

Вопросы для отборочного тестирования в 9 класс Заочной школы (2025)

Внимание!

1. В качестве разделителя целой и дробной части следует использовать запятую.
2. Ответ надо давать в единицах СИ, но наименование этих единиц в ответе указывать не следует.
3. Нумерация задач начинается с 3, так и должно быть.

3. Пассажир, смотрящий в окно прогулочного катера длиной 30 метров, идущего со скоростью 55 км/ч относительно берега реки, видит в течение 15 с встречную баржу длиной 300 м. Взгляд пассажира перпендикулярен курсу баржи. С какой скоростью движется баржа относительно берега? Ответ выразите в км/ч, оставив одну цифру после десятичной запятой. Например: 42,0.

4. После приготовления 68 бутербродов кусок сливочного масла уменьшился вдвое по всем измерениям. На сколько полных бутербродов хватит оставшегося кусочка?

5. Диаметр задних колес автомобиля 80 см. Расстояние между правыми и левыми колесами равно 2 м. Автомобиль участвует в гонке по кольцевой трассе, и за один заезд делает 40 кругов по трассе. Повороты все время «правые». На сколько полных оборотов больше делает левое заднее колесо, чем правое заднее колесо за один заезд, если оба колеса не проскальзывают. Длина окружности радиуса R равна $2\pi R$, где $\pi \approx 3,14$.

6. Горизонтальные размеры прямоугольного бассейна с вертикальными стенками $10\text{ м} \times 25\text{ м}$. В бассейн одновременно запрыгнули и плавают 20 школьников 8 класса, средняя масса которых равна 50 кг. На сколько поднялся уровень воды в бассейне, если она через края не переливается? Ответ дайте в мм, округлив до целого числа.

7. Гидравлический пресс имеет поршни площадью поперечного сечения 10 и 300 см^2 . Давление на меньший поршень оказывается с помощью рычага, плечи которого равны 5 и 50 сантиметров. Причём более короткая часть рычага прикреплена к поршню. На свободный конец рычага начинают действовать с силой 100 Н. На сколько при этом изменится сила давления со стороны масла на больший поршень? Трением, весом поршней и рычага пренебречь. Ответ выразите в кН и округлите до целого числа.