

**Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова**  
**Специализированный учебно-научный центр (факультет) —**  
**школа-интернат имени А.Н. Колмогорова**  
Кафедра гуманитарных дисциплин СУНЦ МГУ

## **Программа**

**Учебный предмет: ОБЖ**

**Количество часов по учебному плану – 34**

**Класс – 11**

**Председатель методического объединения преподавателей физической культуры и ОБЖ**

**Базилева Татьяна Руслановна**

---

**Протокол № 10 от 8 июня 2022г.**

## **Содержание**

### *1. Целевой раздел.*

#### 1.1 Пояснительная записка

##### 1.1.1 Цели реализации программы

##### 1.1.2 Правила и технологии реализации программы

##### 1.1.3 Общая характеристика утверждённой программы по ОБЖ

##### 1.2.1 Результаты реализации программы

#### 1.3 Оценка результатов реализации программы

##### 1.3.1 Общие положения

##### 1.3.2 Особенности оценки результатов для школы - интерната естественно-научной направленности

### *2. Содержательный раздел.*

#### 2.1 Рабочая программа по ОБЖ ( 11 класс)

#### 2.2 Организационные мероприятия

#### 2.3 Перечень самостоятельных и контрольных работ

## **Целевой раздел**

### 1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ направлена на закрепление знаний за весь курс ОБЖ.

Кроме этого в программу введены новые темы: «Электробезопасность», «Стресс», «Информационное воздействие на отдельного человека и на общество в целом».

Более подробно изучаются темы: «Гражданская оборона», «Основы медицинских знаний», «Пожарная безопасность», «Нравственность».

Особое место в изучении курса уделено ответам на вопросы учащихся о выборе профессии, об особенностях обучения в вузе, об ответственности взрослого человека и за свою жизнь, за жизнь окружающих и всего человечества. Учащиеся пытаются разобраться как стать успешным человеком и как на это влияет целеустремлённость и ценностная ориентация.

В старших классов при подготовке к урокам и в поиске другой интересной информации пользуются интернетом, при этом возникают сомнения в достоверности информации. Самостоятельно при выполнении домашнего задания а затем и в классе критически анализируются данные и совместно с классом определяется достоверность информации.

#### 1.1.1 Цели реализации программы

Основная образовательная программа по Основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) составлена на основе программы среднего общего образования разработанной В.Н. Латчуком (руководитель ), С.К.Мироновым, С.Н. Вангородским с учётом требований федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, напечатанной в программах для учащихся образовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы под общей редакцией В.Н. Латчука .-М.Дрофа. 2007

1.1.2 Программа рассчитана на 34 часов для реализации в 11 классе.

В программе содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями, обеспечивающими непрерывность изучения предмета:

- модуль №1 « Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»
- модуль №2 « Безопасность в быту»,
- модуль №3 « Безопасность на транспорте»,
- модуль №4 « Безопасность в общественных местах»,
- модуль № 5 « Безопасность в природной среде»,
- модуль №6 « Здоровье и как его сохранить»,
- модуль №7 « Безопасность в социуме»,
- модуль №8 « Безопасность в информационном пространстве»,
- модуль №9 « Основы противодействия экстремизму и терроризму»,
- модуль №10 «Взаимодействие личности, общества и государства».

Модульная система обучения даёт возможность подходить к процессу обучения системно и неотрывно переходя из класса в класс.

1.1.3 Программой предусматривается широкое использование всех возможных источников информации от советов родителей, друзей, знакомых до возможностей радио, телевидения и интернета.

Утверждённая программа по ОБЖ предполагает знакомство учащихся с возможными чрезвычайными ситуациями (ЧС) природного, техногенного и социального характера происходивших и потенциально возможных. И если в 9 классе это общие сведения и некоторые подробности, то в 10 и 11 классах подробно разбираются последствия и способы выживания, пути преодоления опасных ситуаций в зависимости от индивидуальных особенностей человека.

1.2/1 Результатом реализации программы будут знания, убеждения и некоторые навыки противодействия потенциальным опасностям в межличностном общении, социальных проблемах и профессиональной деятельности.

1.3/1 При оценки результатов исходим из анализа поведения, межличностного общения школьников и их родителей.

1.3.2 Школа – интернат, созданная советским математиком А.Н.Колмогоровым, имеет более полувековой опыт воспитания и обучения школьников. Технологии обучения по

научно-естественным предметам давно подтвердили свою эффективность, но требуют больше времени и усилий. Предметы гуманитарного цикла, реализуя свою программу, обращают особое внимание на формирование и развитие у школьников понятийного, творческого и логического мышления. Так в курсе ОБЖ в модуле №8 (Безопасность в информационном пространстве) школьники тренируют и развивают критическое (логическое + творческое) мышление. А понятийное мышление (особенно активно формируется на уроках обществознания, истории и литературы) в курсе ОБЖ активизируется при изучении модуля №5( Безопасность в природной среде) и модуля №10 (Взаимодействие личности, общества и государства).

## 2. Содержательный раздел

### Тематический план по ОБЖ 11 класс

1	Введение	1	Характеристика учащимися изученного курса ОБЖ
<b>Тема 1. Личная безопасность в экстремальных условиях и повседневной жизни.</b>			
2	Пожарная безопасность, Поведение на водоёмах, ПДД	1	Видеозапись «Основы пожарной безопасности» и ответы на вопросы по ПДД и спасению утопающих
3-4	Поведение во время пожара. Добровольная пожарная дружина.	2	Обсуждение неприятных и опасных случаев в городе
5	Структура, оснащение и задачи МЧС на современном этапе	1	Совершенствование работы МЧС и международное сотрудничество
<b>Тема 2. Основы воинской службы.</b>			
	История создания Вооружённых Сил России		Домашняя работа с учебником и интернет ресурсом
6	Структура армии, воинские звания и знаки отличия	1	Сообщения учащихся по домашнему заданию и просмотр видеозаписи «Военное дело»
7		1	

	Права и обязанности военнослужащего		Изучение Дисциплинарного Уставов
8-11	Уставы Российской Армии	4	Просмотр видеозаписей «Щит Родины», «Оружие России», знакомство с Уставом Внутренней службы
<b>Тема 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>			
12	Первая помощь при отравлениях	1	Рассказ учащихся о собственном опыте оказания первой помощи при желудочных расстройствах
13	Остановка кровотечений	1	Просмотр видеозаписи «Первая помощь при кровотечении из сети интернета»
14	История борьбы с опасными инфекционными заболеваниями	1	Сообщения учащихся по домашнему заданию и ответы на вопросы
15	Значение иммунитета в противостоянии с заболеваниями	1	Игра «Эстафета вопрос-ответ»
16	Карантин, его функции, составляющие и средства	1	Обсуждение домашнего задания и ответу на вопросы учащихся. Самостоятельная работа
<b>Тема 4. Работоспособность и здоровый образ жизни.</b>			
16-17	Индивидуальные различия в обучаемости, стресс	2	Рассказ о психологии индивидуальных различий и способах преодоления стресса
18-19	Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности и закаливания для здоровья человека, полноценное питание	2	Повторение темы ЗОЖ и перечисление заблуждений в понимании ЗОЖ
20	Значение природных и индивидуальных биоритмов в работоспособности	1	Рассказ учителя о дневных, месячных и годовых биоритмах человека
21-23	Электробезопасность	3	Инструктаж по электробезопасности со сдачей зачёта по этой теме
24-28	Самодиагностика, влияние окружения, противодействие и	5	Знакомство с понятиями; истерика, драчливость,

	регулирование психологического состояния		суицид, обида, депрессия и самодиагностика этих состояний
29	Нравственность и агрессивность	1	Диспут «Может ли агрессивность человека влиять на его нравственность?»
30-33	Информационное влияние на интеллектуальные возможности человека	4	Учащиеся знакомятся со способами манипуляции народом и человечеством
34	Самостоятельная работа	1	Тесты по ОБЖ 11 класс

### *Тема 1.1 Пожарная безопасность.*

Природа огня. Условия возникновения огня. Средства тушения. Поведение во время пожара. Создание в организациях добровольных пожарных дружин и их задачи и обязанности.

#### Учащийся должен знать:

- правила безопасного поведения при пожаре.
- способы тушения

#### Иметь представление:

- о создании добровольных пожарных дружин (ДПД)
- о задачах и функциях (ДПД)
- о психологии поведения людей в экстремальных ситуациях

### *Тема 1.2 Безопасное поведение в большом городе.*

Наиболее значимые факторы криминогенной обстановки. Криминогенные места города. Мошенники и способы обмана. Транспорт и другие опасные объекты города.

#### Учащийся должен знать:

- наиболее опасные места и объекты в городе
- возможные способы обмана

#### Иметь представление:

- возможных способах воздействия мошенников на свою жертву

### *Тема 1.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (МЧС), её структура и задачи*

МЧС, история её создания, предназначение, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Учащийся должен знать:

- об организации Единой государственной системы предупреждения ликвидации чрезвычайных ситуаций

Уметь использовать:

- в жизни основы законодательства РФ в области защиты от ЧС
- права и обязанности граждан в области защиты от ЧС

**Самостоятельное занятие:**

Структура МЧС

*Тема 2.1. История создания Вооружённых Сил России. Правовые основы воинской службы.*

*Уставы Российской Армии.*

Учащийся должен знать:

- условия и время создания Вооружённых Сил России
- законодательные акты по призыву на военную службу и предоставлению отсрочки

Владеть навыками:

- выполнения некоторых строевых приёмов
- использования средств индивидуальной и коллективной защиты

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Гражданская оборона, её задачи в военное и мирное время.

Формирования гражданской обороны на предприятии

Современные средства массового поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы. Проводимые мероприятия по защите населения от современных средств поражения.

Учащийся должен знать:

- об оружии массового поражения и признаках его применения

- основные мероприятия по защите населения от средств поражения

Иметь представление:

- о современных средствах поражения; их поражающих факторов
- о правилах поведения населения в зоне вооруженных конфликтов

Организация гражданской обороны на промышленном объекте. Цели и задачи гражданской обороны по обеспечению устойчивости функционирования объекта экономики

Организационная структура гражданской обороны на промышленном или сельскохозяйственном объекте, её задачи на мирное и военное время. Планы ГО, проводимые мероприятия по защите населения.

Единая система доведения до населения предупредительного сигнала «Внимание всем!». Передача речевой речи информации в чрезвычайных ситуациях, примерное ее содержание. Действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения.

Учащийся должен знать:

- цели и задачи гражданской обороны

Уметь организовать:

- гражданскую оборону на предприятии

Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Защитные сооружения ГО, их предназначения, виды сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты населения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

Организация проведения аварийно – спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.

Эвакуация населения. Организация проведения эвакуации. Назначение и работа эвакуокомиссий. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации.

Учащийся должен знать:

основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Иметь представление:

- о государственных органах, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности

Уметь применять:

- средства индивидуальной и коллективной защиты

*Тема 3.1 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях*

Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.

Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.

Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при обморожении.

Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятие клинической смерти и реанимация. Правила поведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее чаще встречающихся инфекционных заболеваний.

Учащийся должен знать:

- наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики
- методы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях

- виды кровотечений

Владеть навыками:

- наложения жгута
- наложения повязок
- проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких
- оказания первой медицинской помощи при переохлаждении, обморожениях и ожогах

*Тема 3.2 Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи при травмах*

Общие требования к технике безопасности при работе с электрическими приборами, режущими инструментами, во время работы на станках, аппаратах, при вождении автомобиля, при выполнении сельскохозяйственных работ.

Травмы, наиболее встречающиеся в процессе профессиональной деятельности. Первая медицинская помощь при производственных травмах.

Учащийся должен знать:

- методы оказания первой медицинской помощи при травмах;
- о понятии «травматический шок»
- требования к технике безопасности в профессиональной деятельности

*Тема 3.3 Возможности организма в борьбе с опасными инфекционными заболеваниями*

Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей.

Особенности оказания первой медицинской помощи при радиационном поражении в сочетании с травматическими поражениями.

Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (землетрясения, наводнения, пожары, промышленные катастрофы), когда, как правило, возникают опасные инфекционные заболевания.

Значение иммунной системы человеческого организма в преодолении опасных инфекционных заболеваний.

Учащийся должен знать:

- общие правила организации оказания медицинской помощи при массовых поражениях
- методы оказания первой медицинской помощи при распространенных отравлениях
- правила поведения в предполагаемом очаге инфекционного заражения

*Тема 4.1 Здоровый образ жизни, основные понятия и определения Критерия здоровья*

Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности.

Учащийся должны знать:

- основные положения здорового образа, основные понятия и определения

- основные критерии здоровья

Иметь представление:

о влиянии окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности

*Тема 4.2 Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека*

Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровни жизнедеятельности человека. Значение двигательной активности и закаливание организма для здоровья человека. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой.

Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость системного выполнения закаливающих процедур.

Учащийся должен знать:

- о значении режима труда и отдыха для гармоничного развития человека
- необходимость в выработке привычек к систематическим занятиям физической культурой
- необходимость системного выполнения закаливающих процедур

Иметь представление:

- о режиме труда и отдыха
- об оптимальном уровне двигательной активности и физиологических особенностях влияния закаливающих процедур на организм человека

*Тема 4.3 Рациональное питание и его значение для здоровья человека Гигиена питания*

Питание – основные понятия и его роль в жизни человека.

Сбалансированное питание, раздельное питание, видовое питание, основные определения и подходы. Понятие о вегетарианском, диетическом, лечебном питании. Общая характеристика режима питания и его роль в обеспечении здоровья и работоспособности человека.

Учащийся должен знать:

- о роли питания в жизни человека
- общую характеристику режима питания, его роль в обеспечении здоровья и трудоспособности

Иметь представление:

- о лечебном, диетическом, вегетарианском, раздельном питании

*Тема 4.4 Вредные привычки, наркотики, зависимость, лечение*

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия.

Алкоголь, влияние на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности человека.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составляющие части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.

Наркотики. Наркомания и токсикомания. Общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика вредных привычек.

Учащийся должен знать:

- о вредных привычках (курение, злоупотребление алкоголем, употребление наркотиков) и их влиянии на здоровье и поведение человека
- меры профилактики вредных привычек

Иметь представление:

- об их социальных последствиях

*Тема 4.5 Нравственность, агрессивность.*

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (технологический, культурный, материальный факторы). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

Природа агрессивности, способы снижения и компенсации агрессивности

Болезни, передаваемые половым путём, формы передачи, причины, способствующие заражению БППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражения венерической болезнью.

ВИЧ – инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Учащийся должен знать:

- значение семьи в жизни человека, факторы, влияющие на гармонию совместной жизни.
- о заболеваниях, передаваемых половым путем; формах передачи и путях заражения
- о принципах ухода за кожей, зубами волосами

Иметь представление:

- о понятиях нравственности и здоровье
- о семейном законодательстве, правах и обязанностях супругов
- об уголовной ответственности за умышленное заражение венерическим заболеванием
- о гигиене одежды

Владеть:

- мерами профилактики ВИЧ-инфекции
- правилами личной гигиены

## Календарно-тематический план по ОБЖ 11 класс

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

Всего часов	Теоретические занятия			Методико-практические занятия			Учебно-тренировочные занятия			Контрольные занятия		
	Всего	1	2	Всего	1	2	Всего	1	2	Всего	1	2
34	26	12	15	8	4	4				2	1	1

<i>№ занятия</i>	<i>Наименование разделов, тем по программе</i>	<i>К-во Часов</i>	<i>Вид Занятий</i>	<i>Домашнее задание Учебник</i>	<i>Задания для студентов</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<i>1</i>	<i>Введение и повторение предыдущего курса ОБЖ</i>	<i>1</i>	<i>Вводный урок</i>	<i>.Конспекты за 10 класс</i>	<i>Школьный конспект</i>

	<b>Раздел I. Личная безопасность в экстремальных условиях и повседневной жизни. Социального характера</b>	<b>6</b>			
2	Пожарная безопасность. Огонь его составляющие и средства тушения.	1	Раскрывающий урок	в/з № 6	Доклады и сообщения
3	Поведение во время пожара. Добровольная пожарная дружина.	2	Комбинированный урок	в/з № 6	
4	Подразделения пожарной охраны в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	Раскрывающий урок	в/з № 1	Гл 4 с 49—50
5	Структура, оснащение и задачи МЧС на современном этапе	2	Раскрывающий урок	в/з № 8	Гл.4 с 60-65
	<b>Раздел II . Основы воинской службы.</b>	<b>6</b>			
6-11	.Правовые основы воинской службы. Уставы Российской Армии. Права и обязанности военнослужащих срочной службы	6	Теоретическое занятие	Учебник, Уставы	Доклады и сообщения
	<b>Раздел III Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>5</b>			
13	Первая помощь при отравлениях	1	Теоретическое занятие	Учебник	Гл 8 с 126-127
14	Первая помощь при травматизме	1	Практическое занятие	Учебник Видеозапись	Первая помощь при кровотечении. Конспект.
15	Бактериальные инфекционные заболевания	1	Раскрывающий урок	Видеозапись	«Эпидемия на пороге» конспект

16	Значение иммунитета в противостоянии с заболеваниями	1	Раскрывающий урок	Интернет	
17	Карантин, Его функции, Составляющие и средства.	1	Раскрывающий урок	Видеозапись	Болезни будущего Конспект
	<b>Раздел IV Работоспособность и здоровый образ жизни</b>	<b>16</b>			
18-19	Индивидуальные различия, стрессовые и агрессивные состояния.	2	Раскрывающий урок	Видеозапись «Стресс»	НЕГАТИВНЫЕ СОСТОЯНИЯ И АЛГОРИТМ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ РАЗБОР ПРИМЕРОВ.
20	Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности и закаливания для здоровья человека	1	Комбинированный урок	Учебник	Гл 9 с 154-156
21	Значение природных и индивидуальных биоритмов на здоровье	1	Раскрывающий урок	Тонометр, часы	Гл 9 с 157-159
22	Значение биологических ритмов в различных видах деятельности.	1	Раскрывающий урок	Учебник	Составить пищевой дневник
23-25	Электробезопасность	3	Комбинированный урок	инструкция	Инструктаж по первой группе Электробезопасности.
26	Самодиагностика психологического состояния	1	Раскрывающий урок	лекция	Конспект
27-32	Нравственность и агрессивность	5	Раскрывающий урок	Видеозапись	Конспект
33	Информационное воздействие на человека	2	Комбинированный урок	лекция	Конспект,
34	Самостоятельная работа	1			
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>			

<i>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</i>			
<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Автор</i>	<i>Издательство и год Издания</i>
1	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В. под ред. Егорова С.Н</i>	<i>М.: «Просвещение» 2013 351 с..</i>
2	<i>Медико-санитарная подготовка учащихся</i>	<i>Курцева П.А.</i>	<i>М.: Просвещение, 1988. – 112 с.</i>
3	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>Латчук В.Н. Миронов С.К. Мишин Б.И.</i>	<i>М.: Изд – во НЦ ЭНАС, 2003. – 120 с.</i>

4	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>Топоров И.К.</i>	<i>М -,просвец. АО «Моск. Уч» 1996 г.</i>
5	<i>Основы гигиены и санитарии</i>	<i>Колесов Д.В. Маш Р.Д.</i>	<i>М.: Просвещение, 1989. – 192 с.</i>
6	<i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i>	<i>Смирнов А.Т. Мишин Б.И. Ижевский П.В.</i>	<i>М.: Просвещение, 2002.</i>
7	<i>Безопасность в чрезвычайных ситуациях</i>	<i>Мастюков Б.С.</i>	<i>М: Издательский центр «Академия» 2003. – 336 с.</i>

**Технические средства обучения:** компьютер, интерактивная доска, видеопроектор.

**Телепередачи:** Щит Родины, Оружие России, Военное дело, Марш-бросок, Ударная сила.

**Видеозаписи**

1. Структура МЧС- интернет ресурс.

2. Цели и задачи МЧС- интернет ресурс.
3. Техногенные катастрофы - интернет ресурс.
4. Религиозные секты - интернет ресурс.
5. Тесты по ОБЖ 11 класс Электронное издание для обучения детей в диалоговом режиме. МЧС Россия, ООО» Кирилл и Мефодий». 2005.
6. Основы противопожарной безопасности. Видеостудия Квант Москва 1994.
7. Травматизм. Правила оказания первой помощи. Видеостудия КвантМосква1994.
8. Безопасность. Электронная энциклопедия для осторожных. Москва, ООО «Хорошая погода» 2005.
9. Видеозапись «Окно Овертона».
10. Видеозапись «Куклы и кукловоды».

### **Вопросы для самостоятельной работы по ОБЖ 11 класс**

#### 1 семестр

1. Правила пожарной безопасности.
2. Безопасность поведения на водоёмах.
3. Что такое уставная служба?
4. Ошибки при оказании первой помощи.
5. Состав и средства карантина.

#### 2 семестр

1. Влияние индивидуальных различий на работоспособность.
2. Классификация приборов по электробезопасности.
3. Перечислить факторы, делающие помещение опасным при работе с электроприборами.
4. Назвать 10 фраз говорящих о том, что Вами манипулируют.
5. Рассказать о методе манипуляции «Окно Овертона»