

**Московский Государственный Университет имени М.В. Ломоносова
Специализированный Учебно-Научный Центр (факультет) – школа-интернат
имени А.Н. Колмогорова**

Проблемы высшего образования в России и пути их решения

Автор: Пегушин Данил Александрович,
обучающийся 11 «Л» класса
Научный руководитель: Караев Эдуард
Таймуразович, к.полит.наук, ассистент кафедры
гуманитарных дисциплин СУНЦ МГУ

**Москва
2025**

Цель и актуальность работы

Цель работы: написание научно-популярной статьи, в которой будет дана краткая социально-экономическая характеристика системы высшего образования, выявлены проблемные стороны системы, будут предложены пути их решения.

Актуальность работы: высшее образование является одной из основополагающих сфер общественной жизни, потому ее проблемы носят серьезный характер.

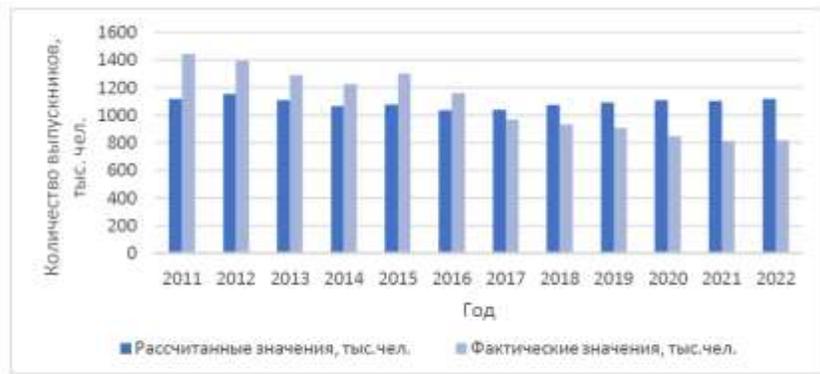


Рис. 1. Сравнение рассчитанных и фактических показателей количества выпускников ВУЗов



Рис. 2. Сравнение численности высших учебных заведений и количества студентов в РФ в разные годы

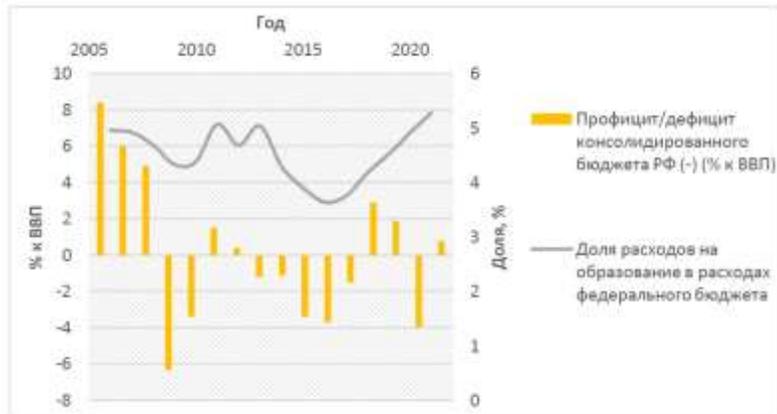
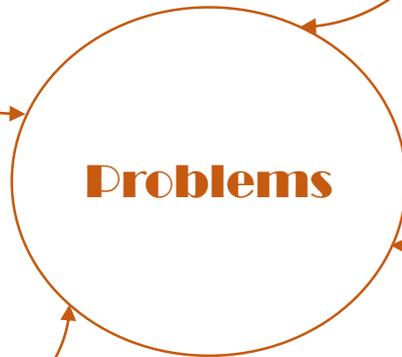
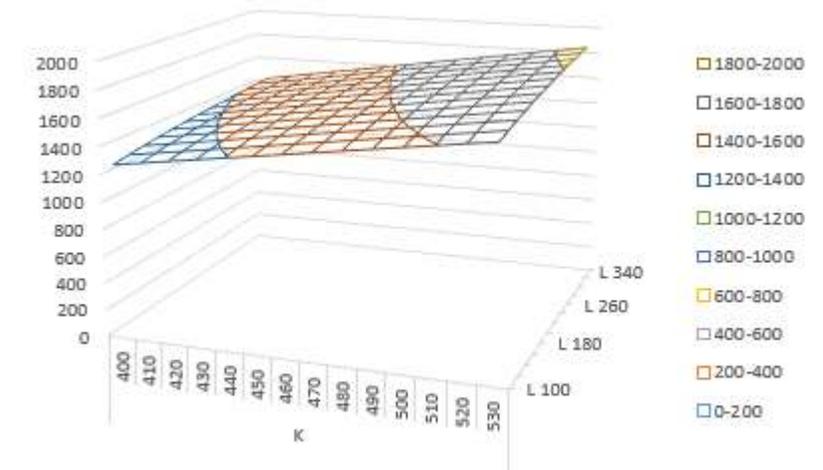


Рис. 3. Сопоставление некоторых экономических показателей



Проблемы

Нами выделены следующие проблемы:

1. Снижение интереса в получении высшего образования;
2. Запутанность и обилие правовых норм;
3. Проблемы подготовки кадров для системы высшего образования.

Итог

Статья опубликована в
рецензируемом журнале
«Потенциал. Химия. Биология.
Медицина».



Пегушин Данил Александрович
Ученик 11 химического класса СУНЦ МГУ

Проблемы высшего образования в России и пути их решения

Высшее образование – одна из важнейших частей общественной жизни. И не секрет, что не всё в этой области благополучно. Но нет проблем, которые нельзя было бы решить. Предлагаем вам анализ их возможных причин и решений.

Высшее образование в наше время – это необходимый этап карьерного пути. Получение высшего образования с каждым годом превращается во всё более обыденный процесс. В условиях индустриального и постиндустриального общества, в которых мы сейчас живём, наибольшую ценность в работнике имеют его умственные способности. Значительная доля ВВП (валового внутреннего продукта) связана с оказанием услуг или нематериальными продуктами труда. Поэтому проблемы высшего образования наиболее ярко отражаются на экономике: все процессы, начиная с проектирования чего-либо, заканчивая продажей готового продукта, требуют наличия высококвалифицированных кадров, которые

поставляет система высшего образования. Проблемы этой системы, несомненно, сказываются и на судьбах многих граждан. Попробуем выявить основные проблемы системы высшего образования в нашей стране, опираясь на экономический и правовой анализ.

Описать экономическое положение системы высшего образования можно следующим образом: 1) оценить наиболее важные для развития системы факторы путем задания и построения производственной функции; 2) рассмотреть количество учебных заведений, заинтересованность людей в получении высшего образования; 3) вычислить долю бюджета, выделяемую на развитие и содержание системы.

Производственная функция для высшего образования

Мы смоделировали экономическое поведение системы высшего образования с помощью элементарных преобра-

зований. Используя двухфакторные производственные функции – зависимости объема выпускаемой продукции

Список литературы

1. Росстат. Официальная статистика. – <https://rosstat.gov.ru/folder/10705>.
2. Анисовец Т.А. Экономика образования и образовательного учреждения: учебно-методическое пособие (компендиум). – СПб.: Отдел оперативной полиграфии НИУ ВШЭ, 2012. – 180 с.
3. Образование в России: востребованность, доступность, качество (результаты опроса ВЦИОМ) – <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/obrazovanie-vrossii-vostrebovannost-dostupnost-kachestvo>.
4. Конституция Российской Федерации. – https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.
5. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ. – https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.