровнем дохода. Единственная услуга, которую стремятся приобретать люди с наименьшим доходом, это медицинские услуги. Остальные виды услуг, такие как образовательные, оздоровительные, туристические, практически не используются данной социально-экономической группой, что напрямую отражает социальное положение бедных, их образ жизни, вовлеченность в общественную жизнь, социальную активность.

Более 43% опрошенных относятся к бедным скорее равнодушно, без сочувствия и жалости. Прослеживается явное ухудшение отношения населения к бедным слоям общества.

Для того чтобы улучшить уровень жизни населения города Орла и не только мы предлагаем внимательно изучить минимальную потребительскую корзину, так как в настоящее время она не удовлетворяет минимальных потребностей человека, также при оценке бедности необходимо учитывать географические и демографические факторы (особенности расселения, демографическую структуру, семейный состав).

Практическая значимость исследования состоит в том, что полученные результаты могут быть использованы в деятельности органов регионального управления для решения проблем бедности.

Список литературы:

1. Тихонова Н.Е. Феномен бедности в современной России // Социологические исследования. – 2014. – № 1. – С. 7-19.
2. Расслоились по кошельку. Почему в России растет пропасть между богатыми и бедными [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lenta.ru/articles/2016/11/23/inequality/> свободный (дата обращения 25.02.2017)
3. Корчагин Ю. Экономика и элита Орловской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lerc.ru/?art=26&page=5&part=articles> свободный (дата обращения 24.02.2017)

ПРОБЛЕМЫ В ДЕЙСТВУЮЩЕМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ ПО ВОПРОСАМ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГРАЖДАН ЛЕКАРСТВЕННЫМИ ПРЕПАРАТАМИ. ПУТИ И СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ЭТИХ ПРОБЛЕМ

Мифтахова Алина

10 класс, ОШИ «Лицей имени Н.И. Лобачевского» КФУ, г. Казань

Научный руководитель – учитель высшей категории Егорова А.Н.

Положение в отечественной фармацевтической промышленности в связи с повышением доллара и инфляцией привело к прекращению производства ряда медикаментов. Производство 197 наименований отечественных лекарств ценового сегмента до 50 рублей уже прекращено. В ближайшее время российский рынок опустеет ещё на 300. Препараты низкого ценового сегмента не стремятся производить, так как их производство не окупается. Аналоги импортных лекарственных средств стоят в два раза дороже. При игнорировании данной проблемы госзакупки на льготные лекарства увеличатся на 162 млрд рублей, что приведёт к стагнации фармацевтической промышленности.

Проблема - сокращение производства ряда отечественных медикаментов, входящих в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, в ценовой категории до 50 рублей включительно, приводит к стагнации отечественной фармацевтической промышленности и увеличению объема закупок импортных лекарств.

Цель работы – на основе анализа ситуации фармацевтического рынка в России предложить средства по урегулированию проблем с ценообразованием на лекарственные препараты, входящие в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, в ценовой категории до 50 рублей включительно.

Гипотеза – предполагаем, что на основании внесения изменений в федеральное законодательство о снятии ограничения на установления предельных отпускных цен производителей лекарственных средств произойдет восстановление производства некоторых видов отечественных медикаментов, следствием чего станет восстановление значимых отраслей отечественной фармацевтической промышленности, увеличение налоговых отчислений в бюджет РФ, улучшение покупательской способности граждан, уменьшение выделяемых средств на льготные лекарства из бюджета России.

Методы исследования:

- Анализ
- Сравнение
- Практические (эмпирические) методы

Для достижения цели, следует выполнить следующие задачи:

- Изучение причины удорожания лекарственных средств
- Изучение фармацевтического рынка, а именно процесса распределения лекарственных средств, денежного и количественного оборота, статистики изменения цен на лекарственные средства за 2013-2016 годы.
- Изучения действующего законодательства РФ в данной сфере.
- Проведение опроса у граждан для определения эластичности спроса по цене.
- Анализ методов зарубежных стран по увеличению прибыли аптечных организаций, с учётом регулирования цен государством на лекарственные препараты, отпускаемые по рецепту и наличие конкурентов, в виде гипермаркетов.
- Разработка способов решения проблемы

GOODNESS: A COMPARATIVE STUDY OF ATTITUDES BETWEEN KAMNOETVIDYA SCIENCE ACADEMY AND THE LOCAL COMMUNITIES OF PAYUBNAI, THAILAND

Kokhao Chitniratna, Pitchaporn Duangkaew
Kamnoetvidya Science Academy, Rayong, Thailand
Surakrai Nantaburom, Kamnoetvidya Science Academy

This research traces efforts to define goodness and points of agreement between people in Kamnoetvidya Science Academy (KVIS) and member of the local community of Payubnai (where KVIS is located). The findings will be helpful for shaping future cooperative activities between KVIS and Payubnai. Goodness is a common value in every culture because goodness can lead to cooperation towards a better society. However, each society defines goodness differently and people having different background will not always have the same understanding of goodness and will not always do activities together under the same thought. Most people in Thai society share a background based on Buddhism. The development of

Buddhist ethics and morality in Thai people begins during childhood and is evident at every stage of growth and development, including in education and in the general environment. While almost all Thais share this Buddhist background, there are significant socio-economic and educational differences between people at KVIS and members of the Payubnai local community. The establishment of KVIS has resulted in the sudden establishment of a new group of people, many of whom have advanced degrees in specific academic fields, into a community that has much lower average levels of education and income. KVIS and Payubnai may have to do activities together in the future and it would be easier for them to do these activities if they agree on what goodness is. To determine their level of agreement on this definition, a qualitative study was conducted using semi-structured interviews to cultivate data from three groups of people: KVIS members, members of the Payubnai community, and members of the Payubnai community who work at KVIS. To study how ideas about goodness differ between these three groups, content analysis was used to analyze the data. As the result, goodness is defined, common ideas can be synthesized and shared amongst members of the same society. These common ideas can, be guidelines for future activities and can promote the well-being of the society.

References

1. Ewing, A. (2012). The definition of good. 1st ed. Abingdon, Oxon: Routledge.
2. Schinkel, A. and de Ruyter, D. (2016). Individual Moral Development and Moral Progress. Ethical Theory and Moral Practice, 20(1), pp.121-136.

АФГАНСКАЯ ВОЙНА: АНАЛИЗ ИЗМЕНЕНИЯ ОТНОШЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ

Бек Искандер

*7 класс, Назарбаев интеллектуальная школа химико-биологического
направления г. Павлодар*

Научный руководитель: Питюкова О.М., учитель истории

После изучения семейного архива я узнал, что мой дедушка, Арынов Нургали Саденович, участвовал в боевых действиях в Афганистане и был в составе отряда специального назначения «Каскад» при КГБ СССР. Изучая семейный архив, который состоит из фотографий, статей из газет, медалей и благодарностей, я заинтересовался этой страницей истории нашей страны. Вместе с тем мои одноклассники ничего не слышали об этой войне и наших

земляках, которые в ней участвовали. Это послужило причиной выбора темы моего исследования.

Цель исследования: Проанализировать причины изменения отношения в обществе к участию советских воинов-интернационалистов в гражданской войне в Афганистане.

Задачи исследования: 1. Изучить документально-исторические материалы, связанные с этим событием; 2. Показать судьбу воинов-афганцев после войны на примере моей семьи; 3. Провести и проанализировать соцопрос по теме исследования; 4. Проанализировать причины изменения отношения в обществе к участию воинов-интернационалистов.

Методы исследования: 1. Сбор, первичный и комплексный анализ и систематизация собранной информации, фотодокументов, вещественных источников. 2. Интервьюирование ветеранов Афганской войны, опрос учащихся школ. 3. Метод анализа и синтеза, сравнения.

Формулировка результатов:

В рамках работы над проектом мы постарались изучить историю о жизни и подвигах воинов – интернационалистов Павлодарской области во время войны в Афганистане, изучить возможности знакомства с историей этой войны в школьных учебниках и выяснили мнение школьников по этому вопросу. В результате опроса было выявлено, что только 56% респондентов интересуются историей своей страны и ею советским периодом. При этом только 43% считает себя патриотом. Так как опрос прошёл после памятных дат и мероприятий, 62% имеет представление об Афганской войне, при этом подвигом считают участие наших воинов только 20%. Более 50% информации было получено ими из СМИ и учебников. Вместе с тем анализ учебников показал, что в них практически нет информации о войне, даётся представление об этом событии как об ошибке советского руководства, ни об одном участнике событий не упоминается. Таким образом, можно сделать вывод, что современные учебники истории замалчивают эту страницу. Ученики 9,11 классов из подобных скудных сведений учебников не смогут получить всестороннюю информацию об афганской войне. А значит не смогут сформировать собственное аргументированное мнение. И после Великой Отечественной войны в наших учебниках истории уже нет героев. А это ведёт к падению интереса к собственной истории и патриотизма у молодёжи.

Список литературы:

1. Тайная миссия полковника, или Жизнь под грифом «секретно» / «Казахстанская правда», № 45, 11.02.2012

2. А.В. Кинсбургский, М.Н. Топалов. Реабилитация участников Афганской войны в общественном мнении// Социологические исследования, 1992
3. Н. Данилова. Мемориальная версия Афганской войны// Неприкосновенный запас, 2005, №2-3
4. Семейный архив
5. Герои Советского Союза: Краткий биографический словарь / ред. коллегии И. Н. Шкадов. — М.: Воениздат, 1988. — 215с.

«СЛОВА ГОДА» КАК ЯЗЫКОВОЙ «ПОРТРЕТ» СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Мария Милованова

*10 класс, Специализированный учебно-научный центр МГУ имени
М.В. Ломоносова*

Научный руководитель: Нечуй-Ветер Мария Михайловна, ассистент кафедры
гуманитарных дисциплин СУНЦ МГУ

Язык - это лучший показатель политической, экономической, социальной и культурной жизни общества. В нем отражаются все изменения объективной действительности.

В работе мы анализируем проекты «Слово года»: наиболее популярные слова, которые находились в центре всеобщего внимания в Германии, США и России с 2012 по 2016г. и стали своеобразной хроникой жизни общества, также мы исследуем тематику слов, вошедших в рейтинги наиболее частотных слов.

Цель нашей работы: показать, что язык является отражением объективной реальности, «портретом» общества, его приоритетов, направлений развития.

Одним из способов создать языковой «портрет» общества, зафиксировать изменения направления его развития, интересов и приоритетов может являться, по нашему мнению, составление рейтингов наиболее значимых слов.

В современном мире, где информация распространяется очень быстро, язык оперативно реагирует на постоянно изменяющуюся действительность, и отражением происходящих изменений становится появление новых слов, либо хорошо знакомые слова приобретают новые смыслы.

Как показал наш анализ проектов «Слово года» трех стран за последние пять лет, большинство наиболее значимых слов относятся к таким темам как «человек», «общество», «политика», «экономика». При этом, в Германии большинство слов нацелены на страну как единый социальный субъект, в США - на человека-субъекта или его возможности, в России «слова года»

показывают восприимчивость к чужим проблемам, которые становятся важнее своих. Также явно выделяется политическая направленность «слов года» в Германии и России, но если в Германии особую важность имеют политико-экономические события, то в России - социально-политические.

В своей работе мы пришли к выводу, что «слова года» являются языковым портретом жизни общества, отражением объективной действительности.

Список литературы:

1. Wort des Jahres. <http://gfds.de/aktionen/wort-des-jahres/>
2. <http://blog.oxforddictionaries.com/>
3. Ксения Туркова. Словарный запас. Выпуск 39. Слово года. <https://snob.ru/selected/entry/117759>

РОССИЯ И КИТАЙ: ИСТОРИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ. СОТРУДНИЧЕСТВО ИЛИ СОПЕРНИЧЕСТВО? (В РАМКАХ СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА)

Балакаев Виктор Дмитриевич

*11 класс, МАОУ Средняя общеобразовательная
школа №138, г. Екатеринбург*

Научный руководитель: Еланцева Ольга Викторовна, МАОУ СОШ №138,
учитель истории, обществознания и права

События марта 2014 года — вхождение Крымского полуострова в состав РФ и последующая реакция Запада — сделали вопрос взаимоотношений России и Китая композиционно центральным во внешнеполитическом дискурсе РФ. Актуальность исследовательской работы обуславливается не только объявлением в российском информационном пространстве "*поворота на Восток*", но и отсутствием полноценных научных работ по рассматриваемой проблеме, удовлетворяющих требованиям научного системного анализа.

Целью работы является комплексный анализ взаимоотношений России и Китая на определённых исторических этапах и их классификация — сотрудничество или соперничество?

Учитывая сложность использования традиционных англосаксонских общественных наук в условиях глобального кризисного мира, в фундамент методологии исследования легла *тектология* отечественного философа А.А. Богданова - наука, явившаяся идейной предшественницей кибернетики. Её положения были концентрированы и модернизированы - был предложен

новый концепт классификации сотрудничества и соперничества государств как тектологических систем.

Анализ взаимоотношений осуществляется с учётом трёх принципиальных моментов: а) изучается влияние взаимоотношений на фундаментальные внутренние противоречия российской и китайской систем, на основании чего они классифицируются в соответствии с разработанными критериями; б) отражается динамика отношений как на видимом государственном, так и на скрытом наднациональном уровнях; в) события взаимоотношений распределяются по сферам жизни общества: социальной, политической, экономической и духовно-культурной.

На данном этапе исследование имеет своим результатом обоснованную гипотезу: характер сегодняшних взаимоотношений РФ и КНР будет тяготеть к авторитарному сотрудничеству эксплуатационной специфики, в ходе которого разрешаются кратко- или среднесрочные кризисы КНР. В перспективе работа завершит анализ отношений в ряде общественных сфер и сформулирует итоговый детерминированный ответ на вопрос классификации отношений в целом. Этот и ряд прочих полученных выводов применимы в областях стратегического менеджмента и экономики.

Список литературы:

1. *Богданов А. А.* Тектология. Всеобщая организационная наука // М.: Экономика, 1989. - 304 с.
2. *Саид Э.В.* Ориентализм. Западные концепции Востока // Пер. А.В. Говорунова, М.: Русский мир, 2006. - 636 с.

АРХЕОЛОГИЯ И ЭТНОГРАФИЯ

СТАРИННОЕ КЕРАМИЧЕСКОЕ ИЗДЕЛИЕ «БАКЛАГА»

Петелина Анна

*10 класс, Серповской филиал МБОУ Устьинская СОШ Моршанского р-на
Тамбовской обл.*

Научный руководитель: Деев Александр Викторович, учитель биологии и ОБЖ, Старотомниковский филиал МБОУ Устьинская СОШ.

Вся история человечества разных народов неразрывно связана с глиной. Не исключением является и наш регион (север Моршанского района). Данная работа является прикладным исследованием. Керамика – первый искусственный материал, созданный человеком. В настоящее время гончарное ремесло незаслуженно забыто, несмотря на то, что керамика экологически более безопасна, чем стекло или полиэтилен. Цели: 1 Выяснение происхождения и назначения неизвестного керамического предмета. 2 Воспитание интереса и любви к родному краю, его людям, традициям.

Во время проведения исследования применялся маршрутный метод. Во время походов и экспедиций изучался мезорельеф территории вблизи с. Старотомниково. Более подробно изучены поймы рек Турчанка, Чёрная речка и отдельный участок Цны. Изучались хрематонимы – собственные имена предметов материальной культуры. Были проведены консультации и беседы со специалистами. В процессе посещения школьных и историко-художественных музеев нам не удаётся найти аналогичный изучаемый керамический предмет. Единственное аналогичное изделие нашли в нашем родном селе Старотомниково. Далее, в процессе исследований, удалось выяснить название изучаемого предмета (Баклага), его назначение (для переноски жидкостей), социальную принадлежность. Баклагу использовали крестьяне, охотники, рыбаки, воины во время походов для переноски воды или других жидкостей. На баклаге 4 проушины, что позволяло надёжно крепить её при пешем движении или во время езды верхом на лошади. Во время походов обнаружены места бывших поселений вблизи с. Старотомниково и найденные при этом фрагменты керамической посуды. Выявлены места залежей различных по своему содержанию глин (обнаружено место залегания так же голубой глины, более ценившейся у гончаров) и места обжига продукции из глины. В последнее время удалось обнаружить ещё 2

аналогичных изделия в с. Старотомниково. В былые времена местное население успешно занималось изготовлением кирпичей и гончарных изделий. В настоящий момент гончарное производство в нашем районе забыто. Я планирую продолжить работу в этом направлении.

Список литературы:

- 1 Атлас по истории Тамбовского края. Коллектив авторов: Андреев С.И., Дьячков В.Л. и др. ООО «Издательство Юлис», Тамбов, 2009.
- 2 Смирнов А.П. Материалы по истории мордвы. Изд. «Коммунист», Моршанск, 1952.

АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ ПАМЯТНИКИ БАЯНАУЛЬСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПАРКА (БНП), КАК ОБЪЕКТЫ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО ТУРИЗМА

Сагитова Зарина

11 класс, Назарбаев интеллектуальная школа, г. Павлодар

Научный руководитель: Питюкова О.М., учитель истории

На территорию Баянаульского Национального парка (БНП) в северо-восточном Казахстане ежегодно приезжает более ста тысяч туристов. Здесь располагается 225 памятников истории и культуры, большая часть из которых не известна туристам и не используется в качестве объекта туризма. Популяризация археологических объектов, находящихся на территории БНП, позволила бы использовать больше возможностей региона для привлечения туристов, а также сохранить эти памятники от разрушения.

Целью исследования является анализ возможности использования археологических памятников БНП как объектов историко-культурного туризма.

Задачи исследования: 1. Сбор и систематизация информации об археологических памятниках БНП. 2. Изучение степени заинтересованности потенциальных туристов в посещении археологических памятников. 3. Изучение зарубежного опыта разработки туристических маршрутов с использованием археологических памятников. 4. Разработка туристических маршрутов по археологическим памятникам БНП.

Методы исследования: *Теоретические:* изучение и анализ источников, сравнение стандартных и имеющихся на территории БНП условий для развития историко-культурного туризма.

Эмпирические: опрос с целью выявления степени заинтересованности населения в археологических экскурсиях по БНП, фотофиксация археологических объектов для создания рекламного буклета, картографический метод с целью разработки маршрута по археологическим памятникам

Формулировка результатов: На сегодняшний день из изученных памятников БНП 6 могут стать объектами историко-культурного туризма. Памятники отбирались по степени экспонабельности, содержательности и сохранности. Из 230 опрошенных 68% заинтересованы в участии в туристических экскурсиях по памятникам БНП. Туристический маршрут, согласно опросу, должен быть разработан так, чтобы поблизости были места размещения туристов, пункты питания, наличие дорог, связи и информационных указателей. Разработанный маршрут по археологическим памятникам БНП протекает недалеко от туристической базы БНП, где есть гостиницы для туристов, кафе, транспортная инфраструктура развита достаточно для данного вида туризма, есть сотовая связь, в большинстве случаев информационные указатели установлены. Кроме того, в сотрудничестве с Margulan Centre (региональным археологическим центром) учащиеся школы приняли участие в археологических работах по исследованию и музеефикации культового-погребального комплекса Торайгыр VI, состоящего из нескольких курганов, относящихся к тасмолинской культуре (VIII-VI вв. до н.э.). На его базе планируется создать летний археологический лагерь для учащихся и студентов, желающих принять участие в дальнейшей реставрации объекта.

Список литературы:

1. Свод памятников истории и культуры Республики Казахстан. Павлодарская область. – Алматы: Аруна, 2010. С 32-33
2. Ахметова А. Е. Памятники истории и культуры как объекты развития туризма в Павлодарской области.: дисс. магистра географии Инновационный Евразийский университет, Павлодар, 2010
3. Мастер-план создания и развития туристского кластера Павлодарской области на 2014 -2020 годы. – Алматы: Казахстанская туристская ассоциация, 2014 <http://pred.gov.kz/files/master-plan.pdf>
4. Пересветов, Г.Ю. Исследования на культово-погребальном комплексе Торайгыр VI//Древности Сибири и Центральной Азии: сборник статей.- Горно-Алтайск: Горно-Алтайский государственный университет, 2010. - С. 143-150.

5. Каменский, С.Ю. Памятники археологии в культурно-познавательном туризме: специфика и возможности использования [Текст]/С.Ю. Каменский//Вторая Югорская полевая музейная биеннале: сборник докладов и сообщений научно-практической конференции «Роль полевых исследований в сохранении исторического и культурного наследия Югры». - Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2008. -С. 73-83.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ СОЗДАНИЯ КОСТЯНЫХ НАКЛАДОК КИМАКСКОГО- КЫПЧАКСКОГО ПЕРИОДА

Базылов Ернияз, Романов Никита

*9 класс, Назарбаев интеллектуальная школа химико-биологического
направления г. Павлодар*

Научный руководитель: Питюкова О.М., учитель истории

Кимаки - кочевые и полукочевые тюркоязычные племена, населявшие территорию современного Казахстана в конце IX - начале XI века. Сегодня среди молодёжи растёт интерес к изучению истории нашей страны в формате исторической реконструкции. Согласно проведённому опросу, 86% респондентов считают, что реконструкция помогает лучше узнать историю, 70% - считают интересным использовать её в учебном процессе, вместе с тем 42% почти ничего не знают о кимаках.

Целью исследования является реконструкция технологического процесса создания костяных накладок на лук на основе технико-технологического исследования накладок кимакского -кыпчакского периода из могильника Григорьевка.

Задачи исследования: 1. С помощью исторических и этнографических данных выявить типологию и структуру луков раннего средневековья; 2. Определить функцию костяных накладок в рекурсивном луке; 3. Провести обследование костяных накладок с помощью стереоскопического микроскопа; 4. Провести экспериментальные работы по реконструкции костяных накладок.

Методы исследования:

Эмпирические: сравнение, опрос, микрофотографирование.

Теоретические: теоретический анализ литературных источников.

Экспериментально-теоретические: археологический эксперимент - реконструкция.

Мы провели исследование, целью которого является объяснить строение кимакского лука IX-X веков, а также изучить технику создания

непосредственно самих костяных накладок. После поиска материала про сами костяные накладки, мы изучили типы и строение луков. Как и многие другие племена, кимаки использовали самый крепкий композитный материал (кость) для изготовления накладок на лук, потому что они предавали луку более большую прочность и точность. При обследовании костяных лучных накладок из могильника Григорьевка использовался стереоскопический микроскоп с увеличением 7 и 30 крат. Велось микрофотографирование технологических следов на накладках. Обследованы срединные фронтальная и боковая накладки. После изучения теории и исследования найденных накладок мы перешли к самому эксперименту. Для начала мы нашли необходимый нам материал об отборе сырья и его подготовке для изготовления самой накладки. Как оказалось, для концевых накладок использовались реберные кости. После удаления губчатой составляющей мы приступили к созданию формы накладки и ее декорированию. Таким образом, опираясь на реальные методы создания костяных накладок на лук, проводя эксперимент по их созданию на сегодняшний день, мы восстановили технологию изготовления костяных накладок. В дальнейшем мы планируем реконструировать полностью лук для использования его в учебном процессе не только как наглядное пособие, но и для исторических инсценировок.

Список литературы:

1. Ахметжан К.С. Этнография традиционного вооружения казахов, - Алматы: "Алматыкітап", 2007
2. Алланиязов Т.К. Очерки военного дела кочевников Казахстана. - Алматы: Фонд "XXI век", 1996-94с.
3. Михаил В. Горелик. Армии монголо-татар X-XIV веков. Военское искусство, оружие, снаряжение. - Москва 2002
4. Соловьев А.И. Оружие и доспехи. Сибирское вооружение от каменного века до средневековья. -Новосибирск: ИФОЛИО-пресс, 2003-224с., ил.
5. Масанов Э.А. Заметки о резьбе по кости и камню у казахов (вторая пол. XIX - начало XX века)//Материалы и исследования по этнографии казахского народа. ТИАЭ АН Каз ССР. Т.18-Алма-Ата: Издательство Академии наук Казахской ССР, 1963-174 с.(106-107)

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ЛЕКСИКА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ДОКЛАДА

THE SEARCH FOR POTENTIAL INHIBITOR TO KINETOCHORE PROTEIN NDC80

Bakhareva D.A.

*Grade 11, The Advanced Educational Scientific Center (faculty) – Kolmogorov's
boarding school of Moscow State University*

Scientific leaders: Arzhanik V.K., Makarov G.I., Polumieva O.S.

Introduction: The cancer is an urgent problem now. As you know, cancer cells can divide uncontrollably and it promotes a fast growth of the neoplasm. In most cases, if the cell division pauses, the growth of the neoplasm will stop. In addition, stopping of cell cycle can be the reason of programmed cell death (apoptosis) and destruction of the neoplasm in some cases.

Purpose: Search for potential inhibitor to kinetochore protein Ndc80

Materials and methods: The purpose of the research work is the design of low molecular weight compound, which will be able to contact with the protein Ndc80 and block its connection site with a tubulin. The kinetochore protein Ndc80 had been chosen as a target for design of inhibitor, because this protein directly connects microtubules and chromosome. In our work we used different methods, like evolution of low-molecular weight ligands, docking and rational design. Also we used visualisation of molecules by programm called PyMol.

First of all we chose a target of the protein and after that we counted mesh of this protein. Secondly, by using the method called evolution of low-molecular weight ligands we took pre-molecule, which needs modification, because it may not comply to the chemical laws and have an unstable structure. Thirdly, we changed the structure of our compound and estimated a degree of similarity to the site.

Results: We got molecule, which may form intermolecular interactions with the site: hydrogen bondings, van der Waals forces. We have modeled the molecule, which is likely will block the site of interaction between proteins of microtubules and proteins of chromosomes.

Conclusions: We chose the site of interaction between protein Ndc80 and microtubules and designed an inhibitor to this protein. In future we plan to synthesize this molecule and to test it for proteins in vitro. This molecule will be able to become a lead compound for new type of anticancer drugs.

References

1. Chen Y. et al. HEC, a novel nuclear protein rich in leucine heptad repeats specifically involved in mitosis //Molecular and cellular biology. – 1997. – T. 17. – №. 10. – C. 6049-6056.
2. Wigge P. A., Kilmartin J. V. The Ndc80p complex from *Saccharomyces cerevisiae* contains conserved centromere components and has a function in chromosome segregation //The Journal of cell biology. – 2001. – T. 152. – №. 2. – C. 349-360.
3. Martin-Lluesma S., Stucke V. M., Nigg E. A. Role of Hec1 in spindle checkpoint signaling and kinetochore recruitment of Mad1/Mad2 //Science. – 2002. – T. 297. – №. 5590. – C. 2267-2270.
4. Guimaraes G. J. et al. Kinetochore-microtubule attachment relies on the disordered N-terminal tail domain of Hec1 //Current biology. – 2008. – T. 18. – №. 22. – C. 1778-1784.
5. Foley E. A., Kapoor T. M. Microtubule attachment and spindle assembly checkpoint signalling at the kinetochore //Nature reviews Molecular cell biology. – 2013. – T. 14. – №. 1. – C. 25-37.

DEVELOPMENT OF ACTIVATORS OF THROMBUS FORMATION ON THE BASIS OF CELL AND PROTEIN SUBSTRATES OF HUMAN SALIVA

Menshchikova E. V.

Grade 10, The Advanced Educational Scientific Center (faculty) – Kolmogorov's boarding school of Moscow State University

Scientific advisers: PhD, Research Assistant Nechipurenko D.Y., Senior teacher Ivanova N.M.

Introduction: Thrombus formation is one of the most important processes of hemostatic system. In case of various disorders of hemostasis, either bleedings or thrombosis may occur. Special blood cells called platelets as well as proteins of blood plasma play the main role in normal hemostasis.

Relevance: The process of thrombus formation hasn't been studied thoroughly yet and its research is an actual topic nowadays. Effective treatments of such diseases as Glanzmann thrombasthenia or immune thrombocytopenia which are characterized by the heavy bleeding due to platelet dysfunction remains one of the unsolved problems in medicine. Effective clinical management of arterial and venous thrombosis is far from being resolved, as well.

Aims and objectives: Studying the possibility of applying the tissue factor and other adhesive proteins, extracted from human saliva, on the cover slip surface for their further use as activators of thrombus formation.

Methods and materials: In this research we used centrifugation for cells separation, confocal microscopy and flow chamber systems for ex vivo blood perfusion over immobilized activators. Cells and proteins of human saliva and human blood were used as basic material for our research.

Experimental results: Using fluorescently labeled annexin V (a protein marker of phosphatidylserine exposure on the surface of dying cells) we revealed the presence of phosphatidylserine on the surface of extracted saliva cells which is crucial for acceleration of blood coagulation. Testing the cells of saliva with the help of “Thrombodynamics” system and the blood plasma, the thrombus formation process was recorded, but it did not show high activity, suggesting low tissue factor concentration on the surface of these cells.

Conclusion: Preliminary results demonstrate that cells substrate of human saliva may serve as weak activator of blood coagulation.

CREATING A COMPUTER PROGRAM BY CALCULATING OF KINETICS OF CHEMICAL REACTIONS

Parjev Artem

*Grade 10, The Advanced Educational Scientific Center (faculty) – Kolmogorov’s
boarding school of Moscow State University*

Scientific advisers: Natalia Igorevna Morozova, Natalia Michailovna Ivanova

Introduction:

The kinetics of chemical reaction is the part of physical chemistry studying both laws of chemical processes in time, their dependence on external conditions, and mechanisms of chemical transformations. Now it is especially important in industry for designing and optimization of reactors and technological processes.

Relevance:

The program allows us to show possibilities of the chosen programming language (Python). This program, namely graphs of substance concentration dependence on time, will help in studying kinetics of chemical reactions.

Aims and objectives:

To create the program able to calculate kinetics of chemical reactions.

Materials and methods:

I defined a programming language and chose Python, a powerful interpreted object-oriented programming language. Also I defined graphics library (set of the

functions forming the interface between a programming language and graphic system). My choice is the Tkinter, library for Python.

For graphing we need a formula of dependence of coordinates where substance concentration and time are coordinates. This dependence is defined by the formula which allows us to calculate the concentration substance. But for each reaction order there is its own formula of finding substance concentration. Therefore as initial data, besides initial concentration of substance and a speed constant, we also need the reaction order. For each order of reaction there are different reaction schemes which influence the formula.

When all data were obtained, I made the final formula which was entered into the program.

Result:

The created program draws graphs of substance concentration dependence on time of simple (the first, second and third order) and complex (parallel and consecutive) reactions according to initial data (speed constant; initial concentration of substance). Also this program contains theoretical knowledge on a theme «Kinetics of chemical reactions».

References

1. Korenev J.M., Ovcharenko V. P, Morozova N.I. General inorganic chemistry. Part 3. Bases of chemical thermodynamics and kinetics. - M: MAX Press, 2010. - 88 p.
2. A multimedia course «Kinetics of chemical reactions». http://twi.mpei.ac.ru/TTHB/Chem_Kinetic/index.html - 12/5/2016.
3. Physical chemistry. http://otherreferats.allbest.ru/chemistry/00002837_1.html - 12/6/2016.
4. Speed of chemical reaction. http://www.e-ng.ru/ximiya/skorost_ximicheskoy_reakcii.html - 12/6/2016.
5. G.Rossum, F.L.Dzh. Drake, D.S.Otkidach. Programming language Python. - Moscow, 2001. - 454 p.

NEW INHIBITORS OF SERINE PROTEASES OF BRASSICA RAPA

Yakupova Linara

*Grade 10, The Advanced Educational Scientific Center (faculty) – Kolmogorov's
boarding school of Moscow State University*

Scientific leaders: Podoplelova Nadezhda Alexandrovna,
Ivanova Natalia Mikhailovna

Introduction: In modern medicine thrombosis control is very important. One of possible ways to defeat this disease is to inhibit the activation of the contact pathway of blood coagulation, namely factor XII, which belongs to the family of serine proteases. This factor does not play a significant role in hemostasis, so inhibitors F-XII don't cause risk of bleeding.

Aim: Search for new F-XII inhibitors.

Materials and methods: We extracted different proteins from Brassica rapa (turnip) by using 0.1 NaCl. We supposed that some of them can be potential inhibitors of serine proteases. Then the extract was heated to remove ballast proteins. Further purification was performed by affinity chromatography. This method is based on selective interaction of proteins with ligand. We used trypsin as ligand. This way we isolated proteins able to bind with trypsin. Purity analysis of the isolated proteins and determining their molecular masses were carried out by polyacrylamide gel electrophoresis according to Laemmli. To separate proteins according to their molecular masses, we heat them with addition of sodium dodecyl sulfate (SDS) and 2-mercaptoethanol. The protein concentration was determined by the Bradford method. We built a calibration graph of absorption of albumin (protein) at 562 nm vs. its concentration, and use this dependence for our proteins. To determine the inhibitory activity of the isolated protein against trypsin we conducted a chromogenic test.

Results: We revealed that trypsin bind with two proteins from Brassica rapa, the molecular masses of which are about 25 and 37 kDa, respectively. We determined that the concentration of proteins from Brassica Rapa is 0,418 mg/ml. Chromogenic test showed that the binding rate of the substrate by trypsin in the presence of isolated proteins is significantly lower than the rate of fusion of substrate with by pure trypsin. This suggests that proteins isolated from Brassica Rapa can inhibit trypsin.

Conclusions: We have obtained a mixture of two proteins from Brassica rapa with molecular masses of approximately 25 and 37 kDa respectively, at 0,418 mg/ml.

We have shown their inhibitory activity against trypsin, which is the most significant achievement of this work. Therefore we isolate and identify a new inhibitor of serine proteases, which opens up broad prospects for the development of new antithrombotic drugs.

References

1. M.A. Pantelev, F.I. Ataullahanov. «Blood coagulation: biochemical basis. » Clinical oncohematology, Vol. 1, No. 1, p. 50-62, 2008.
2. «Method of protein staining with Coomassie G250 (The Bradford Method) », www.sileks.com, access date 04.03.17.
3. V.N.Kolyadko, V.A. A. Korneeva, F. I. Ataullahanov, M. A. Pantelev. «Molecular mechanisms of thrombosis. Fundamental and applied aspects of contact activation.» Biological membranes, Vol. 31, No. 4, p. 231-243, 2014.
4. «Affine chromatography», www.bialexa.ru, access date 08.01.17.

Отпечатано 19 апреля 2017 года.
Издательский центр СУНЦ МГУ,
Г. Москва, ул. Кременчугская, д.11, 107-Б.