

Задания 1-й части теперь бывают двух основных форм: задания с кратким ответом, которые предполагают установление соответствия между позициями двух множеств; выбор нескольких вариантов ответов из представленного перечня. Например, в 1-м задании базового уровня может быть дан ряд химических элементов (всего 5 элементов). Далее задаются вопросы, которые выпускник должен внимательно прочитать и дать соответствующий ответ. То, что в поле ответов имеются две клеточки, говорит о том, что таких ответов должно быть два. И только при правильном выборе всех вариантов ответа можно получить максимальный балл за это задание. Вторым примером заданий – это задания на соответствие между двумя множествами (5-е задание). Так, могут быть представлены в левом столбце формулы веществ, а в правом – класс (группа) веществ, к которым относится то или иное вещество. Поскольку в левом столбце даны 3 вещества, то ученик должен установить 3 соответствия. Если говорить о заданиях другого типа, то можно увидеть задания в большей степени содержащие текстовую информацию, где предполагается некое мысленное проведение химического эксперимента и выбор формул веществ, которые позволят правильно ответить на задание, представленное в условии задачи. Задания с выбором ответа часто кажутся учащимся довольно простыми и не требующими записи уравнений реакций, формул веществ. К сожалению, это не так. Только если выпускник действительно для каждого задания прописывает решение и вдумчиво относится к данному условию задачи, то в этом случае есть вероятность прийти к правильному ответу.

А вот задания из второй части теста с развёрнутым ответом предполагают более высокий уровень сложности. Но это не выходит за рамки тем, представленных в кодификаторе. Усложнение связано с тем, что если в заданиях базового уровня проверка направлена на один элемент содержания, то в заданиях высокого уровня сложности предполагается владение несколькими элементами содержания или несколькими умениями. Например, нужно не только отнести то или иное вещество к классу или группе веществ, но и вспомнить, какими свойствами обладает эта группа веществ, иногда приходится вспоминать специфические свойства веществ, о которых идёт речь в задании. Пять заданий с развёрнутым ответом направлены на основные, наиболее важные разделы курса химии. Весь вариант можно условно поделить на определённые содержательные блоки, многие из которых являются укрупнёнными темами школьного курса химии. Например, «Строение атома», «Периодические законы. Периодическая система химических элементов», «Неорганические вещества», «Органические вещества», «Методы познания в химии», «Химия в жизни», «Расчёты по химическим формулам, уравнениям реакции».