

Лаборатория высокочистых веществ ИОНХ РАН имени Н. С. Курнакова  
АО НИИ НПО “ЛУЧ” госкорпорации Росатом  
МБОУ Лицей “Физико-техническая школа”

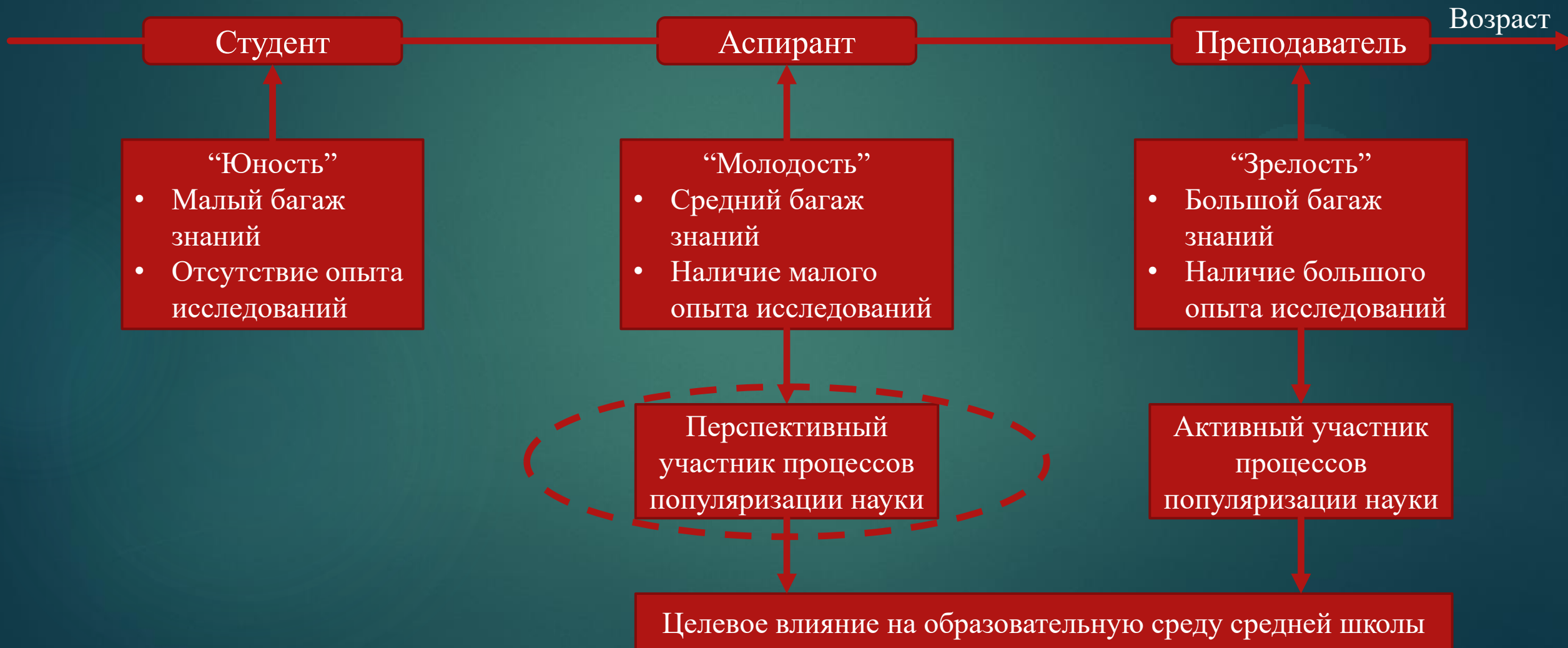


# Научно-популярные лекции аспирантов как инструмент школьного химического образования

Педагогический проект  
аспиранта I г.о.  
Ваймугина Л. А.

Москва 2023

# Актуальность работы



# Новизна работы



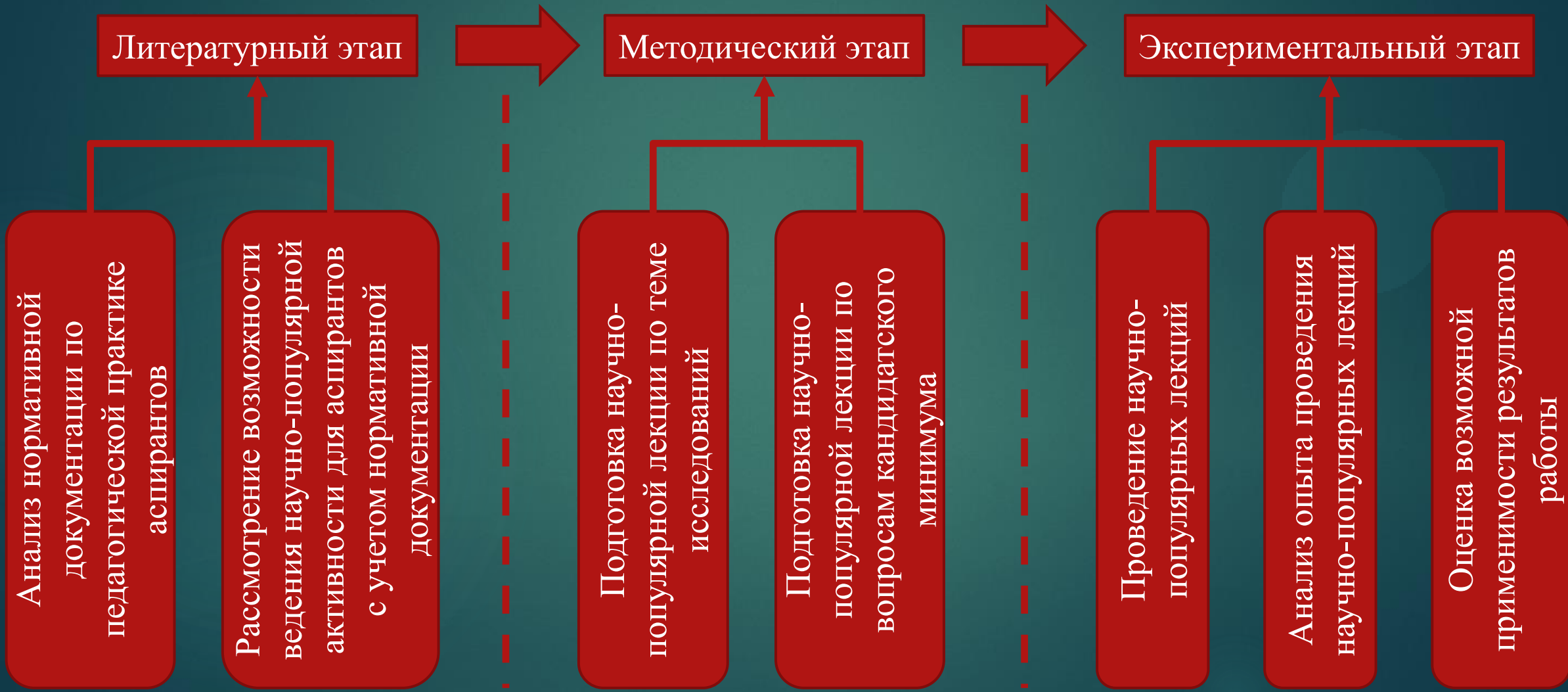
# Цель и задачи работы

Цель работы – разработка стратегии реализации научно-популярной активности в аспирантской среде

Задачи работы:

- 1) Анализ нормативной документации по педагогической практике аспирантов
- 2) Рассмотрение возможности реализации научно-популярной активности для аспирантов с учетом нормативной документации
- 3) Подготовка научно-популярной лекции по теме исследований
- 4) Подготовка научно-популярной лекции по вопросам кандидатского минимума
- 5) Проведение научно-популярных лекций
- 6) Анализ опыта проведения научно-популярных лекций
- 7) Оценка возможной применимости результатов работы

# Этапы работы



# Анализ нормативной документации по педагогической практике аспирантов

Положение о педагогической практике аспирантов ИОНХ РАН (2018 год)

1.3.

Осуществление образовательного процесса:

- Преподавание специальных дисциплин
- Организация учебной деятельности студентов
- Научно-методическая работа по предмету

1.5.

Способы проведения:

- Стационарная
- Выездная

Нацеленность на педагогическую деятельность в ВУЗе

2.2.

Задачи:

- Закрепление профессиональных знаний и умений
- Разработка учебно-методических материалов
- Приобретение опыта

3.2.

Трудоемкость – 216 часов

# Возможность включения в педагогическую практику



# Возможность включения в педагогическую практику





# Опыт научно-популярных лекций

## “В мире химических данных”

- Дата: 8 октября 2022 года
- Город: Нижний Новгород
- Целевая аудитория: учителя естественнонаучных дисциплин
- Направление: область научных интересов
- Участие в рамках Петряновского лектория

## “Границы периодической системы”

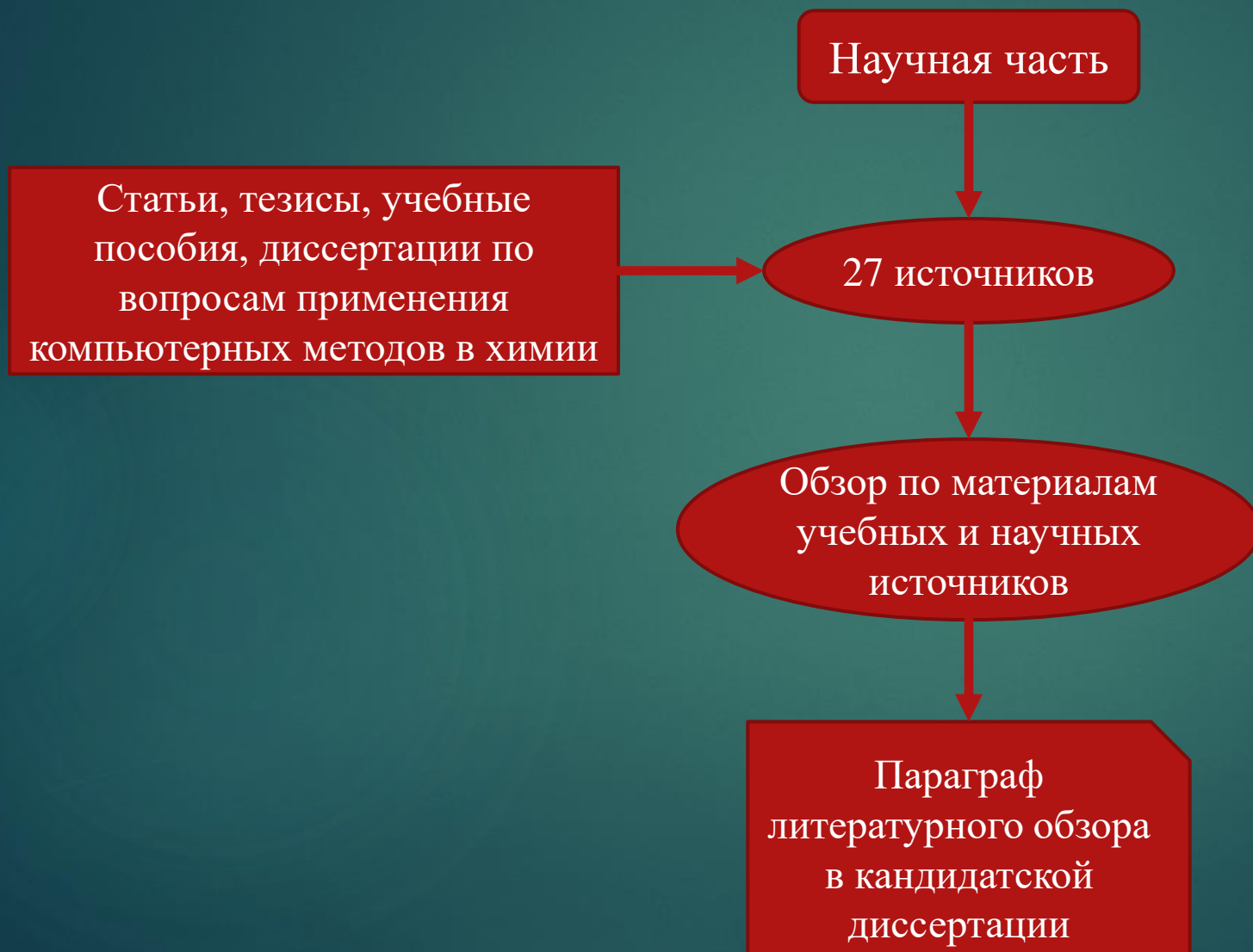
- Дата: 17 марта 2023 года
- Город: Москва
- Целевая аудитория: учащиеся 10“Х” СУНЦ МГУ
- Направление: вопросы кандидатского минимума по неорганической химии
- Участие в рамках сотрудничества между кафедрой химии СУНЦ МГУ и ИОНХ РАН

# Лекция в Академии “Маяк”

## Структура лекции

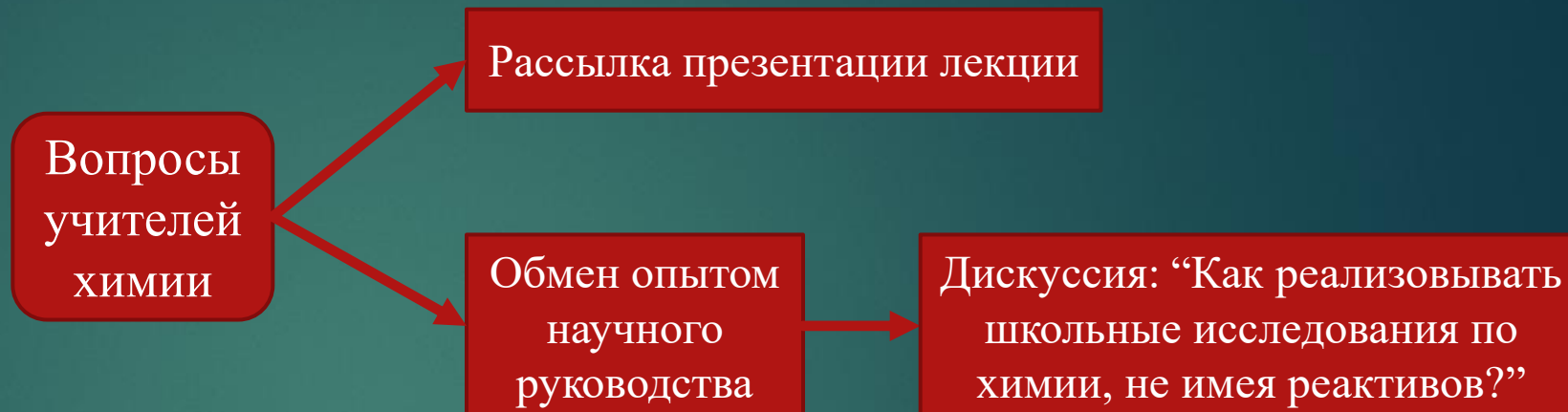


# Источники для подготовки лекции

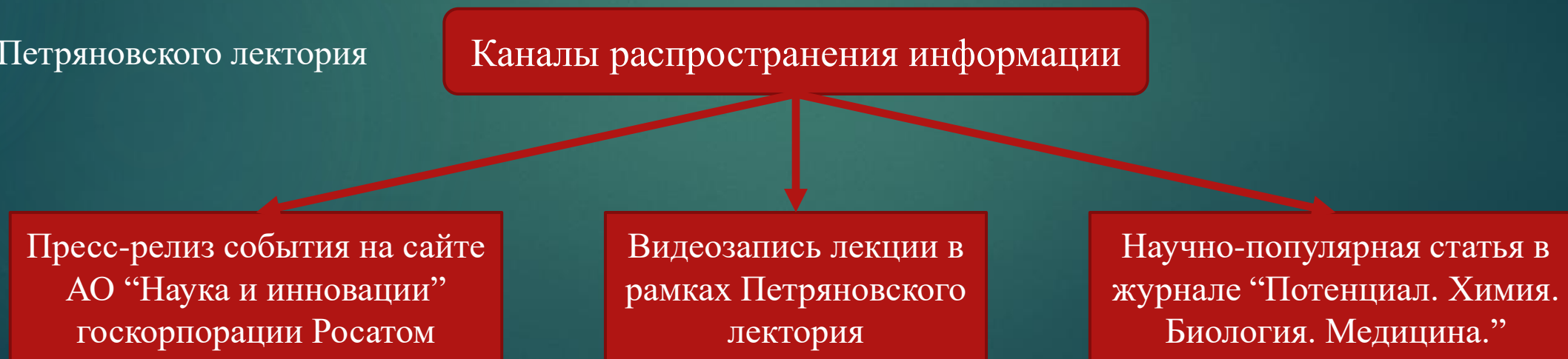


# Результаты лекции

После лекции во время  
Петряновского лектория



После Петряновского лектория



# Лекция в СУНЦ МГУ

## Структура лекции

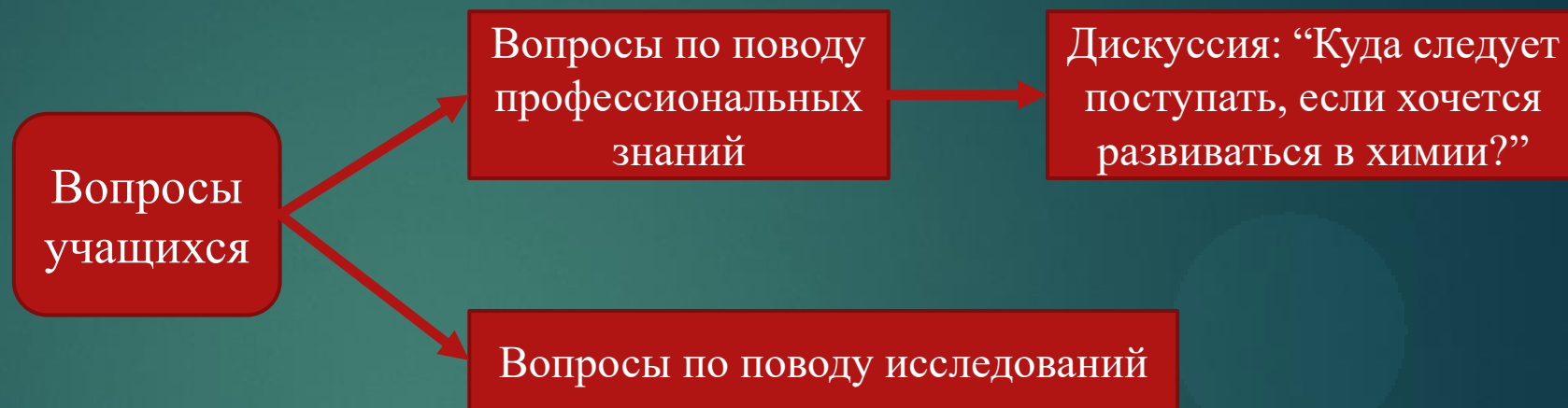


# Источники для подготовки лекции

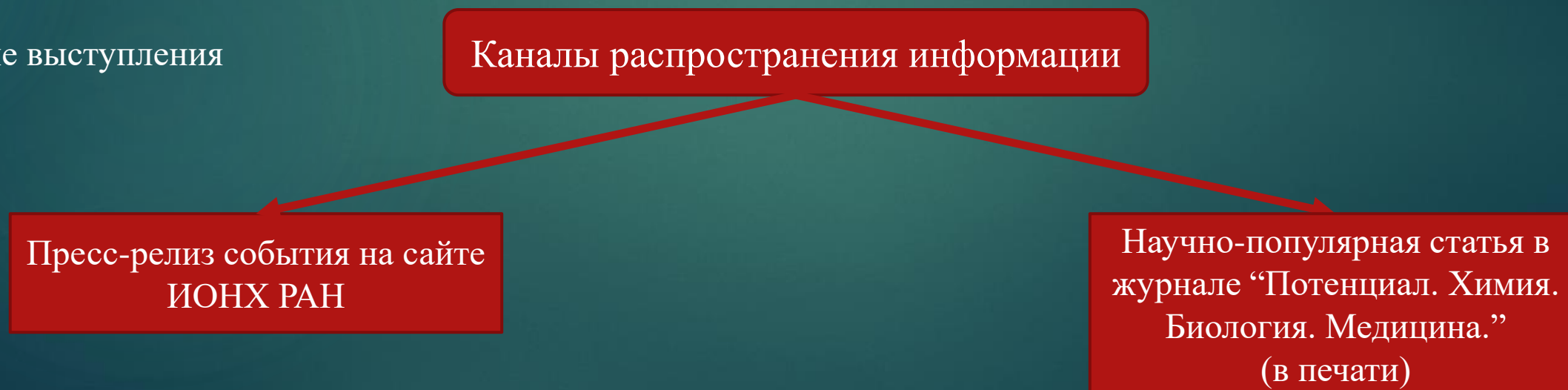


# Результаты лекции

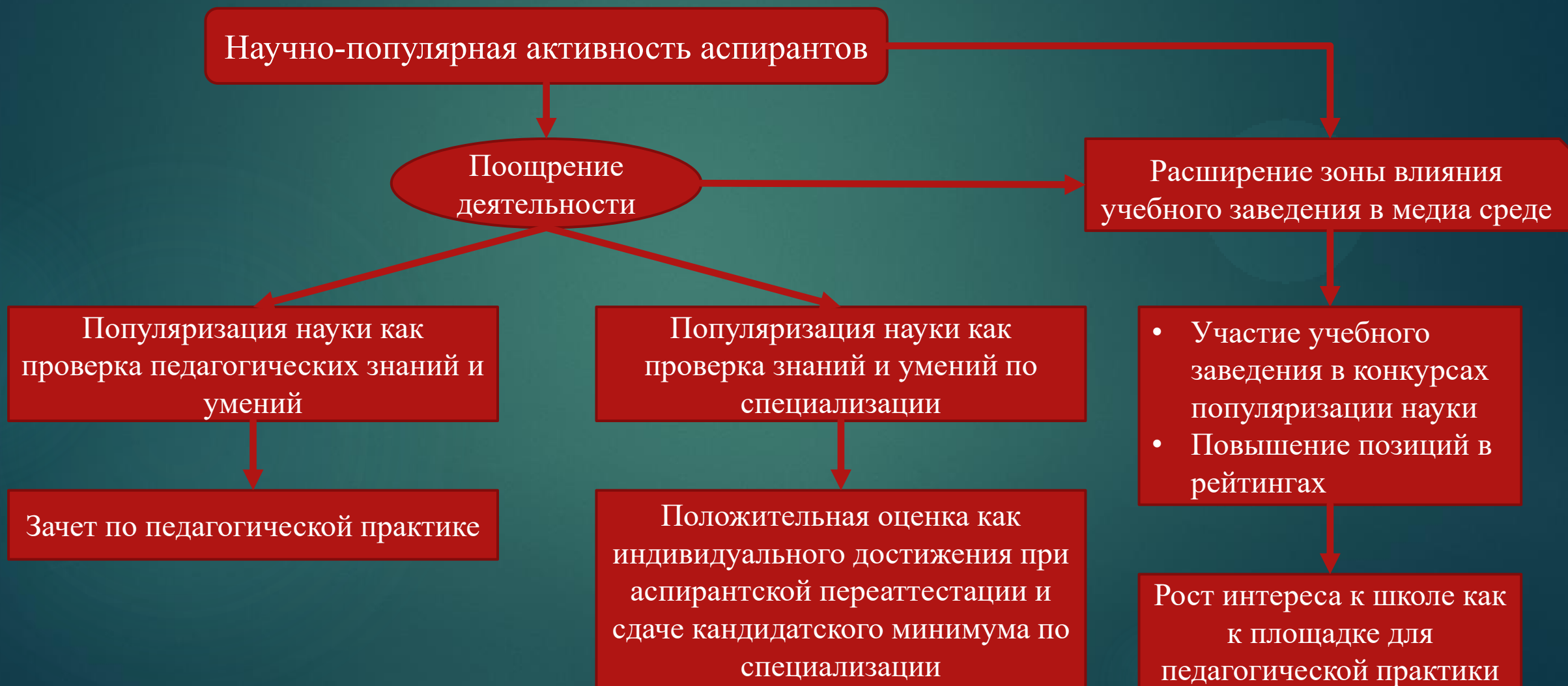
После лекции



После выступления



# Возможное применение результатов





# Выводы по работе

Литературный этап



На основании нормативной документации ведение научно-популярной деятельности в качестве педагогической практики аспирантов затруднительно, но возможно при внесении административных решений

Методический этап



При подготовке по специальности и ведении исследований аспирант может адаптировать имеющиеся знания и опыт до школьной аудитории (учителей и учащихся), реализовав инициативу по популяризации науки

Экспериментальный этап



- Опыт научно-популярной деятельности у аспирантов может быть обретен как при стационарной, так и при выездной педагогической практике
- Диалог аспирантов со школой путем популяризации науки возможен и имеет направляющее (рекомендательное) действие
- При взаимодействии с учителями аспирант может поделиться предметными знаниями, а со школьниками – мотивацией к выбору ВУЗа
- При развитии системы поощрения научно-популярная деятельность аспирантов может принести пользу и учебному заведению, и школе

Спасибо за внимание!  
Вопросы?